

ÁSIGNATURA:	EUSKARA.	CURSO:	BATX-2	HORAS/SEM.:	4
--------------------	----------	---------------	--------	--------------------	---

QUÉ APRENDER		(UNIDADES DIDÁCTICAS)
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
● Se iniciará el curso con un repaso específico de los contenidos que el curso anterior no se pudieron trabajar con la suficiente profundidad: <i>mugagabea, ahalezkoak, alegiazko baldintzak.</i> ● Aditz <u>laguntzaileak</u> – indikatiboa orain eta lehenaldian: NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Baldintzazko</u> adizkiak (alegiazkoak): NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. ● Aditz <u>trinkoak</u> orain eta lehenaldian: <i>egon, etorri, joan, ibili, eduki, jakin, ekarri eta eraman; esan (-IO-)</i> aditzaren zenbait forma. ● Deklinabidea: izen, erakusle eta pertsona-izenordainen deklinabidea kasu guztietan, bizidun eta bizigabeen bereizketa barne. Plural hurbila. ● Izenondo eta aditzondo mailakatzea: <i>batere, ia, ia-ia, oso, zeharo, nahiko, samar, -xe; errepikapena; -ago, -egi, -en(a).</i> ● Zenbatzaile ordinalak (-garren) eta banakariak (-na). ● <u>Atzizkiak</u>: -(t/l)ari₁, -gile, -gin/kin₁, -le, -tzaile, -zain, -zale, -d/tun; -(t)asun, -keria, -dura/tura, -era₁, -(k)era₂, -(k)eta, -kizun, -kuntza, -men/pen, -tza, -gintza, -bide; -txo, -ño, -s/xka, -tzar, -kote; -ka, -ki/gi, -to/do. ● <u>Txertakuntza</u>: denborazkoak, zehar galderak, konpletiboak, erlatibozkoak, baldintzazkoak. ● Hitzen ordena zuzena baieztatu eta ezeztatu perpausetan (galdegaia). TESTUEN GAIAK: Herrian bizi XXI. Mendean, Kirola, Musika, GKE (ONG), Sexu heziketa. Gazteen aisialdia/ Oinez festa. Artea/ Pop kultura. Teknologia/ Bideojokoak	● Aditz <u>laguntzailea</u> – indikatiboa orain eta lehenaldian: NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Baldintzazko</u> formak (alegiazkoak): NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Ahalerako</u> formak orainaldi, lehenaldi eta hipotetikoan: NOR, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Subjuntibozko</u> formak: NOR eta NOR-NORK (NOR 3.pertsona) orain eta iraganaldian. ● Aspektuaren erabilera: puntukaria, burutua, ez-burutua, gertakizunekoak; (<i>ahal, nahi, behar</i> eta antzekoekin). ● Deklinabidea: izen, erakusle eta pertsona-izenordainen deklinabidea kasu guztietan, bizidun eta bizigabeen bereizketa barne. Plural hurbila. Mugagabea. Izenordain eta erakusleen forma indartuak: <i>neu, neure... hauxe...</i> ● Postposizioak. ● <u>Atzizkiak</u>: -(z)aro, -(o)ro, -te, -aldi; -alde, -(t)egi, -(g)une; -bera, -kor, -koi, -ti₁, -tsu; -(k)ari₂, -gai, -ki₂, -kin₂, -di(ti₂), -tu(du), -arazi, -kada, -(k)ide, -gailu, -garri, -(t/d)ar. ● <u>Aditz izenak</u>: -t(z)ea, -t(z)en, -t(z)era, -t(z)eko. ● <u>Txertakuntza</u>: kausazkoak, kontzesiboak, konpletiboak eta xedezkoak (subjuntiboa). ● Testu antolatzaileak eta lokailuak. ● <u>Sinonimoen</u> lanketa. TESTUEN GAIAK Hizkuntzak, Moda, Osasun fisiko nahiz mentala, Berdintasuna/ Inklusibotasuna, Festak/ Aisialdia, Bullying-a (Eskola jazarpena).	● Aditz <u>laguntzailea</u> – indikatiboa orain eta lehenaldian: NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Baldintzazko</u> adizkiak (alegiazkoak): NOR, NOR-NORI, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Ahalerako</u> formak orainaldi, lehenaldi eta hipotetikoan: NOR, NOR-NORK eta NOR-NORI-NORK. <u>Subjuntibozko</u> formak NOR eta NOR-NORK (NOR 3.pertsona) orain eta iraganaldian. ● Aspektuaren erabilera: puntukaria, burutua, ez-burutua, gertakizunekoak; (<i>ahal, nahi, behar</i> eta antzekoekin). ● Deklinabidea: izen, erakusle eta pertsona-izenordainen deklinabidea kasu guztietan, bizidun eta bizigabeen bereizketa barne. Plural hurbila. Mugagabea. ● Postposizioak. ● <u>Atzizkiak</u>: emandako guztien berrikusia. ● <u>Aditz izenak</u>: -t(z)ea, -t(z)en, -t(z)era, -t(z)eko. ● <u>Txertakuntza</u>: moduzkoak. Guztien errepasoa. ● <u>Sinonimoen</u> lanketa. ● Testu antolatzaileak eta lokailuak. TESTUEN GAIAK: Drogen prebentzioa, Masa ikuskizunak, Erasmus programa, Bidaiak, Lanbideak, Animalien inguruko, tratuak, Youtuberrak, Hezkuntza

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

En 2º de Bachillerato no se sigue ningún libro de texto. Se utilizarán apuntes y ejercicios que reparta el profesor, así como los documentos de Classroom y el cuaderno del/la alumno/a donde recogerán notas, apuntes y realizarán y corregirán los ejercicios de clase y de casa.

En función de la situación sanitaria en la que se encuentre el centro, el desarrollo de la materia se llevará a cabo de manera telemática.

Libros de lectura: Libro *Bollikaoak zug@tik* (Alapont) o en su caso ejercicios de comprensión lectora y oral del C-1.

Es imprescindible que las alumnas se esfuercen en el trabajo, que muestren interés y una actitud activa, así como que hablen en euskera. Además, tienen que presentar los proyectos dentro del plazo; el retraso en la entrega de un proyecto conllevará la pérdida de dos puntos en la calificación del mismo.

No se recogerán trabajos fuera de plazo (salvo causas debidamente justificadas).

La asistencia presencial o telemática en su caso a las clases es un elemento fundamental en el desarrollo de esta materia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

SITUACIÓN 1

PRUEBAS, EXÁMENES	PROYECTOS	TRABAJO EN CLASE Y EN CASA, ASISTENCIA PRESENCIAL A LAS CLASES
% 60	% 20	% 20

SITUACIÓN 2

PRUEBAS ORALES EN MEET, EXÁMENES O REDACCIONES ESCRITAS	PROYECTOS	ASISTENCIA A LAS SESIONES DIGITALES
% 50	% 40	% 10

NOTA: en cada uno de estos apartados hay que obtener un mínimo (3'5), así como en cada uno de los exámenes y proyectos, para poder promediar. Además, es imprescindible presentar los proyectos dentro del plazo; no se recogerán trabajos fuera de plazo (salvo causas debidamente justificadas). Si se entrega un proyecto un día tarde se bajará dos puntos la nota, más tarde no se recogerá el proyecto y quedará pendiente para la recuperación.

Puntos a tener en cuenta para la obtención de la nota del **trabajo en clase y en casa (%20):**

Puntualidad, asistencia, comportamiento, actitud respetuosa, participación activa, colaboración, nivel de trabajo, realización de tareas y su conservación, propuestas factibles de actividades, Euskaraz hitz egin.

Si hay evidencias claras de que un/a alumno/a ha copiado en un examen o dispone de instrumentos para ello, obtendrá un 0 en la calificación de dicho examen y deberá realizar un examen semejante en las últimas pruebas de mayo.

Si en algún proyecto o trabajo se aprecia un uso excesivo e inapropiado de traductores automáticos on-line, se le mandará repetir dicho trabajo.

La **calificación** de la evaluación se redondeará de la siguiente forma: $x \rightarrow x,6 > x$ // $x,7 \rightarrow x,9 > x + 1$

La **nota final** del curso será la resultante de los siguientes porcentajes: 1ª ev.: 33% / 2ª ev.: 33% / 3ª ev.:

34%

RECUPERACIÓN

Se realizará a lo largo de la siguiente evaluación haciendo un plan de recuperación que incidirá en las carencias que ha presentado cada alumna y que se concretará en proyectos y/o pruebas escritas, o en la actuación en cada clase de la alumna pendiente. La recuperación de los proyectos se realizará en los recreos en situación 1. En caso de situación 2, se realizará durante una clase concreta.

En caso de que pasemos a situación 3 o 4, las recuperaciones se concretarán en la realización de los trabajos o exámenes orales en los que se han producido las carencias. Si el suspenso se debe a una pésima actitud durante las dos primeras evaluaciones, dicha recuperación se producirá en las clases (on-line o presenciales) de la tercera.

Si este caso se da la tercera, la recuperación de la mala actitud se llevará a cabo mediante la realización en la prueba no ordinaria de diferentes diálogos o cartas.

En caso de que alguna de las tres evaluaciones haya quedado sin aprobar esta recuperación se realizará en primera instancia durante los exámenes finales de junio (convocatorias ordinaria y extraordinaria) y se concretará en pruebas escritas y/o proyectos, incidiendo en las carencias que ha presentado cada alumno/a.

La nota máxima que se tendrá en cuenta a la hora de calcular la nota final será la de un 6, a no ser que medien circunstancias excepcionales de salud u otro tipo.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Trabajo diario en clase, realización de las tareas encomendadas para casa, actitud, utilización del euskara en clase, asistencia a clase, presencial o telemática, comportamiento, participación, colaboración, capacidad de trabajo individual y en equipo, propuesta de nuevas líneas e ideas de trabajo e implicación en su puesta a cabo. (%20)

Realización de proyectos y/o trabajos concretos y pruebas específicas individuales. Documentos digitales.(% 20)

Azterketek: %60