

<b>ASIGNATURA:</b>	<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>CURSO:</b>	<b>4º E.S.O.</b>	<b>HORAS/SEMANA:</b>	<b>2</b>
--------------------	-------------------------	---------------	------------------	----------------------	----------

<b>QUÉ APRENDER ( UNIDADES DIDÁCTICAS)</b>		
<b>1ª EVALUACIÓN</b>	<b>2ª EVALUACIÓN</b>	<b>3ª EVALUACIÓN</b>
1. <b>Condición física: Planificación sistemas de entrenamiento de la fuerza</b>  2. <b>Bádminton</b>  3. <b>Baile</b>	1. <b>Goubak</b>  2. <b>Primeros auxilios IV</b>  3. <b>Deportes paraolímpicos</b>	1. <b>Fútbol-gaélico</b>  2. <b>Multiaventura: bicicleta + orientación</b>

- Se desarrollará la **lectura y tratamiento de textos** relacionados con los contenidos expuestos en todas las evaluaciones.

<b>OBJETIVOS</b>
1. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física para su desarrollo personal y mejora de las condiciones de vida. 2. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física para la salud. 3. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física en la mejora de su higiene postural y en la prevención de hábitos no saludables. 4. Participar en actividades que le permitan satisfacer sus propias necesidades motrices y suponga una integración en el entorno desarrollando a su vez actitudes de cooperación y respeto. 5. Conocer las capacidades físicas básicas de cada uno/a e ir mejorándolas progresivamente. 6. Trabajar la motivación a través del juego y competición en la actividad física, con el fin de auto exigencia y superación. 7. Ser críticos ante determinadas prácticas inadecuadas y malos hábitos que repercuten en la salud. 8. Tener conciencia de sus posibilidades y limitaciones; aceptándose a sí mismo. 9. Conocer y valorar los deportes, danzas y juegos autóctonos de nuestra Comunidad. 10. Reconocer, valorar y utilizar la riqueza expresiva del cuerpo y el movimiento como medio de comunicación y expresión creativa. 11. Conocer y valorar actividades en el medio natural como medio de disfrute aprendizaje y conocimiento del entorno que nos rodea. 12. Mejorar la comprensión lectora y el conocimiento de vocabulario de textos relacionados con la Educación Física, la salud y el deporte. 13. Fomentar el uso de la biblioteca escolar y mejorar la búsqueda y utilización de distintas fuentes de información.

<b>CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS...)</b>
---

**METODOLOGÍA:**

En este curso los modelos de enseñanza y aprendizaje utilizarán estilos de enseñanza basados en la instrucción directa (mando directo, asignación de tareas, programa individual, etc.) y/o en el descubrimiento (resolución de problemas, descubrimiento guiado); siempre en función de las necesidades de las actividades y contenidos que pretendamos llevar a la práctica.

La intención es establecer un aprendizaje integral y significativo para que el alumnado pueda transferir a la vida real fuera del entorno escolar.

**MATERIAL NECESARIO:**

Los alumnos vendrán con la equipación deportiva (el chándal y las zapatillas) puesta desde casa. Material de cambio: una camiseta. El alumnado tiene la obligación de cambiarse la camiseta al finalizar la sesión.

Botellín de agua reutilizable (aluminio o cristal).  
Bolsa de tela, papel y/o plástico para la mascarilla.  
Apuntes y textos dados por la profesora.  
Chromebook individual.

**NORMAS ESPECÍFICAS:**

- **Exentos, lesionados y/o enfermos** Se le evaluará a través de trabajos y, si se puede, clases adaptadas.
- Los trabajos entregados **después de la fecha acordada** no se recogerán.
- Copiar durante la realización de la prueba escrita se considera suspendido el examen.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
-Pruebas específicas	-Pruebas específicas	-Pruebas específicas
- Producciones teórico-prácticas	- Producciones teórico-prácticas	- Producciones teórico-prácticas
TOTAL: 80%	TOTAL: 80%	TOTAL: 80%
- Observación sistemática	- Observación sistemática	- Observación sistemática
TOTAL: 20%	TOTAL: 20%	TOTAL: 20%

**RECUPERACIÓN**

- **Recuperación de las evaluaciones durante el curso:**

Aprobando la siguiente evaluación se recupera la anterior. La recuperación de la 3a evaluación será en mayo a la vez que la recuperación de la evaluación final.

- **Recuperación de Pendientes (cursos anteriores):**

En el segundo trimestre del presente curso se deberán realizar un/os trabajo/s teórico/s y/o exámenes teóricos y/o prácticos de las unidades didácticas impartidas en el/los curso/os anterior/es sobre los contenidos de la asignatura de E.F.

La Evaluación de los mismos se realizará durante el mes de enero. Cada profesora o profesor informará a su alumnado que tenga la materia pendiente de cursos anteriores las fechas de la recuperación y los trabajos, exámenes, pruebas...que tengan que realizar.

Además del trabajo/s teórico/s y exámenes teóricos y prácticos deberán aprobar la asignatura del curso presente.

**EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA SI LA DOCENCIA ES ONLINE**

- Los instrumentos de evaluación en caso de producirse un confinamiento serán trabajos teóricos prácticos de cada unidad didáctica.
- El porcentaje de valoración de todas las unidades didácticas del curso escolar será el mismo sea la docencia presencial o vía Online. Es decir, los criterios de calificación se mantendrán igual en todas las unidades didácticas y en todos los cursos. La única diferencia es que todas las unidades didácticas serán teórico-prácticas y la práctica se adaptará a las circunstancias en la medida de lo posible.
- Se podrán realizar exámenes orales si fuese necesario por los contenidos de la asignatura y/o las características del alumnado.