

<b>DPTO. DIDÁCTICO</b>	BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA	<b>Curso académico</b>	2022-2023		
<b>ASIGNATURA:</b>	CULTURA CIENTÍFICA	<b>NIVEL:</b>	Bachillerato	<b>HORAS/SE:</b>	2
<b>GRUPOS</b>	<b>PROFESORADO QUE IMPARTE</b>				
1º A/B	Alicia Zuazo Pérez				

<b>COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS</b> (ver <a href="#">DF 72/2022 Bac</a> )		
<b>SECUENCIACIÓN DE SABERES BÁSICOS Y TEMPORALIZACIÓN</b>		
<b>EV</b>	<b>UDD</b>	<b>SABERES BÁSICOS</b>
1ª	1.- El método científico	<p>A.1 Aplicación del método científico: Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas.</p> <p>A.2 Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas.</p> <p>A.3 Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.</p>
	SA- Diseño y elaboración de un proyecto científico	<p>A.1 Aplicación del método científico: Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas.</p> <p>A.2 Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas.</p> <p>A.3 Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.</p> <p>A.4 Análisis de problemas reales: diseño de experiencias. Contraste y verificación de hipótesis.</p> <p>A.5 Análisis de resultados: organización, representación y herramientas estadísticas. Simulaciones.</p> <p>A.6 Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, informes científicos y productos digitales.</p>
2ª	2.- Evolución de la ciencia	<p>B.1 Hitos históricos de las ciencias.</p> <p>B.2 Grandes revoluciones científicas.</p> <p>B.3 La evolución histórica del saber científico: la ciencia como labor colectiva, interdisciplinar y en continua construcción.</p> <p>B.4 Aspectos éticos de la ciencia.</p> <p>B.5 La labor científica y las personas dedicadas a la ciencia. El papel de la mujer en la ciencia.</p> <p>B.6 Contribución de la ciencia a la sociedad y la vida cotidiana.</p>
	SA- Explicando la mente adolescente a través de la neurociencia	<p>B.7 Neurociencia.</p> <p>A.2 Estrategias para la búsqueda de información, colaboración, comunicación e interacción con instituciones científicas: herramientas digitales, formatos de presentación de procesos, resultados e ideas.</p> <p>A.3 Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.</p> <p>A.6 Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, informes científicos y productos digitales.</p>
	3.- Genética, biotecnología y biomedicina	<p>C.1 Genes y epigenética. Concepto de ADN: modificaciones y alteraciones.</p> <p>C.2 Aplicaciones de la biotecnología y la ingeniería genética.</p> <p>C.3 Tratamiento de enfermedades: evolución histórica, obtención de fármacos y vacunas. Nuevas técnicas en biomedicina: proteómica, genómica y terapias génicas.</p> <p>C.4 Uso responsable del sistema sanitario y los medicamentos</p>
3ª	4.- Sostenibilidad, medio ambiente y salud	<p>D.1 La agenda 2030 y los ODS.</p> <p>D.2 La influencia humana en el medio ambiente: huella del carbono, pérdida de biodiversidad, desertificación, contaminación, etc. Consecuencias para la salud y el medio ambiente. Los cambios en la naturaleza.</p> <p>D.4 Búsqueda de nuevas fuentes de energía.</p>

## EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

	SA- Estudios sobre los hábitos en la gestión de residuos del alumnado del IES Sierra de Leyre	<p>D.3 Generación y gestión de los residuos: consumo responsable, explotación de los recursos.</p> <p>A.1 Aplicación del método científico: Hipótesis, preguntas, problemas y conjeturas.</p> <p>A.3 Fuentes fiables de información: búsqueda, reconocimiento y utilización.</p> <p>A.4 Análisis de problemas reales: diseño de experiencias. Contraste y verificación de hipótesis.</p> <p>A.5 Análisis de resultados: organización, representación y herramientas estadísticas. Simulaciones.</p> <p>A.6 Estrategias de comunicación científica: vocabulario científico, informes científicos y productos digitales.</p>
	5.- Nanociencia y nuevos materiales	<p>E.1 La nanotecnología y sus aplicaciones.</p> <p>E.2 Nuevos materiales.</p>
	6.- Exploración espacial	<p>E.3 Origen del universo.</p> <p>E.4 Observación y estudio del universo. Grandes infraestructuras para el estudio del universo.</p> <p>E.5 Nuevos retos de la exploración espacial. Repercusión para la humanidad: aplicaciones terrestres.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN POR TRIMESTRE	
50%	50%
Prueba escrita	Producciones del alumnado

### Nota de la evaluación:

- La nota de la evaluación será la media de las dos partes descritas anteriormente, según los criterios especificados, y sólo se realizará la media cuando las dos superen el 4.
- Para superar la evaluación deben obtener al menos un cinco.
- Será requisito indispensable que la nota mínima en cada prueba escrita sea igual o mayor a 3 para poder promediar con los demás exámenes.

### Pruebas escritas:

- Si falta un alumno a un examen, y se justifica su falta, se podrá realizar otro examen equivalente en fechas posteriores, preferentemente, el primer día que esté presente en el centro. En caso de que falte también al 2º intento, se puede tomar la decisión de no repetir la prueba.
- En caso de copiar, se suspende el examen con 0. Si la conducta es reiterada, se suspende la evaluación.

### Producciones del alumnado:

- La calificación de producciones se calcula con la media de las calificaciones de trabajos, informes de prácticas, presentaciones orales y debates. Se valorará contenido, puntualidad de entrega, calidad de la presentación y trabajo en equipo cuando corresponda. Se hace media de trabajos SÓLO si las notas de cada elemento es 3 o más de 3. El cuaderno se puede recoger sin avisar y puntuar como nota de trabajos.

### Gramática y ortografía:

- Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en cuadernos, informes de prácticas, trabajos y exámenes.
- Se descontarán de la nota del examen o trabajo fallos en acentos, ortografía, presentación y orden hasta un máximo de un punto, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado. Cada falta leve de ortografía es 0,1 puntos descontados. Una falta grave serán 0,2 puntos descontados, y una falta general de orden o presentación serán 0,5 puntos descontados sobre la nota final.

**Nota final**

- La nota final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones de las que consta el curso, siempre y cuando todas ellas hayan sido superadas.
- Para que pueda realizarse el promedio, las tres evaluaciones deben estar aprobadas.
- Las notas medias se redondearán cuando proceda siguiendo el redondeo matemático, es decir: con decimal inferior al cinco se redondea hacia abajo y con cinco o más de cinco se hacia arriba. Excepto entre el 4 y 5.
- La calificación de pruebas podría incluir formas de evaluación distintas a examen, avisando previamente. Por ejemplo, los trabajos de especial relevancia, exposiciones orales, u otros.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN ORDINARIA**

**Convocatoria ordinaria**

- El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso.
- Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final.
- En el caso de que alguna evaluación se haya suspendido por las producciones, también deberá realizar los trabajos correspondientes no superados o similares en dificultad y contenido.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA**

- Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar TODA LA MATERIA en la convocatoria extraordinaria.
- El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada.

**SISTEMA DE RECUPERACIÓN**

Después de cada evaluación, en función de la parte no superada, el mecanismo de recuperación será diferente:

- PRUEBAS, examen de recuperación con los contenidos trabajados durante la evaluación, excepto en el caso de la 3ª que se realizará en la convocatoria ordinaria. Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos.
- TRABAJOS, realización de los trabajos no superados o similares en dificultad y contenido.