DPTO. DIDÁCTICO	Biología y geología	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	Biología y geología	NIVEL:	1º	HORAS/SE:	3
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
1º A	Alicia Zuazo Pérez				
1º B, 1º C	Miguel Munarriz Ruiz				

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS
(ver DF 71/2022 ESO)

SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN

EV	UUDD	SABERES BÁSICOS
1ª	1- La geosfera	B.1 Conceptos de roca y mineral: características y propiedades. B.2 Estrategias de clasificación de las rocas: sedimentarias, metamórficas e ígneas. El ciclo de las rocas. B.3 Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación. B.4 Usos de los minerales y las rocas: su utilización en la fabricación de materiales y objetos cotidianos. B.5 La estructura básica de la geosfera.
	2 - Atmósfera e hidrosfera	E.3 Las funciones de la atmósfera y la hidrosfera y su papel esencial para la vida en la Tierra. E.4 Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.
	3 - El relieve	B.6 Los elementos del paisaje: relación con los agentes geológicos. E.4 Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo.
	SA - Elaboración de un cuaderno de laboratorio	B.3 Rocas y minerales relevantes o del entorno: identificación.
2ª	4- La biosfera	C.1 La célula como unidad estructural y funcional de los seres vivos. C.2 La célula procariota, la célula eucariota animal y la célula eucariota vegetal, y sus partes. C.3 Observación y comparación de muestras microscópicas. D.1 Los seres vivos: diferenciación y clasificación en los principales reinos. D.4 Los animales como seres sintientes: semejanzas y diferencias con los seres vivos no sintientes.
	5- Reinos monera, protoctista y fungi	D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas. D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).

	6- Reino plantae	D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas. D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).
	7- Reino animalia- invertebrados	D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas. D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).
3ª	8- Reino animalia- vertebrados	D.2 Los principales grupos taxonómicos: observación de especies del entorno y clasificación a partir de sus características distintivas. D.3 Las especies del entorno: estrategias de identificación (guías, claves dicotómicas, herramientas digitales, visu, etc.).
	9- Ecosistemas	E.1 Los ecosistemas del entorno, sus componentes bióticos y abióticos y los tipos de relaciones intraespecíficas e interespecíficas.
	SA - Proyecto de investigación: el cambio global	E.2 La importancia de la conservación de los ecosistemas, la biodiversidad y la implantación de un modelo de desarrollo sostenible. E.5 Las causas del cambio climático y sus consecuencias sobre los ecosistemas. E.6 La importancia de los hábitos sostenibles (consumo responsable, prevención y gestión de residuos, respeto al medio ambiente, etc.). E.7 La relación entre la salud medioambiental, humana y de otros seres vivos: one health (una sola salud). E.4 Las interacciones entre atmósfera, hidrosfera, geosfera y biosfera, su papel en la edafogénesis y en el modelado del relieve y su importancia para la vida. Las funciones del suelo. A.1 Hipótesis, preguntas y conjeturas: planteamiento con perspectiva científica. A.2 Estrategias para la búsqueda de información, la colaboración y la comunicación de procesos, resultados o ideas científicas: herramientas digitales y formatos de uso frecuente en ciencia (presentación, gráfica, vídeo, póster, informe, etc.). A.3 Fuentes fidedignas de información científica: reconocimiento y utilización. A.4 La respuesta a cuestiones científicas mediante la experimentación y el trabajo de campo: utilización de los instrumentos y espacios necesarios (laboratorio, aulas, entorno, etc.) de forma adecuada. A.5 Modelado como método de representación y comprensión de procesos o elementos de la naturaleza. A.6 Métodos de observación y de toma de datos de fenómenos naturales. A.7 Métodos de análisis de resultados. Diferenciación entre correlación y causalidad.

		A.8 La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia: contribución a las ciencias biológicas y geológicas e importancia social. El papel de la mujer en la ciencia.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE	
70%	30%
Prueba escrita	Producciones del alumnado

Nota de la evaluación:

- La nota de la evaluación será la media de las dos partes descritas anteriormente, según los criterios especificados, y sólo se realizará la media cuando las dos superen el 4.
- Para superar la evaluación deben obtener al menos un cinco.
- Será requisito indispensable que la nota mínima en cada prueba escrita sea igual o mayor a 3 para poder promediar con los demás exámenes.

Pruebas escritas:

- Si falta un alumno a un examen, y se justifica su falta, se podrá realizar otro examen equivalente en fechas posteriores, preferentemente, el primer día que esté presente en el centro. En caso de que falte también al 2º intento, se puede tomar la decisión de no repetir la prueba.
- En caso de copiar, se suspende el examen con 0. Si la conducta es reiterada, se suspende la evaluación.

Producciones del alumnado:

- La calificación de producciones se calcula con la media de las calificaciones de trabajos, informes de prácticas, observación del cuaderno y presentaciones orales. Se valorará contenido, puntualidad de entrega y calidad de la presentación. Se hace media de trabajos SÓLO si las notas de cada elemento es 3 o más de 3. El cuaderno se puede recoger sin avisar y puntuar como nota de trabajos.

Gramática y ortografía:

- Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en cuadernos, informes de prácticas, trabajos y exámenes.
- Se descontarán de la nota del exámen o trabajo fallos en acentos, ortografía, presentación y orden hasta un máximo de un punto, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado. Cada falta leve de ortografía es 0,1 puntos descontados. Una falta grave serán 0,2 puntos descontados, y una falta general de orden o presentación serán 0,5 puntos descontados sobre la nota final.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN FINAL

- La nota final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones de las que consta el curso, siempre y cuando todas ellas hayan sido superadas.
- Para que pueda realizarse el promedio, las tres evaluaciones deben estar aprobadas.
- Las notas medias se redondearán cuando proceda siguiendo el redondeo matemático, es decir: con decimal inferior al cinco se redondea hacia abajo y con cinco o más de cinco hacia arriba. Excepto entre el 4 y 5.
- La calificación de pruebas podría incluir formas de evaluación distintas a examen, avisando previamente. Por ejemplo, trabajos de especial relevancia, exposiciones orales, u otros.

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Durante el curso:

Después de cada evaluación, en función de la parte no superada, el mecanismo de recuperación será diferente:

- PRUEBAS, examen de recuperación con los contenidos trabajados durante la evaluación. Se realizará al principio de la siguiente evaluación, excepto en el caso de la 3ª que se realizará en la convocatoria ordinaria. Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos.
- PRODUCCIONES, realización de aquellos trabajos no superados o similares en dificultad y contenido.

Convocatoria ordinaria

- El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso.
- Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.