

<b>ÁSIGNATURA:</b>	MATEMÁTICAS ORIENTADAS A LAS ENSEÑANZAS ACADÉMICAS 4º ESO	<b>CURSO:</b>	2022 / 2023	<b>HORAS/SEM.:</b>	4
--------------------	---	---------------	-------------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Números reales Polinomios Ecuaciones y sistemas	Inecuaciones Trigonometría Geometría analítica	Funciones Estadística Probabilidad Áreas, volúmenes, semejanza

### OBJETIVOS

1. Mejorar la capacidad de pensamiento reflexivo e incorporar al lenguaje y modos de argumentación las formas de expresión y razonamiento matemático.
2. Reconocer y plantear situaciones susceptibles de ser formuladas en términos matemáticos, elaborar y utilizar diferentes estrategias para abordarlas y analizar los resultados utilizando los recursos más apropiados.
3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor.
4. Identificar los elementos matemáticos presentes en los medios de comunicación, Internet, publicidad u otras fuentes de información, analizar críticamente las funciones que desempeñan y valorar su aportación.
5. Identificar las formas y relaciones espaciales que se presentan en la vida cotidiana.
6. Utilizar de forma adecuada los distintos medios tecnológicos tanto para realizar cálculos como para buscar, tratar y representar informaciones de índole diversa y también como ayuda en el aprendizaje.
7. Resolver problemas utilizando modos propios de la actividad matemática.
8. Elaborar estrategias personales para el análisis de situaciones concretas y la identificación y resolución de problemas, mostrando confianza en la propia capacidad para enfrentarse a ellos con éxito y adquirir un nivel de autoestima adecuado.
9. Integrar los conocimientos matemáticos en el conjunto de saberes que se van adquiriendo desde las distintas áreas de modo que puedan emplearse de forma creativa, analítica y crítica.
10. Valorar las matemáticas como parte integrante de nuestra cultura y aplicar las competencias matemáticas adquiridas para analizar y valorar fenómenos sociales.

### CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

La forma de introducir y desarrollar cada unidad didáctica dependerá de los contenidos de la misma, si bien, por lo general, la sesión comenzará con la corrección en la pizarra o de manera verbal, de todas las actividades mandadas para tarea. A continuación, se explicarán los nuevos contenidos, partiendo del conocimiento previo del alumnado y relacionándolos, siempre que sea posible, a la vida cotidiana. Posteriormente, y tras la resolución de dudas, se realizarán actividades propuestas por la profesora, que aparezcan o no en el libro de texto de manera individual o en grupo clase.

#### **Enseñanza no presencial**

En caso de confinamiento, el horario de las clases se mantendrá.

Se contactará con los alumnos a través de una videollamada por Meet. En ella se corregirán las actividades propuestas en la sesión anterior y se resolverán dudas, se explicarán los nuevos contenidos, y se trabajarán dichos contenidos mediante las actividades que se propongan. Se podrán preguntar dudas durante cualquier momento de la sesión.

El libro de texto de la signatura es Matemáticas Enseñanzas Académicas de la editorial Santillana

### INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes:** a lo largo de cada evaluación se realizarán varios exámenes (de 1 o 2 temas) avisados con antelación. El último de ellos será una prueba global que, además del último tema impartido, incluirá contenidos de temas anteriores.  
También, durante el desarrollo de cada tema, podrán realizarse controles más cortos, avisados, para detectar deficiencias y/o afianzar conocimientos.
- Actitud:** Se evaluará distintos aspectos como puntualidad, actitud al comienzo y final de clase y actitud ante las explicaciones y el trabajo requerido en clase.
- Trabajo:** Se valorará la responsabilidad en la realización de la tarea diaria en el cuaderno, que deberá estar bien presentado y ordenado y se evaluará las tareas obligatorias que proponga la profesora.

#### Enseñanza no presencial

- Asistencia a la sesión (conexión vía Meet) y participación activa en la misma.
- Realización de las actividades propuestas en la sesión y de las tareas.
- Pruebas o exámenes. Al finalizar cada tema los alumnos realizarán una prueba. El formato de esta prueba podrá variar a criterio del docente: formularios Google, exámenes subidos al classroom, examen oral... La fecha y el formato de la prueba se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación. El último examen de cada evaluación no tendrá carácter global.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJO	ACTITUD
85 %	10 %	5 %

#### Criterios de corrección de los exámenes

Se valorará:

- La corrección en los planteamientos.
- El conocimiento y el uso correcto de las fórmulas y conceptos involucrados.
- La claridad de las explicaciones de los pasos seguidos.
- La interpretación de los resultados obtenidos.
- Explicación de la solución dentro del contexto del enunciado, así como las soluciones descartables si las hubiera. Los errores de cálculo que no reflejen fallos conceptuales o simplificaciones sustanciales del problema, tendrán una penalización del 20% y del 100% si se produce con reiteración.
- No se puntuará la indicación de resultados finales si no figura el procedimiento empleado en su obtención.
- En una pregunta con varios apartados encadenados, un error cometido en uno no penalizará en la puntuación de los siguientes, si éstos están planteados y resueltos correctamente en función de los datos provenientes de apartados anteriores.
- Los errores de concepto se penalizan al 100%.
- Se exige rigor en el lenguaje y notación propios de las Matemáticas. Los errores en este apartado se penalizarán hasta con un 10% de la puntuación total del ejercicio. En cualquier caso, este lenguaje podrá sustituirse con precisión en lengua castellana.

En los exámenes únicamente se podrá utilizar boli azul o negro.

**Calificación de cada evaluación**

La nota final de cada evaluación, NEV, se obtendrá mediante la fórmula:

$$NEV = 0,85 \cdot NEX + 0,10 \cdot NT + 0,05 \cdot NA,$$

siendo NEX la nota media ponderada de los exámenes de los distintos temas y el examen global de la evaluación, que tendrá doble peso, NT, la nota de las diversas actividades, y NA, la nota de actitud.

**Recuperación de una evaluación:**

Se recupera la evaluación si la nota del examen de recuperación es 5 o superior.

Para calcular la nota final de la evaluación se hará una media ponderada entre la nota inicial de la evaluación y la del examen de recuperación, dándole a esta última doble peso en la ponderación.

- Si la nota obtenida por este procedimiento es igual o mayor a 7,5 la nota final de la evaluación será 6
- En cualquier otro caso y siempre que la nota del examen de recuperación sea 5 o mayor, la nota final de la evaluación será de 5

**Enseñanza no presencial**

La nota final de la evaluación se calculará dando un peso del 60% a las pruebas y un 40% al trabajo diario, tareas y actitud del alumno ante la asignatura.

Con respecto a la nota final del curso, los porcentajes de contribución de cada una de las evaluaciones a la calificación final del curso podrían verse modificados en función de la situación epidemiológica de cada momento.

**El departamento de matemáticas ha establecido una serie de normas de obligado cumplimiento para la realización de los exámenes on line. Igualmente ha desarrollado un protocolo de actuación a seguir cuando se sospeche de actuaciones fraudulentas en dichos exámenes. Ambos documentos se colgarán en el classroom de la clase.**

## RECUPERACIÓN

### CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURSO

#### Calificación y evaluación del curso

El desarrollo completo del curso está formado por 3 evaluaciones.

- Si por el procedimiento descrito anteriormente se aprueban las 3 evaluaciones, el curso completo está superado y la nota final será la media aritmética de las notas obtenidas en cada una de las 3 evaluaciones.
- Si una de las notas de las evaluaciones es inferior a 5 y no inferior a 3, pero la nota media del curso es 5 o superior, el curso completo está superado y la nota final será dicha nota media.

#### Recuperación del curso en primera convocatoria:

Una vez obtenida la nota definitiva de cada una de las tres evaluaciones:

- **Si una de las evaluaciones tiene una nota menor a 3, o si la nota es superior a 3 e inferior a 5 pero la nota media del curso es menor a 5**, se realizará un examen final de recuperación de la evaluación suspendida. La nota de la evaluación pendiente será la obtenida en este examen.
  - Si la nota obtenida tras el examen es inferior a 3 la asignatura, salvo casos excepcionales, quedará suspendida.
  - Si la nota obtenida en este examen es igual o superior a 3, la nota final de curso será la media de las tres evaluaciones. Si la media obtenida es menor que 5 la asignatura quedará suspendida.
- **En caso de que sean dos o tres las evaluaciones suspendidas, se realizará un examen de recuperación en el que entrarán todos los contenidos del curso.**
  - Si se aprueba este examen el curso está aprobado. En este caso, si la nota obtenida en este examen es igual o mayor a 7,5 la nota final de la asignatura será 6. Si es menor de 7,5, la nota final de la asignatura será de 5.
  - Si se suspende este examen, la asignatura quedará suspendida.

#### Enseñanza no presencial

Las directrices seguidas en los apartados de recuperación serán las mismas que las apuntadas para el curso presencial.

### AJUSTE DE NOTAS A LOS NÚMEROS NATURALES

La nota de cada evaluación se redondeará a las unidades si la cifra de las décimas es igual o mayor que 7. Si la nota pertenece al intervalo [4,5) se truncará a las unidades.

Esta subida está condicionada a la entrega de los trabajos y tareas que se hayan pedido a lo largo de la evaluación. **El redondeo se hará siempre y cuando los apartados de trabajo y actitud estén aprobados.** En todo caso la nota de cada evaluación para el cálculo de la nota final de curso será la nota que hubiera antes del ajuste

### **PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN**

#### *Ante la ausencia de un alumno en la fecha de un examen, previamente anunciado.*

Si el alumno prevé faltar a un examen deberá avisar a la profesora con antelación. Si la inasistencia no fuera prevista deberá enviar un correo a la profesora antes del examen explicando la situación. Sólo de esta manera se le dará la posibilidad de realizar el examen en otro momento.

En todo caso, será la profesora quien, ponderando la situación, decida si existe justificación o no. En el caso que lo considere justificado, el examen se repetirá, para ese alumno, en las condiciones, fecha y hora que decida la profesora. En el caso de que no existiera justificante alguno, la nota sería 0 y, a partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

En caso de confinamiento, el alumno realizará el examen de forma presencial a su regreso al centro, en la fecha y condiciones que decida la profesora. Si por esta circunstancia faltara al examen global de la evaluación, igualmente lo haría a la vuelta y la nota definitiva de dicha evaluación se calcularía una vez realizado el examen.

#### *Ante el descubrimiento del alumno en una situación fraudulenta.*

Si un alumno, en un examen, fuera descubierto en situación fraudulenta (copiando o dejándose copiar) o si ello se demostrará suficientemente con posterioridad, la calificación en ese examen será 0. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

Así mismo, si un alumno portara algún aparato electrónico que despierte ciertas dudas sobre su uso en un examen, deberá entregarlo a la profesora, si es requerido para ello, Si no lo hace el examen será anulado siendo la nota 0. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

A la hora de resolver los ejercicios o preguntas de un examen, el alumno deberá emplear los procedimientos o pasos seguidos en el libro o explicados por la profesora. El examen quedará automáticamente anulado si se tiene la certeza de que el alumno ha copiado los procedimientos de resolución proporcionados por cualquier aplicación matemática de las disponibles en la red.