ASIGNATURA: Geografía e Historia	**Nivel: 4º ESO**	**Curso: 2022-23**
Objetivos	1-Conocer e identificar los momentos históricos que se han desarrollado en el mundo desde la Europa del Antiguo Régimen hasta la actualidad. 2-Identificar las causas y consecuencias que han regido los principales hechos políticos, sociales y económicos desde el s. XVIII hasta la actualidad. 3-Utilizar con propiedad el vocabulario histórico. 4-Establecer relaciones entre las estructuras sociales, hechos políticos, territorio y recursos, como elementos que condicionan la trayectoria de las sociedades humanas. 5-Valorar las opiniones ajenas y estimular el respeto hacia otras culturas y otros momentos históricos 6-Realizar pequeños trabajos, recopilaciones e investigaciones con autonomía, buena presentación y clara ordenación de ideas y datos. 7-Obtener, relacionar y reelaborar la información obtenida a partir de diferentes fuentes. Presentarla adecuadamente: esquemas, mapas históricos, ejes cronológicos, diagramas, etc. 8-Fomentar hábitos de lectura en relación a temas abordados en la programación, a partir de novela histórica, revistas especializadas y divulgativas, etc. 9-Trabajar en grupo, saber participar en debates, discusiones y puestas en común. 10-Valorar y tomar postura en relación con derechos humanos y libertades individuales y colectivas, como valor irrenunciable para conseguir la paz.	

Periodo	**Distribución temporal de los contenidos** (dada la amplitud de la materia, se podrán realizar ajustes y/o cambios de orden entre las evaluaciones).
1ª eval.	-Unidad 0: Introducción a la ciencia histórica -Unidad 1: El siglo XVIII: el Antiguo Régimen -Unidad 2: La era de las Revoluciones Liberales y los nacionalismos -Unidad 3: La revolución industrial y el proceso industrializador en España

2ª eval.	-Unidad 4: Imperialismo, guerra y revolución -Unidad 5: El mundo de entreguerras (1914-1939) -Unidad 6: La Segunda Guerra Mundial -Unidad 7: Un mundo bipolar. La Guerra Fría.
3ª eval.	-Unidad 8: La descolonización y el Tercer Mundo. -Unidad 9: El mundo desde 1945 hasta la actualidad. -Unidad 10: España: de la dictadura a la democracia. -Unidad 11: El mundo actual.

Criterios de calificación, procedimientos de evaluación y recuperación.

- La evaluación será global, valorando todo el proceso de enseñanza y aprendizaje de conceptos, procedimientos y actitudes. Será, por tanto, una evaluación formativa.
  que se realizará, fundamentalmente, a través de los siguientes criterios:

- La media de las actividades consideradas por el profesorado como **pruebas objetivas individuales ("exámenes")** supondrá un **80%** de la calificación de la evaluación. Incluirán definiciones de conceptos, elaboración y/o comentario de mapas geográficos e históricos, textos, gráficas o fotografías, redacción y desarrollo de algunas cuestiones teóricas, etc. En cada evaluación habrá más de una prueba escrita. Para que se haga esta media, será requisito imprescindible tener una nota mínima de "3,5" en cada una de estas pruebas objetivas individuales.

- El **20% restante**, se desglosará de la siguiente manera:
  - **10%: trabajos, proyectos, exposiciones orales**, etc. Actividades evaluables específicas realizadas durante la evaluación.
  - **10%: tareas, actividades** y **trabajo diario** del **cuaderno (en su versión física y digital).** En este apartado se tendrá en cuenta todo el conjunto de actividades realizadas por el alumnado dentro y fuera del aula, con especial atención al rigor, la ortografía y la presentación. Es importante reseñar que el

cuaderno que no ha sido trabajado personalmente en el aula, en ningún momento servirá como instrumento de evaluación. La revisión del mismo se hará a criterio de la profesora (rúbricas) y puede ser solicitado para su evaluación en cualquier momento del curso.

- Se realizará mínimo de un examen o proyecto por unidad didáctica y una exposición oral o proyecto por evaluación.
- Si el alumno no asiste a una prueba objetiva individual (examen), deberá presentar un justificante de sus tutores legales para la repetición de la misma, la cual no tendrá por qué ser idéntica a la realizada por sus compañeros.
- Copiar en cualquier examen significará suspenderlo con un 0.
- En todo momento se tendrá en cuenta la puntualidad a la hora de entregar las distintas actividades, trabajos, etc. **Cada día de retraso** en la entrega supondrá **un 10% menos en la calificación.**
- En todos los productos evaluables, las **faltas de ortografía** se penalizarán con un 1% de la calificación y las tildes con un 0,5% hasta un **máximo de 1 punto**. -En el caso de los **grupos bilingües**, se mantendrán las mismas normas de calificación a este respecto. Sin embargo, teniendo en cuenta la dificultad añadida que padecen los alumnos al tener que expresarse en inglés como lengua vehicular, sólo se penalizarán las faltas ortográficas para una lista concreta de palabras por cada unidad didáctica. Dicha lista se proporcionará a los alumnos antes del examen y también se compartirá con el grupo coordinador de bilingüismo del centro (vía Drive).

- La **nota final** del curso será la **media ponderada de las notas de las tres evaluaciones. Para obtener esa media será imprescindible tener aprobadas todas las evaluaciones (es decir, con alguna evaluación suspensa es obligatorio acudir a la recuperación ordinaria).**
- El único redondeo que se realizará será el correspondiente a la nota final del curso; éste se realizará siguiendo el criterio estrictamente matemático. Las notas de las evaluaciones se calcularán con dos decimales y así serán utilizadas para el cálculo de la nota final.

Procedimiento de recuperación:

- Al **finalizar cada evaluación**, el alumno que no haya alcanzado los objetivos establecidos llevará a cabo una prueba individual objetiva (examen) para la **recuperación** de la misma. La nota de dicha prueba equivaldrá a la nota final de la evaluación, con una **calificación máxima de "6,0".**
- Al final del curso, el alumno que no haya aprobado una o más evaluaciones, tendrá que realizar una prueba final (**Convocatoria Ordinaria de junio**) en la que se examinará **de las evaluaciones que tenga pendientes**. La nota del examen supondrá el 100% de la calificación.
- Se recuerda que, según la legislación vigente desde el curso 21/22, **ya no hay convocatoria extraordinaria** de recuperación.

Metodología y recursos:

- Explicaciones orales del profesorado: introducción a los temas, dudas y orientaciones.
- Libro de texto (Ed. Vicens Vives) y todo tipo de materiales proporcionados en papel o a través de Classroom.
- Realización del cuaderno de la asignatura (físico o digital) con las actividades diarias y el trabajo en casa.
- Estudio personal aplicando las técnicas de aprendizaje trabajadas en el aula.
- Actividades de iniciación a la investigación: trabajos basados en la búsqueda de fuentes.
- Lecturas relacionadas con la materia: artículos científicos, publicaciones, revistas, novela histórica, cómic, etc.

Recomendaciones sobre el sistema de estudio, trabajo personal y actitud.

-Se recomienda que antes de realizar las actividades mandadas por el profesor, se realice una lectura activa (subrayado, toma de notas) de los epígrafes relacionados con ellas.

-Estudiar no es solo hacer los deberes o "empollar" antes del examen; el alumnado debe dedicar por lo menos tres horas semanales al estudio continuado de la asignatura.

-Dada la gran importancia que tienen los objetivos de **actitudes y valores**, especialmente relacionados con el área de ciencias sociales, aquel alumno/a que de forma reiterada entorpezca el normal desarrollo de las clases, demuestre falta de trabajo y esfuerzo, sea insolidario/a y/o irrespetuoso/a de manera ostensible con compañeros, compañeras y/o profesoras/es, etc., será sancionado de acuerdo con la normativa de convivencia del centro.