DPTO. DIDÁCTICO	Geografía e historia	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	Geografía e historia	NIVEL:	3ºESO	HORAS/SE:	3
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
3ºA y B	Juan Pedro Pedroarena				
3ºA y B (Inglés)	Raúl Cabello				
3ºC	Cristina Gil				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
Geografía e Historia.pdf pp.108-18.

SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

EV	UUDD	SABERES BÁSICOS Geografía e Historia.pdf pp.119-123.
1ª	1.Actividades económicas en espacios geográficos.	A.1, A.4, A.5, A.7, A.10, A.11, B.1, B.8, B.13, B.19, C.3, C.5, C.10, C.13
1ª	2.Desigualdades socioeconómicas y conflictos globales.	A.1, A.4, A.6, A.7, A.9, A.10, B.1, B.8, B.13, B.19, C.1, C.2, C.3, C.5, C.6, C.8, C.10, C.13
1ª	3.Recursos naturales e impacto medioambiental	A.1, A.4, A.5, A.11, B.1, B.13, B.14, B.19, C.1, C.4, C.7
2ª	4.Sector primario.	A.1, A.4, A.5, B.1, B.13
2ª	5.Sector secundario	A.1, A.4, B.1, B.13
2ª	6.Sector terciario	A.1, A.4, A.5, A.7, B.1, B.13, B.19, C.5
2ª	7.Actividades económicas en la UE	A.1, A.4, A.5, A.6, A.7, B.1, B.8, B.13, B.14, B.19, C.5, C.6, C.10, C.14
3ª	8.El inicio de la Edad Moderna	A.1, A.4, A.6, A.10, B.1, B.3, B.5, B.8, B.19, C.9, C.12
3ª	9.La Monarquía Hispánica en el s.XVI	A.1, A.4, A.6, B.1, B.3, B.5, C.1, C.2, C.3, C.9, C.12
3ª	10.El siglo XVII	A.1, A.4, A.10, B.1, B.3, B.5, B.8, B.19, C.9, C.12

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE		
Pruebas objetivas individuales 70%	**Productos de las situaciones de aprendizaje 30%**	**Cuaderno de aula - 15% desglosado de las situaciones de aprendizaje.**
Incluirán definiciones de conceptos, elaboración y/o comentario de mapas geográficos e históricos, textos, gráficas o fotografías, redacción y desarrollo de algunas cuestiones teóricas, etc. En cada evaluación habrá más de una prueba escrita. **Podrán incluir también los saberes básicos adquiridos mediante el desarrollo de situaciones de aprendizaje.** Para que se haga esta media, será requisito imprescindible tener una nota conjunta mínima de "3,5" en cada una de estas pruebas objetivas individuales. Si el alumno no asiste a la realización de una prueba objetiva individual (examen), deberá presentar un justificante de sus tutores legales para la repetición de la misma, la cual no tendrá por qué ser idéntica a la realizada por sus compañeros. Copiar en cualquier examen significará suspenderlo con un 0.	Trabajos, proyectos, exposiciones orales, etc. Actividades evaluables específicas, individuales o en grupo, realizadas durante la evaluación. En todo momento se tendrá en cuenta la puntualidad a la hora de entregar las distintas actividades, trabajos, etc. Cada día de retraso en la entrega supondrá un 10% menos en la calificación. En los grupos **plurilingües**, las situaciones de aprendizaje prestarán especial atención a la adquisición de la competencia plurilingüe mediante el trabajo coordinado con la materia de Inglés.	Tareas, actividades y trabajo diario del cuaderno (en su versión física y digital). En este apartado se tendrá en cuenta todo el conjunto de actividades realizadas por el alumnado dentro y fuera del aula, con especial atención al rigor, la ortografía y la presentación. Es importante reseñar que el cuaderno que no ha sido trabajado personalmente en el aula y en casa, en ningún momento servirá como instrumento de evaluación. La revisión del mismo se hará a criterio de la profesora (rúbricas) y puede ser solicitado para su evaluación en cualquier momento del curso.

En todos los productos evaluables, las **faltas de <u>ortografía</u>** se penalizarán con un 1% de la calificación y las tildes con un 0,5% hasta un **máximo de 1 punto**.

En el caso de los **grupos plurilingües**, se mantendrán las mismas normas de calificación a este respecto. Sin embargo, teniendo en cuenta la dificultad añadida que padecen los alumnos al tener que expresarse en inglés como lengua vehicular, sólo se penalizarán las faltas ortográficas para una lista concreta de palabras por cada unidad didáctica. Dicha lista se proporcionará a los alumnos antes del examen y también se compartirá con el grupo coordinador de bilingüismo del centro (vía Drive).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - EVALUACIÓN FINAL

● La **nota final** del curso será la **media ponderada de las notas de las tres evaluaciones. Para obtener esa media será imprescindible tener aprobadas todas las evaluaciones (es decir, con alguna evaluación suspensa es obligatorio acudir a la recuperación final ordinaria).**

● El único redondeo que se realizará será el correspondiente a la nota final del curso; éste se realizará siguiendo el criterio estrictamente matemático. Las notas de las evaluaciones se calcularán con dos decimales y así serán utilizadas para el cálculo de la nota final.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

● Al **finalizar cada evaluación**, el alumno que no haya alcanzado los objetivos establecidos llevará a cabo una prueba individual objetiva (examen) para la **recuperación** de la misma. La nota de dicha prueba equivaldrá a la nota final de la evaluación, con una **calificación máxima de "6,0".**

● Al final del curso, el alumno que no haya aprobado una o más evaluaciones, tendrá que realizar una prueba final (**Convocatoria Ordinaria de junio**) en la que se examinará **de las evaluaciones que tenga pendientes**. La nota del examen supondrá el 100% de la calificación de dichas evaluaciones pendientes.

● Se recuerda que, según la legislación vigente desde el curso 21/22, **ya <u>no</u> hay convocatoria extraordinaria** de recuperación.

METODOLOGÍA Y RECURSOS

● Explicaciones orales del profesorado: introducción a los temas, dudas y orientaciones.
● Libro de texto (Ed. Vicens Vives) y todo tipo de materiales proporcionados en papel o a través de Classroom.
● Realización del cuaderno de la asignatura (físico o digital) con las actividades diarias y el trabajo en casa.
● Estudio personal aplicando las técnicas de aprendizaje trabajadas en el aula.

● Actividades de iniciación a la investigación: situaciones de aprendizaje basadas en la búsqueda de fuentes.
● Lecturas relacionadas con la materia: artículos científicos, publicaciones, revistas, novela histórica, comic, etc.

• Específico para grupos plurilingües:
-Se trabajará en clase el vocabulario y las estructuras gramaticales consideradas como esenciales para la materia, como método de integración de contenidos e idioma ("CLIL").
-Se realizarán actividades interdisciplinares con otras materias bilingües (matemáticas e inglés), con el objetivo de afirmar y movilizar los conocimientos adquiridos, tanto los propios de materia como los correspondientes al uso de la lengua vehicular.

RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO, TRABAJO PERSONAL Y ACTITUD

-Se recomienda que antes de realizar las actividades mandadas por el profesor, se realice **una lectura activa (subrayado, toma de notas)** de los epígrafes relacionados con ellas.

-Estudiar no es solo hacer los deberes o "empollar" antes del examen; el alumnado debe dedicar **por lo menos tres horas semanales al estudio** continuado de la asignatura.

-Dada la gran importancia que tienen los objetivos de **actitudes y valores**, especialmente relacionados con el área de ciencias sociales, aquel alumno/a que de forma reiterada entorpezca el normal desarrollo de las clases, demuestre falta de trabajo y esfuerzo, sea insolidario/a y/o irrespetuoso/a de manera ostensible con compañeros, compañeras y/o profesoras/es, etc., será **sancionado** de acuerdo con la normativa de convivencia del centro.