IES Sierra de Leyre

EXTRACTO DE LA **PROGRAMACIÓN**

ÁSIGNATURA:	GEOGRAFÍA EHISTORIA DE NAVARRA	**CURSO:**	**2º BACH**	**HORAS**/SEM.:	4

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Las características del medio natural en Navarra. 2. La población y los espacios urbanos. 3. Recursos y actividades productivas. 4. Análisis comarcal.	5. Prehistoria y poblamiento. 6. Vascones y romanización. 7. La formación de un Reino. 8. Los conflictos europeos y el final del Reino medieval (1234-1512). 9. La inserción de Navarra en la monarquía española (siglos XVI-XVIII). 10. Economía y sociedad en el Antiguo Régimen.	11. Las tormentas políticas del siglo XIX. 12. Tradiciones sociales e inquietudes culturales del siglo XIX. 13. La vida política en Navarra del siglo XX.

OBJETIVOS

1. Conocer los principales rasgos geográficos de Navarra, como espacio esencialmente humano con rasgos naturales específicos
2. Conocer y localizar los lugares más relevantes de la geografía navarra y de su entorno, sobre una base cartográfica.
3. Explicar, situándolos adecuadamente en el tiempo y en el espacio, los principales acontecimientos de la Historia de Navarra en su contexto español y europeo.
4. Definir, sintetizar y situar cronológica y geográficamente los personajes e hitos relevantes de la Historia de Navarra.
5. Emplear con propiedad la terminología científica acuñada por las ciencias histórica y geográfica.
6. Comprender la diversidad, unidad y coherencia de la identidad de Navarra, a partir de la Historia y la Geografía
7. Utilizar la biblioteca escolar como centro de recursos para el aprendizaje.
8. Seleccionar e interpretar información procedente de fuentes diversas y utilizarla de forma crítica para la comprensión de los procesos históricos.
9. Identificar las peculiaridades históricas de Navarra
10. Emplear con propiedad la terminología y el vocabulario históricos y aplicar las técnicas elementales del comentario de textos, la interpretación de mapas, gráficos y otras fuentes escrita

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Explicaciones de clase. El alumno tendrá que elaborar y completar apuntes personales.
Elaboración personal de síntesis, esquemas y mapas conceptuales, después de extraer los principales hechos, conceptos e ideas del mismo.
Realización de algunas actividades planteadas en el mismo.

Comentarios de mapas, gráficas, imágenes y textos históricos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Trabajos individuales y o en grupo
- Exposiciones orales
- Preguntas
- Tarea
- Exposiciones

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS Y ACTITUD	ACTITUD
90 %	10 %	%
Los exámenes, trabajos y otras pruebas objetivas supondrán e 90% de la calificación de la materia Las faltas de ortografía en los exámenes se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1 punto No se hará media de exámenes con calificación inferior a 3	Las preguntas en clase, actividades y actitud en el aula (entendida como comportamiento y actitud ante la materia, interés, participación) tendrán un valor máximo del 10% de la calificación.	La no asistencia a un examen sin justificante oficial, se calificará con un 0 Se tendrá en todo momento en cuenta la puntualidad a la hora de entregar los distintos trabajos y proyectos.

RECUPERACIÓN

La nota final del curso será la media de las notas de las tres evaluaciones. Al finalizar la evaluación se llevará a cabo una recuperación de la misma. En la convocatoria ordinaria de junio se efectuará una recuperación de las evaluaciones pendientes. En la convocatoria extraordinaria de junio, la recuperación englobará a toda la materia.