

ASIGNATURA:	Geografía e Historia	CURSO:	2º ESO	HORAS/SEM.:	3
--------------------	----------------------	---------------	--------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Tema 1: Demografía Tema 2: Urbanismo Tema 3: El mundo clásico: Grecia Tema 4: El mundo clásico: Roma	Tema 5.: La península Ibérica: pueblos prerromanos, colonizaciones y la Hispania romana Tema 6: La fragmentación del Mundo Antiguo y el nacimiento del Islam Tema 7: Al-Ándalus Tema 8: La Europa Feudal y el arte Románico	Tema 9. El origen de los reinos peninsulares: reino de Pamplona Tema 10: Las ciudades de la Europa Medieval. El arte Gótico Tema 11: Los grandes reinos Peninsulares y el reino de Navarra en la Edad Media

OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales, utilizando este conocimiento para comprender el pasado y la organización de la sociedad actual. 2. Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico de la Geografía y de la Historia. 3. Conocer y utilizar los métodos y técnicas que usa la Geografía para explicar las causas y las consecuencias de los problemas relacionados con el espacio geográfico. 4. Seleccionar información, con los métodos y técnicas propios de la Historia, para resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones. 5. Realizar trabajos en grupo y participar en discusiones y debates con una actitud crítica, constructiva y tolerante. 6. Elaborar mapas, esquemas, gráficos, mapas conceptuales y ejes cronológicos a partir de una información dada u obtenida a través de una búsqueda personal por parte del alumno o grupo de alumnos. 7. Valorar y respetar el patrimonio natural, lingüístico, histórico, cultural y artístico, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y mejora. 8. Apreciar los derechos y libertades humanas como un logro irrenunciable de la Humanidad, rechazando cualquier actitud o situación de discriminación. 9. Analizar y comprender, de modo crítico, los principales problemas sociales de nuestro tiempo. 10. Identificar y apreciar la pluralidad que existe en las comunidades sociales de pertenencia. 11. Identificar los principales elementos del medio físico y describir y caracterizar los principales medios naturales y su distribución en el planeta Tierra. 12. Identificar y analizar la utilización de los recursos naturales por los grupos sociales, valorando las consecuencias ambientales producidas. 13. Describir un espacio geográfico señalando sus características 14. Identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos. 15. Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos, físicos y humanos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas. 16. Conocer los rasgos físicos y humanos de España y de Navarra. 17. Utilizar las imágenes, las estadísticas y las representaciones cartográficas para identificar, localizar y explicar objetos y hechos geográficos a diferentes escalas. 18. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y los acontecimientos relevantes con el fin de adquirir una visión global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso. 19. Distinguir, dentro de la evolución histórica, las nociones de cambio y de permanencia. 20. Comprender la interrelación de los factores multicausales que explican la evolución de las sociedades humanas. 21. Adquirir una memoria histórica que permita elaborar una interpretación personal del mundo, a través de unos conocimientos básicos de Historia Universal y de Historia de España.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)
<p>Explicaciones de clase, utilizando como guía el libro de texto. El alumno tendrá que elaborar y completar apuntes personales. Trabajo personal diario del libro de texto. Elaboración personal de síntesis, esquemas y mapas conceptuales, después de extraer los principales hechos, conceptos e ideas del mismo. Realización de algunas actividades planteadas en el mismo. Comentarios de mapas, gráficas, imágenes y textos históricos (fuentes primarias y secundarias). Se aprovecharán las ventajas de las TIC como recurso, utilizando, además, el cine y los documentales como herramienta didáctica. También se realizarán lecturas relacionadas con la materia: artículos científicos en ensayos o revistas, prensa actual, etc.</p>

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Exámenes
- Preguntas orales y escritas realizadas por el profesorado en el transcurso de las clases
- Exposiciones orales
- Trabajos individuales o en grupo
- Tareas realizadas tanto en clase como en casa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS Y ACTITUD	
70 %	30 %	
<p>Los exámenes supondrán el 70% de la calificación de la materia</p> <p>Las faltas de ortografía en los exámenes se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1 punto</p> <p>No se hará media de exámenes con calificación inferior a 3</p> <p>Se realizará mínimo un examen por evaluación.</p> <p>Copiar en cualquier examen significará suspenderlo con un 0.</p>	<p>Se desglosa del siguiente modo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10%: trabajos, proyectos, exposiciones orales, etc. • 10%: tareas y trabajo diario del cuaderno • 10%: comportamiento, participación y actitud ante la materia <p>Se realizará, al menos, una presentación oral por evaluación</p>	<p>La no asistencia a un examen sin justificante oficial, se calificará con un 0</p> <p>Se tendrá en todo momento en cuenta la puntualidad a la hora de entregar los distintos trabajos y proyectos.</p>

MEDIDAS EN CASO DE CONFINAMIENTO

En caso de confinamiento el porcentaje de la nota será de 60% para las pruebas objetivas y el 40% para el trabajo y la actitud.

Se utilizarán plataformas y aplicaciones educativas para el desarrollo de las sesiones.

RECUPERACIÓN

Al finalizar la evaluación se llevará a cabo una recuperación de la misma. En la convocatoria ordinaria de junio se efectuará una recuperación de las evaluaciones pendientes. En la convocatoria extraordinaria de junio, la recuperación englobará a toda la materia. En las diferentes recuperaciones, la nota máxima será un 6.