

ASIGNATURA:	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	CURSO:	4º ESO	HORAS/SEM.:	1
--------------------	----------------------------------	---------------	---------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><u>Tema 1:</u> La religión. <u>Tema 2:</u> Las religiones. <u>Tema 3:</u> Dios se manifiesta: el cristianismo.</p> <p><u>Anexo bíblico.</u></p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p><u>Tema 4:</u> Jesús, el Mesías. <u>Tema 5:</u> Jesús, una vida plena. <u>Tema 6:</u> Jesús llama a la comunidad.</p> <p><u>Anexo bíblico.</u></p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p><u>Tema 7:</u> La comunidad de los cristianos hoy. <u>Tema 8:</u> El regalo del amor. <u>Tema 9:</u> La civilización del amor.</p> <p><u>Anexo bíblico.</u></p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Considerar la lectura comprensiva como instrumento de aprendizaje para que el alumno desarrolle las capacidades lingüísticas necesarias para su desarrollo académico y personal. • Situarse ante la persona humana por su origen, su trascendencia y su finalidad, y descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos, que responde a sus grandes preguntas sobre la existencia. • Interrogarse sobre los aspectos profundos del ser humano (vida, muerte, dolor), para valorar las respuestas que la fe cristiana da sobre el sentido de la vida. • Jerarquizar los valores, actitudes y normas que conforman el ser cristiano en orden a tomar opciones que puedan dar sentido a su propia vida. • Comprender qué es la fe cristiana y valorarla como un camino que conduce a la felicidad. • Descubrir y analizar el hondo significado con que se ordena la convivencia y las formas de organización social: la tolerancia activa, la solidaridad, libertad, justicia, participación, responsabilidad y diálogo interreligioso, señalando el origen cristiano. • Emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia moral, teniendo en cuenta los principios fundamentales de la moral cristiana, el derecho a la libertad y la responsabilidad, aplicándolo a la pluralidad de opciones presentes en los medios de comunicación y en las realidades sociales, económicas y políticas de su entorno.

- Manejar la Biblia situándola en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
- Manejar la Biblia On-Line aplicando las NNTT.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS...)

- Libro de texto: RELIGIÓN CATÓLICA SM. de 4º de ESO.
- Lectura comprensiva, ejercicios, actividades complementarias, de refuerzo y ampliación. Trabajo de algunas competencias básicas.
- Plataforma digital Classroom para realizar tareas y actividades.
- Utilización de NNTT. Biblia On-Line, búsqueda de información, y visualización de ciertos puntos clave de las unidades didácticas.
- Material cinematográfico, películas, DVD, documentales, vídeos de Youtube.
- SM.conectados, Savia Digital, material y recursos On-Line.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita para evaluar conocimientos y destrezas. Exámenes tipo test o formulario en Classroom.
- Seguimiento de las actividades realizadas en la plataforma digital Classroom.
- Valoración de las exposiciones en clase, la documentación aportada, claridad de ideas y sensibilidad por el tema.
- Valorar su actitud y disposición en el aula y respeto al profesor y compañeros. En caso de darse una enseñanza no presencial, su disposición e interés al conectarse por videoconferencia.
- Valorar la lectura comprensiva y la expresión escrita y el vocabulario correcto de cada unidad.
- Manejo de la Biblia On-Line.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

	EXAMEN	TAREAS	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTITUD
PRESENCIAL	40%	35%	10%	15%
ON LINE	30%	45%	10%	15%

Presencial: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: Corrección de los cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la **COMPRESIÓN LECTORA** a partir de un único texto por evaluación. **ACTITUD:** comportamiento del alumno/a en el aula, traer el material necesario a clase, participación en clase, actitud ante las actividades, entrega de las tareas en tiempo y forma.

On Line: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la **COMPRESIÓN LECTORA** a partir de un único texto. **ACTITUD:** comportamiento e interés del alumno/a en las videoconferencias, participación en la clase, entrega de las tareas en tiempo y forma.

RECUPERACIÓN

La evaluación se recupera realizando un examen tipo test. Este examen constituirá el 100% de la nota de la recuperación.