

ASIGNATURA:	BIOLOGÍA	CURSO:	2º BACH	HORAS/SEM.:	4
--------------------	-----------------	---------------	----------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
+ Bioelementos. + Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales. + Biomoléculas orgánicas: glúcidos, lípidos, proteínas, enzimas y ácidos nucleicos. + La célula eucariota: concepto y organización. + Estructuras celulares: envolturas, orgánulos membranosos, orgánulos no membranosos.	+ Núcleo. + Función de relación + Función de reproducción. + Ciclo celular: Mitosis y Meiosis. + La célula procariota + Genética mendeliana. + Genética molecular: replicación, transcripción y traducción. + Mutaciones + Metabolismo y enzimas + Catabolismo. + Anabolismo.	+ Genética mendeliana. + Genética molecular: replicación, transcripción y traducción. + Ingeniería genética + Mutaciones + Microorganismos: concepto, diversidad, ecología, sanidad + Biotecnología + Inmunología y sus aplicaciones. Estos dos últimos temas según tiempo. Si es necesario se reajustará por necesidades del desarrollo de la programación.

OBJETIVOS

1. Conocer los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos apreciando el papel que éstos desempeñan en el conocimiento e interpretación de la naturaleza. Valorar en su desarrollo como ciencia los profundos cambios producidos a lo largo del tiempo y la influencia del contexto histórico, percibiendo el trabajo científico como una actividad en constante construcción.
2. Interpretar la naturaleza de la biología, sus avances y limitaciones, y las interacciones con la tecnología y la sociedad. Apreciar la aplicación de conocimientos biológicos como el genoma humano, la ingeniería genética, o la biotecnología, etc., para resolver problemas de la vida cotidiana y valorar los diferentes aspectos éticos, sociales, ambientales, económicos, políticos, etc., relacionados con los nuevos descubrimientos, desarrollando actitudes positivas hacia la ciencia y la tecnología por su contribución al bienestar humano.
3. Utilizar información procedente de distintas fuentes, incluida la que proporciona el entorno físico y social, la biblioteca escolar y las tecnologías de la información y la comunicación, para formarse una opinión crítica sobre los problemas actuales de la sociedad relacionados con la biología, como son la salud y el medio ambiente, la biotecnología, etc., mostrando una actitud abierta frente a diversas opiniones, y comunicarla a los demás, de forma oral y escrita, de manera organizada e inteligible.
4. Conocer y aplicar las estrategias características de la investigación científica (plantear problemas, emitir y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.) para realizar pequeñas investigaciones y explorar situaciones y fenómenos en este ámbito.
5. Conocer las características químicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular para comprender su función en los procesos biológicos.
6. Interpretar la célula como la unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos, conocer sus diferentes modelos de organización y la complejidad de las funciones celulares.
7. Comprender las leyes y mecanismos moleculares y celulares de la herencia, interpretar los descubrimientos más recientes sobre el genoma humano y sus aplicaciones en ingeniería genética y biotecnología, valorando sus implicaciones éticas y sociales.
8. Analizar las características de los microorganismos, su intervención en numerosos procesos naturales e industriales y las numerosas aplicaciones industriales de la microbiología. Conocer el origen infeccioso de numerosas enfermedades provocadas por microorganismos y los principales mecanismos de respuesta inmunitaria.
9. Utilizar el vocabulario específico de la materia para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Explicaciones teóricas.
 Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
 Experimentación en laboratorio.
 Realizar pruebas escritas específicas con el formato utilizado en las pruebas de acceso a la Universidad.
 Recopilados los exámenes (U.P.NA.) se toman preguntas para los exámenes.
 Se entregarán exámenes resueltos, para trabajar en grupo o individual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Los exámenes, que en los que se incluirán preguntas similares a los de la Evau, con duración de una hora.
- Los ejercicios en clase y en casa.
- Los trabajos.
- Preguntas orales en clase.NE
- Realización de trabajos y su posterior defensa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
95%	5%	0%

- + Pruebas escritas al menos 2, realizadas a lo largo de la evaluación.
 - + Trabajos: informes de prácticas, resolución de problemas y cuestiones, esquemas.
 - + Al final del curso se realizará un examen global de la asignatura. Se valorará en la media con un 30 % de la nota final de curso. Así mismo servirá de recuperación para el alumnado que no haya ido superando las evaluaciones.
 - + Se valorará: claridad, orden, empleo correcto de la terminología científica y precisión en la exposición de los conceptos, gramática y ortografía. La inclusión de dibujos, esquemas y fórmulas concretas se tendrá presente.
- Si falta un alumno a un examen, y es justificada su falta se podrá realizar el examen.
En caso de copia suspende el examen con 0. Si su conducta es reiterada se suspende la evaluación.

RECUPERACIÓN

PRESENCIAL:

- + Después de cada evaluación se realizará un examen de la materia trabajada en la evaluación.
- + Se recuperará mediante pruebas, particulares y globales sobre bloques de materia y los conceptos impartidos.
- + Se permitirá realizar el examen de recuperación a aquellos alumnos con calificación inferior a 4 en la prueba ordinaria.
- + Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos. Con una calificación superior a 4 puntos se promediará con el resto de pruebas.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- + El alumno que al final del curso tenga pendiente de aprobar alguna evaluación deberá presentarse al examen de recuperación de mayo sólo con las evaluaciones suspendidas.
- + Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada.