

ASIGNATURA:	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	CURSO:	2º ESO	HORAS/SEM.:	2
--------------------	----------------------------------	---------------	---------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><u>Para leer la Biblia:</u> Formación de la Biblia.</p> <p><u>Tema 1:</u> ¿Quiénes somos? <u>Tema 2:</u> Abiertos a Dios. <u>Tema 3:</u> Dios se da a conocer.</p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p><u>Para leer la Biblia:</u> Géneros literarios</p> <p><u>Tema 4:</u> La fe de un pueblo. <u>Tema 5:</u> Como nosotros. <u>Tema 6:</u> Un Dios que es relación.</p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p><u>Para leer la Biblia:</u> Correcta interpretación.</p> <p><u>Tema 7:</u> Los orígenes del cristianismo. <u>Tema 8:</u> Id por todo el mundo. <u>Tema 9:</u> Protagonista en el Imperio.</p> <p><u>Comprensión Lectora:</u> Expresión escrita y vocabulario.</p>

OBJETIVOS

- Considerar la lectura comprensiva como instrumento de aprendizaje para que el alumno desarrolle las capacidades lingüísticas necesarias para su desarrollo académico y personal.
- Situarse ante la dignidad de la persona humana por su origen, su trascendencia y su finalidad, y descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos, que responde a sus grandes preguntas sobre la existencia.
- Descubrir los interrogantes profundos del ser humano (vida, muerte y dolor), para valorar las respuestas que la fe cristiana ofrece sobre el sentido de la vida.
- Manejar los documentos fundamentales de la fe católica que contienen el mensaje cristiano, para comprender y expresar adecuadamente este mensaje revelado y sus formulaciones de fe.
- Saber utilizar la Biblia situándola en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
- Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios encarnado entre los hombres mediante el conocimiento y análisis de su mensaje, vida y presencia por el Espíritu Santo en la Iglesia.
- Conocer y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia como la realización institucional del servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano.
- Reconocer la fuerza expresiva de los símbolos de la vida humana para descubrir el sentido y finalidad de los sacramentos en la vida de la Iglesia.

- Identificar las celebraciones y expresiones religiosas del entorno para situarlas en su origen y percibir su sentido cristiano.
- Fundamentar las principales afirmaciones del mensaje cristiano sobre la dignidad de la persona y sobre la fraternidad universal.
- Descubrir el camino que Jesús ofrece a todas las personas para participar en el Reino de Dios y hacerlo crecer en el mundo.
- Profundizar en los criterios de la moral católica y extraer sus consecuencias para el comportamiento cristiano, en la vida pública.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS...)

- Libro de texto: RELIGIÓN CATÓLICA SM. de 2º de ESO.
- Lectura comprensiva, ejercicios, actividades complementarias, de refuerzo y ampliación. Trabajo de algunas competencias básicas.
- Plataforma digital Classroom para realizar tareas y actividades.
- Utilización de NNTT. Biblia On-Line, búsqueda de información, y visualización de ciertos puntos clave de las unidades didácticas.
- Material cinematográfico, películas, DVD, documentales, vídeos de Youtube.
- SM.conectados, Savia Digital, material y recursos On-Line.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita para evaluar conocimientos y destrezas. Exámenes tipo test o formulario en Classroom.
- Seguimiento de las actividades realizadas en la plataforma digital Classroom.
- Valoración de las exposiciones en clase, la documentación aportada, claridad de ideas y sensibilidad por el tema.
- Valorar su actitud y disposición en el aula y respeto al profesor y compañeros. En caso de darse una enseñanza no presencial, su disposición e interés al conectarse por videoconferencia.
- Valorar la lectura comprensiva y la expresión escrita y el vocabulario correcto de cada unidad.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

	EXAMEN	TAREAS	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTITUD
PRESENCIAL	40%	35%	10%	15%
ON LINE	30%	45%	10%	15%

Presencial: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: Corrección de los cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la COMPRENSIÓN LECTORA a partir de un único texto por evaluación. ACTITUD: comportamiento del alumno/a en el aula, traer el material necesario a clase, participación en clase, actitud ante las actividades, entrega de las tareas en tiempo y forma.

On Line: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la COMPRENSIÓN LECTORA a partir de un único texto. ACTITUD: comportamiento e interés del alumno/a en las videoconferencias, participación en la clase, entrega de las tareas en tiempo y forma.

RECUPERACIÓN

La evaluación se recupera realizando un examen tipo test. Este examen constituirá el 100% de la nota de la recuperación.