

<b>DPTO. DIDÁCTICO</b>	Geografía e historia	<b>Curso académico</b>	2022-2023		
<b>ASIGNATURA:</b>	Historia del mundo contemporáneo	<b>NIVEL:</b>	1ºBachillerato	<b>HORAS/SE:</b>	4
<b>GRUPOS</b>	<b>PROFESORADO QUE IMPARTE</b>				
<b>1º Bachillerato A</b>	Lourdes Legaristi				

**COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS:**

■ **Historia del Mundo Contemporáneo.pdfpp.226-233.**

**SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN**

EV	UDD	SABERES BÁSICOS
		Historia del Mundo Contemporáneo.pdfpp.234-235.
1ª	1 La Europa del antiguo régimen	A.1; A.2; A.6; A.7;
1ª	2 La nueva era industrial	A.1; A.5; A.7; A.15; B.6;
1ª	3 Los movimientos nacionales y liberales	A.1; A.2; A.3; A.4; A.7; A.8; A.15; B.3; B.6;
1ª	4 Orígenes del movimiento obrero	A.1; A.2; A.4; A.6; A.7; A.8; A.9; A.15;
1ª	5 La dominación europea del mundo	A.1; A.4; A.5; A.7;
2ª	6 Las grandes potencias (1870-1914)	A.1; A.4; A.6; A.11; B.3;
2ª	7 La Primera Guerra Mundial	A.1; A.11; A.12; A.15; B.3;
2ª	8 Las revoluciones rusas y el nacimiento de la URSS	A.1; A.2; A.6; A.7; A.8; A.9; A.10; A.13; A.15;
2ª	9 El periodo de entreguerras: crisis económica y regímenes totalitarios (1918-1939)	A.1; A.5; A.6; A.7; A.9; A.10; B.3; C.5;
2ª	10 La Segunda Guerra Mundial	A.1; A.11; A.12; A.13; B.8; C.1; C.2; C.5;
3ª	11 Un mundo bipolar (1945-1991)	A.1; A.11; A.12; A.13; C.1;
3ª	12 El fin de los imperios coloniales (1945-1991)	A.1; A.2; A.4; A.7; A.8; A.9; A.11; A.12; A.13; A.14; A.15; A.16; B.3; B.8; C.1; C.2; C.5;
3ª	13 El bloque comunista (1945-1991)	A.1; A.6; A.7; A.14; A.15; B.8; C.1; C.3;
3ª	14 El bloque capitalista (1945-1991)	A.1; A.6; A.7; A.14; A.15; A.16; B.2; B.7; B.8; B.11; C.1; C.3; C.4;
3ª	15 El mundo actual	A.1; A.5; A.6; A.7; A.9; A.10; A.11; A.12; A.13; A.14; A.15; A.16; B.1; B.2; B.3; B.4; B.5; B.6; B.7; B.8; B.9; B.10; B.11; C.1; C.2; C.3; C.4; C.5; C.6; C.7; C.8

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE		
<p><b>Pruebas objetivas individuales 90%</b></p>	<p><b>Productos de las situaciones de aprendizaje 10%</b></p>	<p><b>Trabajo de aula - 5% desglosado de las situaciones de aprendizaje.</b></p>
<p>Incluirán definiciones de conceptos, elaboración y/o comentario de mapas geográficos e históricos, textos, gráficas o fotografías, redacción y desarrollo de algunas cuestiones teóricas, etc.</p> <p><b>Podrán incluir también los saberes básicos adquiridos mediante el desarrollo de situaciones de aprendizaje.</b></p> <p>En cada evaluación habrá más de una prueba escrita.</p> <p>Para que se haga esta media, será requisito imprescindible tener una nota conjunta mínima de “3,5” en cada una de estas pruebas objetivas individuales.</p> <p>Si el alumno no asiste a la realización de una prueba objetiva individual (examen), deberá presentar un justificante de sus tutores legales para la repetición de la misma, la cual no tendrá por qué ser idéntica a la realizada por sus compañeros.</p> <p>Copiar en cualquier examen significará suspenderlo con un 0.</p>	<p>Trabajos, proyectos, exposiciones orales, etc.</p> <p>Actividades evaluables específicas, individuales o en grupo, realizadas durante la evaluación.</p> <p>En todo momento se tendrá en cuenta la puntualidad a la hora de entregar las distintas actividades, trabajos, etc. Cada día de retraso en la entrega supondrá un 10% menos en la calificación.</p>	<p>Tareas, actividades y trabajo diario del cuaderno (en su versión física y digital). En este apartado se tendrá en cuenta todo el conjunto de actividades realizadas por el alumnado dentro y fuera del aula, con especial atención al rigor, la ortografía y la presentación. Es importante reseñar que el cuaderno que no ha sido trabajado personalmente en el aula y en casa, en ningún momento servirá como instrumento de evaluación. La revisión del mismo se hará a criterio de la profesora (rúbricas) y puede ser solicitado para su evaluación en cualquier momento del curso.</p>

En todos los productos evaluables, las **faltas de ortografía** se penalizarán con un 1% de la calificación y las tildes con un 0,5% hasta un **máximo de 1 punto**.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN - EVALUACIÓN FINAL ORDINARIA

- La **nota final** del curso será la **media ponderada de las notas de las tres evaluaciones**. Para **obtener esa media será imprescindible tener aprobadas todas las evaluaciones (es decir, con alguna evaluación suspensa es obligatorio acudir a la recuperación final ordinaria)**.
- El único redondeo que se realizará será el correspondiente a la nota final del curso; éste se realizará siguiendo el criterio estrictamente matemático. Las notas de las evaluaciones se calcularán con dos decimales y así serán utilizadas para el cálculo de la nota final.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

- En la convocatoria **extraordinaria** de junio, la recuperación englobará **todos los contenidos** impartidos en la materia a lo largo del curso. La calificación de este examen extraordinario supondrá el **100% de la calificación de la materia**.

### SISTEMA DE RECUPERACIÓN

- Al **finalizar cada evaluación**, el alumno que no haya alcanzado los objetivos establecidos llevará a cabo una prueba individual objetiva (examen) para la **recuperación** de la misma. La nota de dicha prueba equivaldrá a la nota final de la evaluación, con una **calificación máxima de “6,0”**.
- Al final del curso, el alumno que no haya aprobado una o más evaluaciones, tendrá que realizar una prueba final (**Convocatoria Ordinaria de junio**) en la que se examinará **de las evaluaciones que tenga pendientes**. La nota del examen supondrá el 100% de la calificación de dichas evaluaciones pendientes.

### METODOLOGÍA Y RECURSOS

-Explicaciones de clase, utilizando como guía el libro de texto. **El alumno tendrá que elaborar y completar apuntes personales**, mediante el **trabajo personal diario** con el libro de texto: elaboración personal de síntesis, esquemas y mapas conceptuales.

-Realización de actividades planteadas por el profesor, tales como **comentarios** de mapas, de gráficas, imágenes y textos históricos (fuentes primarias y secundarias).

-Se aprovecharán las ventajas de las TIC como herramienta didáctica, utilizando, además, el cine y los documentales. También se realizarán **lecturas** relacionadas con la materia (artículos científicos en ensayos o revistas, prensa actual, novela histórica, cómic, etc.) para realizar **situaciones de aprendizaje** enfocadas a la iniciación en la investigación y crítica de fuentes.

### RECOMENDACIONES SOBRE EL SISTEMA DE ESTUDIO, TRABAJO PERSONAL Y ACTITUD

-Se recomienda que antes de realizar las actividades mandadas por el profesor, se realice **una lectura activa (subrayado, toma de notas)** de los epígrafes relacionados con ellas.

-Estudiar no es solo hacer los deberes o “empollar” antes del examen; el alumnado debe dedicar **por lo menos cuatro horas semanales al estudio** continuado de la asignatura.

-Dada la gran importancia que tienen los objetivos de **actitudes y valores**, especialmente relacionados con el área de ciencias sociales, aquel alumno/a que de forma reiterada entorpezca el normal desarrollo de las clases, demuestre falta de trabajo y esfuerzo, sea insolidario/a y/o irrespetuoso/a de manera ostensible con compañeros, compañeras y/o profesoras/es, etc., será **sancionado** de acuerdo con la normativa de convivencia del centro.