ASIGNATURA:	Filosofía	CURSO:	4º de ESO	HORAS/SEM.:	3

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Tema 1. ¿De qué trata la filosofía? **Tema 2. La filosofía antigua.**	**Tema 3. ¿Quién soy yo?. El problema del sentido de la vida.** (Psicología y antropología filosófica) **Tema 4. Buscando la verdad** (Teoría del conocimiento)	**Tema 5. ¿Somos libres?** (Ética y éticas aplicadas) **Tema 6. Sociedad y Estado** (Política)

OBJETIVOS

1.- Conocer en qué consiste la especificidad de la reflexión filosófica diferenciándola del resto de saberes y en su devenir histórico en la tradición occidental.
2.- Conocer los planteamientos filósofos de los principales autores de la filosofía antigua.
3.- Conocer los distintos planteamientos sobre el conocimiento y sus límites, así como las distintas concepciones de la verdad.
4.- Conocer las reflexiones que sobre la identidad personal se dan desde la psicología y la filosofía.
5.- Reflexionar y adoptar un punto de vista propio y razonado sobre el sentido de la vida.
6.- Conocer la dimensión ética del ser humano (el ser humano como ser libre) y reflexionar sobre posibles soluciones a algunos dilemas éticos.
7.-- Reflexionar sobre las diferentes formas de justificar el papel del Estado en las sociedades, reconociendo los peligros del totalitarismo.
8.- Puesta en práctica, en todo este desarrollo, de las competencias argumentativas, así como el desarrollo de la capacidad crítica por ser lo que más cuadra a la Filosofía.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

En clase se trabajarán los contenidos utilizando el libro de texto o material proporcionado en Google Classroom intentando asegurar una correcta comprensión de los conceptos. Ocasionalmente se entregará a los/as alumnos/as fotocopias que completen o profundicen dichos contenidos, así como actividades para realizar. Se tomarán apuntes de ideas clave. Se aclararán dudas. Se pondrán en común las conclusiones de la actividad que se proponga… Todo ello en un contexto de diálogo activo en el grupo y bajo la dirección/animación de la profesora, quien pondrá las reglas que todos deberán seguir.
Se utilizarán como herramientas los pequeños trabajos de investigación, individual o en grupo. También se dará prioridad a la expresión en forma de disertación.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se especifican en el apartado siguiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

TRABAJOS 90%	**ACTITUD 10%**
Actividades y trabajos; individuales, por parejas o en grupo. (líneas del tiempo, actividades del libro, programas de investigación...). - Si no se trabajan adecuadamente los contenidos a través de los trabajos y actividades propuestas por parte de la mayoría del alumnado, se podrá decidir tener en cuenta pruebas teóricas tipo test o de respuesta corta, que contarán el 50 %, y el resto de trabajos el 40 %. Las pruebas consistirán en cuestionarios de elección de opción correcta, emparejamiento y/o V/F. (Entre 20 y 30 ítems). Los trabajos entregados fuera de plazo no se considerarán ni realizados ni entregados y, por tanto, no serán corregidos.	Se valora el comportamiento, actitud y participación activa en clase. Tres aspectos fundamentales: - La **falta de material** para trabajar en el aula (libro, chromebook, chromebook sin batería…) en dos ocasiones en un mismo trimestre conlleva la pérdida del 50% (-0,5), es decir, -0,25 en cada ocasión). - La **falta de respeto** (tratar mal o menospreciar a los compañeros o compañeras o la profesora) conllevará la pérdida del 50 % (-0,5) La persona que caiga en esta falta, recibirá con claridad dos avisos, al tercero perderá el medio punto.

Durante todo el curso la nota en boletín se redondeará del siguiente modo: 0,50, hacia abajo y 0,51, hacia arriba. La nota final será la media de las evaluaciones. El cálculo de esta nota se realizará sólo después de las últimas repescas.

EN CASO DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL O ONLINE

Tanto en la educación semipresencial (situación 3) o online (situación 4) debidas exclusivamente al COVID-19,se intentará, en la medida de lo posible, continuar con la programación establecida. Para ello se utilizará como herramienta “Google classroom” y/o “Meet”. Los criterios de calificación se mantendrán. Todo el material que se necesite para el desarrollo de la materia estará disponible en el classroom de la clase.

RECUPERACIÓN

Habrá una recuperación **para la 1ª y 2ª evaluaciones.** Se recupera realizando y aprobando un cuestionario sobre los contenidos. En caso de que durante las clases se hayan trabajado actividades y no se hayan realizado cuestionarios durante la evaluación, la recuperación se hará entregando los trabajos y actividades debidamente realizados. **Si se ha suspendido la 3ª,** su recuperación se realizará en las últimas repescas previas a la evaluación final, a no ser que por falta de tiempo, se recupere en la evaluación final.

La recuperación de la evaluación se logrará si con la nueva puntuación, en este apartado, promediando con los otros dos, si sobrepasa el 5. Es importante no descuidarse con las actividades y con la actitud.

Para aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación, tendrán una nueva oportunidad al final del curso en las últimas repescas dentro de la convocatoria final, siguiendo los criterios anteriores.

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones y se calculará tras haber agotado todas las oportunidades de superar cada una de ellas