

<b>ASIGNATURA:</b>	FÍSICA Y QUÍMICA 3º ESO	<b>CURSO:</b>	21-22	<b>HORAS/SEM.:</b>	3
--------------------	-------------------------	---------------	-------	--------------------	---

<b>QUÉ APRENDER</b> ( UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><b>Bloque 1. La actividad científica</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El método científico: sus etapas.</li> <li>◆ Medida de magnitudes. Sistema Internacional de Unidades. Notación científica.</li> <li>◆ Utilización de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.</li> <li>◆ El trabajo en el laboratorio.</li> <li>◆ Proyecto de investigación.</li> </ul> <p><b>Bloque 2. La materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Leyes de los gases.</li> <li>◆ Mezclas de especial interés: disoluciones acuosas, aleaciones y coloides.</li> <li>◆ El átomo (repaso)</li> </ul> <p><b>Ejercicios de aplicación de los contenidos</b></p>	<p><b>Bloque 2. La materia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ El Sistema Periódico de los elementos</li> <li>◆ Uniones entre átomos: moléculas y cristales.</li> <li>◆ Masas atómicas y moleculares.</li> <li>◆ Formulación y nomenclatura de compuestos binarios y de algunos ternarios de interés siguiendo las normas IUPAC.</li> </ul> <p><b>Ejercicios de aplicación de los contenidos</b></p>	<p><b>Bloque 3. Los cambios</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Cambios físicos y cambios químicos.</li> <li>◆ La reacción química.</li> <li>◆ Cálculos estequiométricos sencillos. Ley de conservación de la masa.</li> <li>◆ La química en la sociedad y el medio ambiente.</li> </ul> <p><b>Bloque 5. La energía</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ Electricidad y circuitos eléctricos. Ley de Ohm.</li> <li>◆ Dispositivos electrónicos de uso frecuente.</li> </ul> <p><b>Ejercicios de aplicación de los contenidos</b></p>

<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar analíticamente el entorno y describir los hechos observados.</li> <li>2. Aplicar estrategias personales, coherentes con los procedimientos de la Ciencia, en la resolución de problemas.</li> <li>3. Participar en actividades y experiencias sencillas que permitan valorar los hechos y conceptos estudiados y valorar el trabajo en equipo propio de la Ciencia.</li> <li>4. Valorar el conocimiento científico como proceso en construcción y motor del desarrollo tecnológico.</li> </ol>

<b>CÓMO APRENDER</b> ( METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,... )
<p>Se intentará trabajar con los alumnos de forma constructiva. Cada una de las unidades didácticas será desarrollada por la profesora que realizará una exposición de los nuevos conocimientos comenzando por los ejemplos más sencillos y aumentando la complejidad de los mismos. Las explicaciones teóricas irán acompañadas de ejercicios prácticos donde la profesora podrá observar el desarrollo de las distintas competencias en los alumnos.</p> <p>El libro de texto es un instrumento útil para los alumnos. Las actividades propuestas en el libro y las complementarias que se les darán a lo largo del curso son muy variadas y graduadas en su dificultad.</p> <p>Estas actividades se complementarán con lecturas que ayudan a mejorar la expresión oral, a consolidar el lenguaje científico, simple y preciso, y a madurar los razonamientos desde el necesario rigor.</p> <p>Se trabajará la búsqueda de noticias relacionadas con los temas que se están impartiendo y la comunicación de la información.</p> <p>Se estimularán en todo momento las diferentes formas de expresión: oral, escrita, a través de esquemas o dibujos...</p> <p>Se procurará que el alumno vaya adquiriendo la técnica para resolver los problemas, actividad habitual en esta materia.</p> <p>En todas las pruebas escritas que se realicen, se hará constar los criterios de calificación de las mismas, que generalmente se referirán a: valor numérico de cada ejercicio o problema propuesto, aspectos importantes a tener en cuenta y justificaciones necesarias.</p> <p>Se pretende que los alumnos tengan presente toda la información adquirida a lo largo del curso</p> <p>LIBRO DE TEXTO: Física y Química de 3º ESO. Proyecto SABER HACER, serie EXPERIMENTA, de la Editorial Santillana.</p> <p>MATERIALES NECESARIOS: Libro de texto, carpeta clasificadora o cuaderno con los apuntes y ejercicios de clase. Calculadora científica.</p>

**Recomendaciones sobre el sistema de estudio y trabajo personales:**

- Prestar atención a las explicaciones y recomendaciones diarias del profesorado. Todos los días realizar la tarea propuesta y repasar lo dado en clase. Preguntar las dudas que vayan surgiendo en el estudio de la asignatura. Preparar los exámenes con tiempo; no estudiar solo el último día.
- Para el desarrollo correcto de las clases se requiere un nivel mínimo de atención que conlleva silencio y respeto al turno de palabra, así como una participación activa en el pequeño avance de cada día.

**INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN**

Para emitir la calificación, se procederá a un seguimiento continuado, no solo de los conocimientos adquiridos, sino también de las actitudes y métodos de trabajo, a lo largo de cada una de las unidades temáticas, y se utilizarán los siguientes instrumentos, cuya suma ponderada nos permitirá una evaluación lo más objetiva posible:

**PRUEBAS OBJETIVAS:** en cada evaluación, se realizarán al menos dos pruebas escritas. En todas habrá una parte teórica (cuestiones) y problemas; la importancia relativa de una u otra parte dependerá de la naturaleza de la materia a evaluar.

Se harán varias pruebas de formulación, pero sólo se considerará superada si el nº de errores cometido es inferior al 30% de las fórmulas propuestas.

En relación a los CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN indicar que: Se valorará el orden, la limpieza, la presentación, la calidad de la redacción y la ortografía. Se dará importancia a la claridad y coherencia en la exposición. No se tendrán en cuenta las resoluciones de ejercicios sin planteamientos, razonamientos y explicaciones detalladas del proceso seguido. En la resolución de problemas, se valorará, tanto el correcto planteamiento y la elección de una estrategia, que pueda llevar a la solución, como la ejecución propiamente dicha. Se penalizará las respuestas en las que no estén correctamente expresadas las unidades, las incoherencias y los disparates.

**ACTITUD Y TRABAJO PERSONAL:** en este apartado se valorará el comportamiento correcto y respetuoso del alumno, su participación en el aula con preguntas, respuestas u observaciones hechas de forma ordenada, la atención y la constancia en la realización de las tareas, tanto en clase como en casa.

**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
80%	10%	10%

La nota final se calculará contando los siguientes porcentajes:

25% 1ª evaluación      40% 2ª evaluación      35% 3ª evaluación

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN EN CASO DE ENSEÑANZA NO PRESENCIAL:

60% de la calificación: actividades diarias realizadas: asistencia a videollamadas y/o resolución de actividades para entregar.

Los criterios de evaluación tendrán carácter diagnóstico y formativo, priorizando la progresión y consecución de los objetivos generales establecidos para la etapa y el desarrollo de las competencias clave. Por tanto, la calificación de las actividades propuestas considerará la correcta ejecución de la misma y/o, en su caso, el desarrollo de la actividad con el planteamiento de dudas que hayan podido surgir en su realización.

40% de la calificación: pruebas objetivas (cuestionarios de Google Forms, Kahoots, exámenes) que se realicen durante el periodo lectivo no presencial.

**RECUPERACIÓN**

Dada la continuidad de la materia, el procedimiento de recuperación de la misma será el siguiente:

El primer examen de la 2ª evaluación servirá de recuperación de la 1ª evaluación por el carácter continuo de la materia. Después de la 2ª evaluación se hará un examen para recuperarla, sólo para los alumnos que la tengan suspendida, igual que después de la 3ª evaluación que se realizará el examen de recuperación. Si la calificación de estas pruebas es 5 o superior a 5, la evaluación anterior será calificada con 5.

Se realizará un examen en la convocatoria extraordinaria que abarcará toda la asignatura de Física y Química.