

<b>ÁSIGNATURA:</b> Biología - Geología	<b>CURSO:</b> 3º de E.S.O	<b>HORAS/SEM.:</b> 2
--	---------------------------	----------------------

<b>QUÉ APRENDER</b> (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Organización del cuerpo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Las células humanas, sus orgánulos y las funciones de estos.</li> <li>+ Tejidos humanos.</li> <li>+ Órganos, aparatos y sistemas del ser humano.</li> </ul> <p>La alimentación y nutrición humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Clasificación de los alimentos por su función, origen y concepto de nutriente.</li> <li>+ Tipos de dietas.</li> <li>+ Problemas de la alimentación.</li> </ul> <p>Salud e higiene alimentaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Contaminación de los alimentos.</li> <li>+ Higiene alimentaria y conservación de los alimentos.</li> </ul> <p>Aparatos para la nutrición I: Digestivo y respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Aparato digestivo: dentición, descripción del aparato digestivo, recorrido de un alimento por el tubo digestivo.</li> <li>+ Aparato respiratorio función y enfermedades.</li> </ul>	<p>Aparatos para la nutrición II: Circulación y excreción:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Identificación diferentes componentes del aparato circulatorio, función y enfermedades.</li> <li>+ Sangre: medio interno e identificación de sus células, función y enfermedades</li> <li>+ Descripción de la función de excreción y de todos los órganos y aparatos que intervienen en ella. Función y enfermedades.</li> </ul> <p>Función de relación:</p> <p>Receptores y coordinación nerviosa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico: anatomía y función.</li> <li>+ Sentidos: gusto, tacto, oído, vista y olfato. Anatomía y función.</li> </ul> <p>Coordinación motora, endocrina y efectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Descripción, mediante esquemas, del control de la producción hormonal.</li> <li>+ Identificación, de diferentes músculos del aparato locomotor.</li> </ul> <p>Reproducción humana</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Anatomía y función.</li> <li>+ Enfermedades de transmisión sexual.</li> <li>+ Aceptación de la propia realidad</li> <li>+ Evolución en la adolescencia.</li> <li>+ Fecundación.</li> <li>+ Desarrollo embrionario y parto.</li> <li>+ Ética de la sexualidad humana.</li> <li>+ La salud y la enfermedad. Factores que la determinan. Enfermedades infecciosas y su transmisión.</li> </ul>	<p>El relieve y sus cambios</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ El relieve, concepto y componentes.</li> <li>+ Minerales. Concepto y formación.</li> <li>+ Las rocas. Clasificación.</li> <li>+ Ciclo de las rocas.</li> <li>+ Orogénesis y gliptogénesis.</li> <li>+ Meteorización: tipos y procesos.</li> </ul> <p>Los paisajes de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ El paisaje. Concepto.</li> <li>+ Las aguas de arroyada y los torrentes.</li> <li>+ Modelado fluvial. Los ríos.</li> <li>+ Modelado por aguas subterráneas</li> <li>+ Modelado litoral.</li> <li>+ Modelado glaciario.</li> <li>+ Modelado eólico.</li> </ul> <p>Actividades humanas y medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Recursos naturales. Concepto y tipos.</li> <li>+ Problemas medioambientales.</li> <li>+ Desarrollo sostenible.</li> </ul> <p>Realización de un trabajo en equipo sobre alguno de los temas trabajados y su defensa pública en el aula.</p>

### OBJETIVOS

- + Conocer la unidad elemental de los seres vivos, su organización interna y los niveles de organización del estado pluricelular.
- + Comprender la importancia de los alimentos y nutrientes para el organismo y relacionar la dieta con el estado de salud de las personas.
- + Reconocer la sangre como un medio de transporte y de defensa del organismo y describir los órganos y aparatos relacionados con la nutrición.
- + Explicar la función de relación distinguiendo entre la función integradora del sistema nervioso y el sistema endocrino.
- + Explicar las características de la reproducción humana y conocer los métodos de control de la reproducción y de prevención de las enfermedades de transmisión sexual.
- + Definir salud y enfermedad y describir las causas que originan las enfermedades, los métodos de prevención y curación y los hábitos saludables.
- + Conocer el concepto de relieve y los elementos que lo forman, y cómo varía a lo largo del tiempo debido a los agentes geológicos.

## CÓMO APRENDER

( METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,... )

### PRESENCIAL:

- + Explicaciones teóricas.
- + Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
- + Realización de esquemas y mapas conceptuales de la materia trabajada.
- + Experimentación en laboratorio.
- + Proyección de documentales y ppt.
- + Realización de trabajos y defensa de los mismos.

### ON LINE:

+En el caso de cierre del centro se mantendrán horarios, y se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Se mantienen aquellas actividades presenciales que se pueden realizar de forma telemática.
- Se hace especial hincapié en la elaboración de esquemas
- Se evaluará, al menos, una tarea semanal
- En caso de detectarse copias masivas en pruebas telemáticas, se podrán hacer pruebas orales (on line).
- Las explicaciones por parte del profesor no serán de toda la hora sino una explicación de unos 20 minutos, dejando el resto para la realización de preguntas, trabajos y resolución de dudas por parte del alumnado.
- Se dará especial importancia al trabajo diario, conectarse a las clases, envío de tareas para luego valorar la calidad del trabajo.
- Se procurará realizar actividades colaborativas para evitar el aislamiento y facilitar la socialización del alumnado.

En el caso de aislamiento individual de alumnos por confinamiento se les prestará atención periódica personalizada por classroom, tratando de aplicar algunas de las consideraciones anteriormente expuestas.

## INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

### PRESENCIAL:

Realizar exámenes ( u otras pruebas) por temas coherentes de la materia.

Observación del cuaderno de trabajo de clase con los ejercicios y actividades propuestos.

Observación sistemática del trabajo de aula:

- Observación directa del trabajo en el aula y el laboratorio.
- Registro personal para cada uno de los alumnos.

Corrección de los diferentes tipos de trabajo de los alumnos en el aula y en casa.

- Resúmenes y mapas conceptuales.
- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.)
- Trabajos individuales y en grupo.

Evaluar las exposiciones orales de los alumnos.

- Debates.
- Puestas en común.

### ON LINE

- + Se mantienen aquellas presenciales que se puedan realizar.
- + Se trabajará y valorará la confección de esquemas.
- + Al menos se evaluará una tarea semanal.
- + En caso de detectarse copias masivas en las pruebas telemáticas se podrán hacer exámenes orales.
- + Se tendrá en cuenta la ortografía sin que suponga el suspenso en el resultado de la prueba. El máximo descuento por ortografía puede llegar a dos puntos.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
<b>Presencial</b>		
70%	20%	10 %
<b>A distancia</b>		
60%	40 %	

+ La nota final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las 3 evaluaciones de las que consta el curso. Las evaluaciones deben estar aprobadas para mediar.

+ Si falta un alumno a un examen, y se justifica su falta, se podrá realizar otro examen equivalente en fechas posteriores, preferentemente, el primer día que esté presente en el centro.

+ En caso de copiar, se suspende el examen con 0. Si la conducta es reiterada, se suspende la evaluación.

+ Las notas medias se redondearán cuando proceda siguiendo la siguiente regla: con decimal de cinco o menos, se redondea hacia abajo y con más de cinco se redondea hacia arriba.

**PRESENCIAL:**

+ La calificación de pruebas podría incluir formas de evaluación distintas a examen, avisando previamente. Por ejemplo, los trabajos de especial relevancia, exposiciones orales, u otros. Se hace media de las pruebas SÓLO si las medias parciales son 3 o más de 3. Es decir, una prueba con una nota de menos de 3, no podrá hacer media y la evaluación a la que corresponde estará suspendida.

+La calificación de trabajos se calcula con la media de las calificaciones de trabajos, informes de prácticas y la observación del cuaderno. Se valorará contenido, puntualidad de entrega y calidad de la presentación. Se hace media de trabajos SÓLO si las notas de cada elemento es 3 o más de 3. El cuaderno se recogerá y puntuará al menos una vez por evaluación.

+ La actitud estará asociada a la actitud en clase y a la puntualidad, así como a la calidad de la tarea realizada en clase. Inicialmente los alumnos cuentan con 5 puntos de 10 del apartado de actitud, y ganan o pierden puntos. Con 4 tareas no entregadas se pierde el 50 % de actitud.

+La nota de la evaluación será la media de las tres partes descritas anteriormente, según los criterios especificados, y sólo se realizará la media cuando las tres superen el 4.

+ Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en cuadernos, informes de prácticas, trabajos y exámenes. Se descontarán de la nota del examen o trabajo fallos en acentos, ortografía, presentación y orden hasta un máximo de dos puntos, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado. Cada falta leve de ortografía es 0,1 puntos descontados. Una falta grave serán 0,2 puntos descontados, y una falta general de orden o presentación serán 0,5 puntos descontados sobre la nota final. Se evaluará mediante observación el cuaderno elaborado por el alumno cada trimestre.

**ON LINE:**

+ 40 % que hayan entregado las tareas, hecho consultas, dudas, que se hayan conectado y participado en las clases. Se ha incluido ya la actitud.

+ 60 % puntuación de cada uno de los trabajos, tareas, pruebas, que se hayan realizado

**RECUPERACIÓN**

**RECUPERACIONES DENTRO DEL CURSO**

- + Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación de la materia trabajada en la evaluación.
- + Los contenidos evaluados serán los mínimos de la evaluación correspondiente.
- + Se puede acompañar, o sustituir, por un cuaderno o preguntas a trabajar.
- + Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.

**CONVOCATORIA ORDINARIA:**

El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso. Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.

**CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:**

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.