EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

ASIGNATURA:	ECONOMÍA. 4º ESO	**CURSO:**	2022/2023	**HORAS**/SEM.:	3

QUÉ APRENDER	(UNIDADES DIDÁCTICAS)	
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Economía, la ciencia útil **2. Producción y crecimiento** **3. Mercados y empresa**	**4. La empresa y su contexto** **5. Planificación financiera** **6. Salud financiera**	**7. El dinero y sus formas** **8. Producción y precios** **9. El mercado de trabajo** **10. Las cuentas del Estado** **11. El comercio internacional y la UE** **12. La globalización y los desequilibrios de la economía mundial**

OBJETIVOS

1.- Identificar el ciclo de la actividad económica. Distinguir sistemas económicos y formar un juicio personal de las ventajas e inconvenientes de cada uno de ellos.

2.- Manifestar interés por conocer e interpretar con sentido crítico y solidario los grandes problemas económicos actuales en especial las desigualdades económicas y la sobreexplotación de recursos naturales y los derivados de la globalización de la actividad económica.

3.- Relacionar hechos económicos significativos con el contexto social, político cultural y natural en que tienen lugar. Trasladar esta reflexión a las situaciones cotidianas.

4.-Describir el funcionamiento del mercado y el papel de sus componentes, formulando un juicio crítico de los límites del sistema y del papel regulador del sector público.

5.-Conocer y comprender los rasgos característicos de la situación y perspectivas de la economía española y europea en el contexto económico mundial.

6.- Formular juicios personales acerca de los problemas económicos de la actualidad. Comunicar sus opiniones argumentando con precisión y rigor aceptar la discrepancia y los puntos de vista distintos como vía de enriquecimiento personal.

7.- Interpretar los mensajes datos e informaciones que aparezcan en los medios de comunicación y/o internet sobre problemas económicos actuales, analizar a grandes rasgos las medidas correctoras de política económica que se proponen.

8.-Analizar y valorar críticamente las repercusiones del crecimiento económico sobre el medio ambiente y la calidad de vida de las personas.

9.-Abordar de forma autónoma y razonada problemas económicos del entorno utilizando procedimientos de indagación de las ciencias sociales y diversas fuentes de información, entre ellas las tecnologías de la información y la comunicación.

10.- Conocer y comprender el uso y significado de las principales magnitudes macroeconómicas como indicadores de la situación económica de un país, así como su grado de representatividad y sus limitaciones.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,…)

El actual currículo expone que la metodología a seguir para impartir esta materia ha de ser la que presente los problemas económicos relacionados con el contexto sociocultural en el que se encuentre el alumnado. Tratará la Economía como una ciencia social en continua evolución, y se propondrán investigaciones sencillas a realizar en su entorno, entendiendo la economía como algo cercano y útil, no como materia abstracta que está alejada de la realidad. Teniendo en cuenta dicha directriz, se llevará a cabo el siguiente planteamiento metodológico:
El profesor expondrá las unidades didácticas de tal manera que los alumnos/as puedan participar en su desarrollo.
Esta asignatura es nueva para el alumno-a, aunque no por ello desconocida. Al comienzo de cada unidad didáctica se realizarán preguntas en clase sobre los conceptos básicos que aparecen en la misma, y partiendo de esas primeras explicaciones, que unas veces servirán para recordar y otras para aprender, iremos introduciéndonos en el tema valiéndonos de ejemplos sobre supuestos concretos que el alumno-a tenga cerca y pueda comprender.
De esta manera, se perseguirá un aprendizaje significativo y funcional. Los contenidos se presentarán organizados y jerarquizados en apartados y subapartados siguiendo la secuencia lógica de aprendizaje de la materia. En todo momento se intentará no perder la conexión de la teoría económica con la realidad cotidiana, ejemplificando con casos cercanos y haciendo que los alumnos y alumnos identifiquen lo que están escuchando o leyendo con vivencias personales. A este fin también será útil la utilización de los medios de comunicación, y de la prensa en especial, como uno de los soportes didácticos de la asignatura.
Los procedimientos de trabajo que requieran tratamiento cuantitativo se ejemplificarán previamente de modo que el alumnado tenga un modelo de referencia en el que apoyarse.
Después de las explicaciones, y en el transcurso de las mismas, el alumno podrá preguntar al profesor todas aquellas dudas que tenga.

Es interesante dejar constancia de lo “viva” y “actual” que es la asignatura de economía, así que se estará al tanto y se llevarán al aula los temas de actualidad económica, política y social que se consideren oportunos.
El material didáctico básico lo constituye el libro de texto obligatorio: “Economía 4º E.S.O.” (Anxo Penalonga Sweers Ed. Mc Graw Hill). El libro de texto se complementará con artículos de la prensa económica y con otra información disponible en Internet.

Enseñanza semipresencial

Los alumnos que deban quedarse en casa podrán conectarse, siempre que sea posible, vía Meet o Zoom a la clase para atender a las explicaciones. Posteriormente el profesor colgará en el classroom la tarea y cuanto material fuera necesario para que los alumnos puedan trabajar de forma autónoma.

Enseñanza no presencial

En caso de confinamiento, el horario de las clases se mantendrá.

El profesor contactará con los alumnos a través de una videollamada por el Meet o Zoom. En los primeros minutos de sesión se corregirá la tarea o las actividades propuestas en la sesión anterior y se resolverán dudas. A continuación, ya sea de forma sincrónica o asincrónica, se explicará brevemente los nuevos contenidos. Posteriormente los alumnos trabajarán dichos contenidos, individualmente o de forma colaborativa. El profesor estará disponible mientras dure la sesión para dar respuesta a cualquier duda que pudiera surgir.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Se valorará realizar las actividades del tema, trabajos en grupo, traer noticias y vídeos de temas de actualidad con un 20% de la nota de evaluación.

- En cada evaluación se realizarán al menos dos controles por evaluación y la media aritmética de dichos controles constituirá un 80% de la nota de evaluación.

-Será necesario presentar justificante oficial para la realización del examen parcial o global fuera de la fecha acordada. En caso de no presentar justificante , constará como no presentado.

Enseñanza no presencial

4. Asistencia a la sesión (conexión vía Meet o Zoom) y participación activa en la misma.
5. Realización de las actividades propuestas en la sesión y de las tareas.
6. Pruebas o exámenes. Al menos dos controles de las unidades impartidas. Esta podrá tener el formato que considere el profesor (formularios Google, exámenes subidos al classroom, examen oral…). La fecha y el formato de la prueba se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

Nota de los controles de evaluación	TAREAS
80 %	20%

Para el cálculo de la nota de cada evaluación, **las actividades y presentaciones en clase contarán el 20% y los controles el 80%**. Siendo necesaria, para la aplicación de dicho cálculo, la obtención de una nota superior a **3** sobre 10 en todos los controles.

La evaluación estará aprobada si la nota obtenida es igual o superior a 5.

Si el alumno copia durante un examen , implicará un cero en ese control y no podrá hacer media con el resto de exámenes.

Calificación Final:

La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.
La asignatura estará aprobada si la nota es igual o superior a 5, siempre que la nota de las evaluaciones sea superior a 3 sobre 10.

Enseñanza no presencial

En la nota final de la evaluación se mantiene la ponderación de la enseñanza presencial.

Con respecto a la nota final del curso, es la media aritméticas de las tres evaluaciones siempre que la nota de las evaluaciones sea superior a 3 sobre 10.

RECUPERACIÓN

- La nota máxima de la recuperación ordinaria o extraordinaria será un 5
- Las recuperaciones de la 1ª y 2ª evaluación se realizarán después de cada evaluación y la 3ª en la convocatoria ordinaria de junio.
- Al final del curso, el alumno que tenga evaluaciones pendientes se presentará a recuperarlas en la prueba final.

- El alumno que deje la materia pendiente en junio deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio y deberá examinarse de la materia de todo el curso.

Enseñanza no presencial

Las directrices seguidas en los apartados de recuperación serán las mismas que las apuntadas para el curso presencial.