

DPTO. DIDÁCTICO	Biología y Geología	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	Biología y geología	NIVEL:	3º	HORAS/SE:	2
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
3ºA, 3ºB y 3ºC	Miguel Munarriz Ruiz				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS (ver DE 71/2022 ESO)		
SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN		
EV	UDD	SABERES BÁSICOS
1ª	UD 1: La célula y la organización de los seres vivos	-La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. -La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes. -Observación y comparación de muestras microscópicas. -Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza
	UD 2: Nutrición y alimentación. Hábitos saludables. Drogas y adicciones.	-Características y elementos propios de una dieta saludable y su importancia. -Las drogas legales e ilegales: sus efectos perjudiciales sobre la salud de los consumidores y de quienes están en su entorno próximo. -Los hábitos saludables: su importancia en la conservación de la salud física, mental y social (higiene del sueño, hábitos posturales, uso responsable de las nuevas tecnologías, actividad física, autorregulación emocional, cuidado y corresponsabilidad, etc.).
	Situación de aprendizaje: Revista de Biología y Geología	Se trabaja mediante los saberes básicos de las unidades 1 y 2
2ª	UD 3: Salud y enfermedad	Concepto de enfermedades infecciosas y no infecciosas: diferenciación según su etiología. Medidas de prevención y tratamientos de las enfermedades infecciosas en función de su agente causal y la importancia del uso adecuado de los antibióticos. Las barreras del organismo frente a los patógenos (mecánicas, estructurales, bioquímicas y biológicas). Mecanismos de defensa del organismo frente a agentes patógenos (barreras externas y sistema inmunitario): su papel en la prevención y superación de enfermedades infecciosas. La importancia de la vacunación en la prevención de enfermedades y en la mejora de la calidad de vida humana. Los trasplantes y la importancia de la donación de órganos.
	UD 4: Aparatos y sistemas relacionados con la nutrición.	Importancia de la función de nutrición. Los aparatos que participan en ella. Anatomía y fisiología básicas de los aparatos digestivo, respiratorio, circulatorio, excretor y reproductor. Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

		reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía
	Situación de aprendizaje: Escribimos un artículo de divulgación	Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica. Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, video, póster, informe, etc.). Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización. La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada. Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza. Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales. Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad. La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.
3 ^a	UD 5: Aparatos y sistemas relacionados con la relación.	Visión general de la función de relación: receptores sensoriales, centros de coordinación y órganos efectores. Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía
	UD 6: Aparatos y sistemas relacionados con la reproducción.	Relación entre los principales sistemas y aparatos del organismo implicados en las funciones de nutrición, relación y reproducción mediante la aplicación de conocimientos de fisiología y anatomía. Conceptos de sexo y sexualidad: importancia del respeto hacia la libertad y la diversidad sexual y hacia la igualdad de género, dentro de una educación sexual integral como parte de un desarrollo armónico. Educación afectivo-sexual desde la perspectiva de la igualdad entre personas y el respeto a la diversidad sexual. La importancia de las prácticas sexuales responsables. La asertividad y el autocuidado. La prevención de infecciones de transmisión sexual (ITS) y de embarazos no deseados. El uso adecuado de métodos anticonceptivos y de métodos de prevención de ITS.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE

70%	30%
Pruebas	Producciones del alumnado

Nota de la evaluación:

- La nota de la evaluación será la media de las dos partes descritas anteriormente, según los criterios especificados, y sólo se realizará la media cuando las dos superen el 4.
- Para superar la evaluación deben obtener al menos un cinco.
- Será requisito indispensable que la nota mínima en cada prueba escrita sea igual o mayor a 3 para poder promediar con los demás exámenes.

Pruebas escritas:

- Si falta un alumno a un examen, y se justifica su falta, se podrá realizar otro examen equivalente en fechas posteriores, preferentemente, el primer día que esté presente en el centro. En caso de que falte también al 2º intento, se puede tomar la decisión de no repetir la prueba.
- En caso de copiar, se suspende el examen con 0. Si la conducta es reiterada, se suspende la evaluación.

Producciones del alumnado:

- La calificación de producciones se calcula con la media de las calificaciones de trabajos, informes de prácticas, observación del cuaderno y presentaciones orales. Se valorará contenido, puntualidad de entrega y calidad de la presentación. Se hace media de trabajos SÓLO si las notas de cada elemento es 3 o más de 3. El cuaderno se puede recoger sin avisar y puntuar como nota de trabajos.

Gramática y ortografía:

- Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en cuadernos, informes de prácticas, trabajos y exámenes.
- Se descontarán de la nota del examen o trabajo fallos en acentos, ortografía, presentación y orden hasta un máximo de un punto, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado. Cada falta leve de ortografía es 0,1 puntos descontados. Una falta grave serán 0,2 puntos descontados, y una falta general de orden o presentación serán 0,5 puntos descontados sobre la nota final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN FINAL

- La nota final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones de las que consta el curso, siempre y cuando todas ellas hayan sido superadas.
- Para que pueda realizarse el promedio, las tres evaluaciones deben estar aprobadas.
- Las notas medias se redondearán cuando proceda siguiendo el redondeo matemático, es decir: con decimal inferior al cinco se redondea hacia abajo y con cinco o más de cinco hacia arriba. Excepto entre el 4 y 5.
- La calificación de pruebas podría incluir formas de evaluación distintas a examen, avisando previamente. Por ejemplo, trabajos de especial relevancia, exposiciones orales, u otros.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Durante el curso:

Después de cada evaluación, en función de la parte no superada, el mecanismo de recuperación será diferente:

- PRUEBAS, examen de recuperación con los contenidos trabajados durante la evaluación. Se realizará al principio de la siguiente evaluación, excepto en el caso de la 3ª que se realizará en la convocatoria ordinaria. Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos.
- PRODUCCIONES, realización de aquellos trabajos no superados o similares en dificultad y contenido.

Convocatoria ordinaria

- El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso.
- Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.