

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

DPTO. DIDÁCTICO	EUSKERA	Curso académico	2022-2023		
ASIGNATURA:	EUSKERA	NIVEL:	1º Bachiller	HORAS/SE:	4
GRUPOS	PROFESORADO QUE IMPARTE				
AB	Blanco Arbe				

(Insertar tantas líneas como profesorado imparte en el nivel)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS (ver DF 72/2022 Bac) Borrar lo que no proceda y la propia instrucción:		
SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN		
EV	UDD	SABERES BÁSICOS
1.	1. Harremanak.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	2. Osasuna. Gorputza ezagutu eta zaindu.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	3. Historia, politika eta eskubideak.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
2.	4. Literatura eta artea.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	5. Zenbaketan. Dirua eta asmoak.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	6. Musikaren doinuak. Entzun, sortu eta gozatu.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
3.	7. Ingurumena eta gure bazterrak.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	8. Aisialdia. Zer egin?	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5
	9. Izaera eta jendartea. Berrikusia.	A1, A2, A4, A5,A7, A8, A9,A10, B1, B4, B5, C1, C3, C4, C5

(Ajustar el nº de líneas al nº de Unidades didácticas)

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE		
instrumento %	instrumento %	instrumento %

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

Exámenes 60 %	Ejercicios en clase y en casa 20%	Proyectos 20%
---------------	-----------------------------------	---------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN FINAL (AÑADIR “ORDINARIA” SI ES BACHILLERATO)

Exámenes 60 %	Ejercicios en clase y en casa 20%	Proyectos 20%
---------------	-----------------------------------	---------------

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA (ELIMINAR TABLA SI ES ESO)

Examen 80 %	Ejercicios en clase y en casa 10%	Proyectos 10%
-------------	-----------------------------------	---------------

SISTEMA DE RECUPERACIÓN

Se realizará a lo largo de la siguiente evaluación haciendo un plan de recuperación que incidirá en las carencias que ha presentado cada alumno/a y que se concretará en proyectos y/o pruebas escritas, o en la actuación en cada clase del/la alumno/a pendiente. La recuperación de los proyectos se realizará en los recreos en situación 1 o 2. En caso de situación 3 o 4 se realizará durante una clase concreta.

En caso de que pasemos a situación 3 o 4, las recuperaciones se concretarán en la realización de los trabajos o exámenes orales en los aspectos en que se han producido las carencias.

En caso de que alguna de las tres evaluaciones haya quedado sin aprobar esta recuperación se realizará en primera instancia durante los exámenes finales de junio (convocatorias ordinaria y extraordinaria) y se concretará en pruebas escritas y/o proyectos, incidiendo en las carencias que ha presentado cada alumno/a.

La **nota máxima** que se tendrá en cuenta a la hora de calcular la nota final será un 6, a no ser que medien circunstancias excepcionales de salud u otro tipo.