

DPTO. DIDÁCTICO	Matemáticas	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	Matemáticas	NIVEL:	3º ESO Pluri	HORAS/SE:	4
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
3ºA	Ane Ochoa de Eribe Saenz				
3ºB	Ane Ochoa de Eribe Saenz				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS (ver DF 71/2022 ESO)		
SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN		
EV	UDD	SABERES BÁSICOS
1ª	UD 1: NÚMEROS REALES (Fracciones, raíces y potencias)	A Sentido numérico: A2, A3 F Sentido socioafectivo: F1, F2
1ª	UD 2: POLINOMIOS	A Sentido numérico: A2, A3 D Sentido algebraico: D2, D4, D6 F Sentido socioafectivo: F1, F3
1ª	UD 3: ECUACIONES	A Sentido numérico: A3 D Sentido algebraico: D2, D4, D6 E Sentido estocástico: E1 F Sentido socioafectivo: F1, F3
2ª	UD 4: SISTEMAS DE ECUACIONES	A Sentido numérico: A3 D Sentido algebraico: D2, D4, D6 E Sentido estocástico: E1 F Sentido socioafectivo: F3
2ª	UD 5: FUNCIONES Y GRÁFICAS	D Sentido algebraico: D2, D5 E Sentido estocástico: E1 F Sentido socioafectivo: F1
2ª	Situación de aprendizaje 1: Trasteando con el móvil	
3ª	UD 6: ESTADÍSTICA	E Sentido estocástico: E1, E3 F Sentido socioafectivo: F2, F3
3ª	UD 7: PROBABILIDAD	E Sentido estocástico: E1, E2 F Sentido socioafectivo: F1, F3
3ª	UD 8: SUCESIONES	A Sentido numérico: A1, A4 D Sentido algebraico: D1, D2, D6 F Sentido socioafectivo: F1, F2
3ª	UD 9: GEOMETRÍA	B Sentido de la medida: B1, B2, B3 C Sentido espacial: C1, C4 F Sentido socioafectivo: F1, F2, F3
3ª	Situación de aprendizaje 2: El concurso de matemáticas	

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

Pruebas objetivas escritas	Producciones del alumnado
75%	15%

Pruebas escritas:

Al final de cada tema se realizará una prueba escrita. La última prueba de la evaluación tendrá carácter global e incluirá contenidos de todos los temas impartidos. Igualmente, durante el desarrollo de cada tema, podrán realizarse pruebas más cortas, avisadas o no, para detectar deficiencias y/o afianzar conocimientos.

En todas las pruebas escritas se tendrán en cuenta los siguientes aspectos:

- La corrección en los planteamientos.
- El conocimiento y el uso correcto de las fórmulas y conceptos involucrados.
- La claridad de las explicaciones de los pasos seguidos.
- La interpretación de los resultados obtenidos.
- Explicación de la solución dentro del contexto del enunciado, así como las soluciones descartables si las hubiera.
- Los errores de cálculo que no reflejen fallos conceptuales o simplificaciones sustanciales del problema, tendrán una penalización del 20% y del 100% si se produce con reiteración.
- No se puntuará la indicación de resultados finales si no figura el procedimiento empleado en su obtención.
- En una pregunta con varios apartados encadenados, un error cometido en uno no penalizará en la puntuación de los siguientes, si éstos están planteados y resueltos correctamente en función de los datos provenientes de apartados anteriores.
- Los errores de concepto se penalizan al 100%.
- Se exige rigor en el lenguaje y notación propios de las Matemáticas. Los errores en este apartado se penalizarán hasta con un 10% de la puntuación total del ejercicio. En cualquier caso, este lenguaje podrá sustituirse con precisión en lengua castellana.

Si el alumno prevé faltar a una prueba escrita deberá avisar a la profesora con antelación. Si la inasistencia no fuera prevista deberá justificarla con la mayor brevedad posible. Sólo de esta manera se le dará la posibilidad de realizarla en otro momento.

En el caso que la profesora lo considere justificado, la prueba se repetirá, para ese alumno, en las condiciones, fecha y hora que decida la profesora. En el caso de que no existiera justificante alguno, la nota sería 0 y, a partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

Si un alumno en una prueba escrita fuera descubierto en situación fraudulenta (copiando o dejándose copiar) o si ello se demostrara suficientemente con posterioridad, la calificación en dicha prueba será 0. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

Así mismo, si un alumno portara algún aparato electrónico que despertara ciertas dudas sobre su uso en la prueba, deberá entregarlo a la profesora, si es requerido para ello. Si no lo hace, la prueba será anulada siendo la nota de 0. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

A la hora de resolver los ejercicios o preguntas de una prueba, el alumno deberá emplear los procedimientos o pasos seguidos en el libro o explicados por la profesora. La prueba quedará automáticamente anulada si se tiene la certeza de que el alumno ha copiado los procedimientos de resolución proporcionados por cualquier aplicación matemática de las disponibles en la red.

Producciones del alumnado:

En este apartado consideraremos todas las actividades que se propongan al alumnado, estén incluidas o no en una situación de aprendizaje (resolución de problemas de forma individual o grupal, intervenciones del alumno en el aula, tareas diarias, actividades de comprensión lectora...)

NOTA DE LA EVALUACIÓN

La nota final de cada evaluación (E) se obtendrá mediante la fórmula:

$$E = 0,75 \cdot P + 0,15 \cdot T$$

Siendo P la nota media ponderada de las pruebas escritas realizadas (la prueba global de la evaluación tendrá doble peso) y T, la nota media de las diversas actividades.

Si la nota final de la evaluación es mayor o igual que 5 la evaluación está aprobada.

La nota de cada evaluación se redondeará a las unidades si la cifra de las décimas es igual o mayor que 7. Si la nota pertenece al intervalo [4,5) se truncará a las unidades.

En todo caso la nota de cada evaluación para el cálculo de la nota final de curso será la nota que hubiera antes del ajuste

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN FINAL

El desarrollo completo del curso está formado por 3 evaluaciones.

- Si por el procedimiento descrito anteriormente se aprueban las 3 evaluaciones, el curso completo está superado y la nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.
- Si una de las notas de las evaluaciones es inferior a 5 y no inferior a 3, pero la nota media del curso es 5 o superior, el curso completo está superado y la nota final será dicha nota media.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

RECUPERACIÓN DE UNA EVALUACIÓN

Si la nota de la evaluación es inferior a 5, se realizará una prueba de recuperación. La recuperación de la tercera evaluación tendrá lugar antes de la convocatoria final ordinaria.

Se recupera la evaluación si la nota de la prueba de recuperación es 5 o superior.

Para calcular la nota final de la evaluación se hará una media ponderada entre la nota inicial de la evaluación y la de la prueba de recuperación, dándole a esta última doble peso en la ponderación.

- Si la nota obtenida por este procedimiento es igual o mayor a 7,5 la nota final de la evaluación será 6
- En cualquier otro caso y siempre que la nota de la prueba de recuperación sea 5 o mayor, la nota final de la evaluación será de 5

RECUPERACIÓN DEL CURSO EN LA CONVOCATORIA ORDINARIA

Una vez obtenida la nota definitiva de cada una de las tres evaluaciones:

- Si una de las evaluaciones tiene una nota menor a 3, o si la nota es superior a 3 e inferior a 5 pero la nota media del curso es menor a 5, se realizará una prueba final de recuperación de la evaluación suspendida. La nota de la evaluación pendiente será la obtenida en este examen.
 - Si la nota obtenida tras la prueba es inferior a 3, la asignatura, salvo casos excepcionales, quedará suspendida.
 - Si la nota obtenida en esta prueba es igual o superior a 3, la nota final de curso será la media de las tres evaluaciones. Si la media obtenida es menor que 5 la asignatura quedará suspendida.
- En caso de que sean dos ó tres las evaluaciones suspendidas, se realizará una prueba de recuperación en el que entrarán todos los contenidos del curso.
 - Si se aprueba esta prueba el curso está aprobado. En este caso, si la nota obtenida en esta prueba es igual o mayor a 7,5 la nota final de la asignatura será 6. Si es menor de 7,5, la nota final de la asignatura será de 5.
 - Si se suspende esta prueba, la asignatura quedará suspendida.

RECUPERACIÓN DE LA ASIGNATURA PENDIENTE

Los alumnos con la asignatura de Matemáticas de 2º de la ESO pendiente tendrán colgado el plan de pendientes en el classroom de la clase. En dicho documento se indican el procedimiento e instrumentos de recuperación, las fechas de las distintas pruebas y los contenidos evaluados en las mismas.

METODOLOGÍA Y RECURSOS

Procuraremos que los alumnos sean los protagonistas del proceso de enseñanza-aprendizaje, con la ayuda, orientación y mediación de la profesora, que actuará como organizadora de los aprendizajes y no como mero transmisora de conocimientos. Por ello, se pretende que el alumnado se implique activamente a lo largo de dicho proceso, corrigiendo las tareas diarias, planteando dudas, realizando los ejercicios y problemas planteados, tanto en el aula como en casa, participando en procesos de autoevaluación y coevaluación...

El libro de texto de la asignatura es: **Matemáticas Enseñanzas Académicas 3º ESO. Serie Resuelve. Editorial Santillana**

DPTO. DIDÁCTICO	Matemáticas	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	Matemáticas	NIVEL:	3º ESO Pluri	HORAS/SE:	4
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
3ºA	Ane Ochoa de Eribe Saenz				
3ºB	Ane Ochoa de Eribe Saenz				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS (ver DF 71/2022 ESO)		
SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN		
EV	UDD	SABERES BÁSICOS
1ª	UD 1: REAL NUMBERS (Fractions, radicals and powers)	A Numerical Sense: A2, A3 F Socio-affective sense: F1, F2
1ª	UD 2: POLYNOMIALS	A Numerical Sense: A2, A3 D Algebraic sense: D2, D4, D6 F Socio-affective sense: F1, F3
1ª	UD 3: EQUATIONS	A Numerical Sense: A3 D Algebraic sense: D2, D4, D6 E Stochastic direction: E1 F Socio-affective sense: F1, F3
2ª	UD 4: SYSTEMS OF EQUATIONS	A Numerical Sense: A3 D Algebraic sense: D2, D4, D6 E Stochastic direction: E1 F Socio-affective sense: F3
2ª	UD 5: FUNCTIONS Y GRAPS	D Algebraic sense: D2, D5 E Stochastic direction: E1 F Socio-affective sense: F1
2ª	Situación de aprendizaje 1: Trasteando con el móvil	
3ª	UD 6: ESTADÍSTICA	E Sentido estocástico: E1, E3 F Sentido socioafectivo: F2, F3
3ª	UD 7: PROBABILIDAD	E Sentido estocástico: E1, E2 F Sentido socioafectivo: F1, F3
3ª	UD 8: SUCESIONES	A Sentido numérico: A1, A4 D Sentido algebraico: D1, D2, D6 F Sentido socioafectivo: F1, F2
3ª	UD 9: GEOMETRÍA	B Sentido de la medida: B1, B2, B3 C Sentido espacial: C1, C4 F Sentido socioafectivo: F1, F2, F3
3ª	Situación de aprendizaje 2: El concurso de matemáticas	

EVALUATION INSTRUMENTS AND QUALIFICATION CRITERIA BY QUARTER

EVALUATION TOOLS:

Objective written tests	Productions of the students
75%	15%

Written tests:

- At the end of each topic there will be a written test. The last test of the evaluation will be global in nature and will include contents of all the subjects taught. Likewise, during the development of each topic, shorter tests may be carried out, with or without notice, to detect deficiencies and/or consolidate knowledge.
-
- In all written tests the following aspects will be taken into account:
 - The correction in the approaches.
 - Knowledge and correct use of the formulas and concepts involved.
 - The clarity of the explanations of the steps followed.
 - The interpretation of the results obtained.
 - Explanation of the solution within the context of the statement, as well as the disposable solutions, if any.
 - Calculation errors that do not reflect conceptual failures or substantial simplifications of the problem will have a 20% penalty and 100% if it occurs repeatedly.
 - The indication of final results will not be scored if the procedure used to obtain them does not appear.
 - In a question with several linked sections, an error made in one will not penalize the score of the following ones, if they are correctly posed and resolved based on the data from previous sections.
 - Misconceptions are penalized 100%.
 - Rigor is required in the language and notation of Mathematics. Errors in this section will be penalized up to 10% of the total score for the exercise. In any case, this language may be precisely substituted in Spanish.
-

If the student plans to miss a written test, they must notify the teacher in advance. If the absence was not foreseen, you must justify it as soon as possible. Only in this way will you be given the possibility to do it at another time.

In the event that the teacher considers it justified, the test will be repeated, for that student, under the conditions, date and time decided by the teacher. In the event that there is no supporting document, the mark would be 0 and, from there, the ordinary qualification criteria will be applied.

If a student in a written test is discovered to be in a fraudulent situation (copying or allowing himself to be copied) or if this is sufficiently demonstrated later, the grade for said test will be 0. From then on, the ordinary grading criteria will be applied.

Likewise, if a student carries an electronic device that raises certain doubts about its use in the test, he must deliver it to the teacher, if required to do so. If he does not do so, the test will be canceled with the grade being 0. from there, the ordinary qualification criteria will be applied.

When solving the exercises or questions of a test, the student must use the procedures or steps followed in the book or explained by the teacher. The test will be automatically canceled if it is certain that the student has copied the resolution procedures provided by any mathematical application available on the net.

STUDENT PRODUCTIONS

In this section we will consider all the activities that are proposed to the students, whether or not they are included in a learning situation (problem solving individually or in groups, student interventions in the classroom, daily tasks, reading comprehension activities...)

EVALUATION NOTE

The final mark of each evaluation (E) will be obtained by the formula:

$$E = 0.75 P + 0.15 T$$

Where P is the weighted average mark of the written tests carried out (the global assessment test will have double weight) and T, the mean mark of the various activities.

If the final grade of the evaluation is greater than or equal to 5, the evaluation is approved.

The grade for each evaluation will be rounded to units if the tenths digit is equal to or greater than 7. If the grade belongs to the interval [4,5) it will be truncated to units.

In any case, the grade for each evaluation for the calculation of the final grade for the course will be the grade that existed before the adjustment.

FINAL EVALUATION QUALIFICATION CRITERIA

The complete development of the course consists of 3 evaluations.

- If the 3 evaluations are approved by the procedure described above, the entire course is passed and the final mark will be the arithmetic mean of the marks obtained in each of the 3 evaluations.
- If one of the evaluation marks is less than 5 and not less than 3, but the average grade for the course is 5 or higher, the entire course is passed and the final grade will be said average grade.

RECOVERY SYSTEM

RETRIEVING AN ASSESSMENT

If the evaluation score is less than 5, a recovery test will be carried out. The recovery of the third evaluation will take place before the ordinary final call.

The evaluation is recovered if the mark of the recovery test is 5 or higher.

To calculate the final grade of the evaluation, a weighted average will be made between the initial grade of the evaluation and that of the recovery test, giving the latter double weight in the weighting.

- If the grade obtained by this procedure is equal to or greater than 7.5, the final grade of the evaluation will be 6
- In any other case and as long as the recovery test mark is 5 or higher, the final evaluation mark will be 5.

RECOVERY OF THE COURSE IN THE ORDINARY CALL

Once the final mark of each of the three evaluations has been obtained:

- If one of the evaluations has a grade of less than 3, or if the grade is greater than 3 and less than 5 but the average grade for the course is less than 5, a final test will be taken to recover the failed assessment. The mark of the pending evaluation will be the one obtained in this exam.
 - If the mark obtained after the test is less than 3, the subject, except in exceptional cases, will be suspended.
 - If the grade obtained in this test is equal to or greater than 3, the final grade for the course will be the average of the three evaluations. If the average obtained is less than 5, the subject will be failed.

- In the event that there are two or three failed evaluations, a recovery test will be carried out in which all the contents of the course will enter.
 - If this test is passed, the course is approved. In this case, if the grade obtained in this test is equal to or greater than 7.5, the final grade for the course will be 6. If it is less than 7.5, the final grade for the course will be 5.
 - If this test is failed, the subject will be failed.

RECOVERY OF THE PENDING SUBJECT

Students with the 2nd ESO Mathematics subject pending will have the pending plan posted in the class classroom. This document indicates the recovery procedure and instruments, the dates of the different tests and the contents evaluated in them.

METHODOLOGY AND RESOURCES

We will ensure that students are the protagonists of the teaching-learning process, with the help, guidance and mediation of the teacher, who will act as an organizer of learning and not as a mere transmitter of knowledge. For this reason, it is intended that students become actively involved throughout this process, correcting daily tasks, raising doubts, doing exercises and problems, both in the classroom and at home, participating in self-evaluation and peer-evaluation processes. .

The course textbook is: Mathematics Academic Teaching 3º ESO. Solve Series. Editorial Santillana