

ÁSIGNATURA:	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	CURSO:	1º ESO	HORAS/SEM.:	2
--------------------	----------------------------------	---------------	---------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Tema 1: El hombre al encuentro de Dios.</p> <p>Tema 2: Y Dios al encuentro del hombre.</p> <p>Tema 3: Israel, un Pueblo con mucha historia.</p> <p>Patrimonio religioso de la humanidad: El misterio en las diferentes religiones.</p> <p>Educación espiritual: El misterio en las diferentes religiones.</p> <p>Comprensión Lectora: Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p>Tema 4: Noticias de primera plana: los Evangelios.</p> <p>Tema 5: Jesús, Hombre y Dios.</p> <p>Tema 6: Con una misión.</p> <p>Patrimonio Religioso de la Humanidad: Los libros sagrados de las diferentes Religiones.</p> <p>Educación Espiritual: Los libros sagrados de las diferentes Religiones.</p> <p>Comprensión Lectora: Expresión escrita y vocabulario.</p>	<p>Tema 7: La Iniciación Cristiana.</p> <p>Tema 8: Y ahora lo celebramos, también en el servicio y la enfermedad.</p> <p>Tema 9: La Familia, el amor que engendra personas.</p> <p>Patrimonio Religioso de la Humanidad: Fiestas y celebraciones.</p> <p>Educación Espiritual: Fiestas y celebraciones.</p> <p>Comprensión Lectora: Expresión escrita y vocabulario.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Considerar la lectura comprensiva como instrumento de aprendizaje para que el alumno desarrolle las capacidades lingüísticas necesarias para su desarrollo académico y personal. • Identificar los principales textos y documentos en que se expresa la Religión Católica. • Conocer la Biblia como fuente de información y llegar a comprenderla como Palabra de Dios. • Plantearse los interrogantes profundos del “Ser Humano” (vida, muerte, dolor), para valorar las respuestas que la fe cristiana da sobre el sentido de la vida. • Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios encarnado entre los hombres, mediante el conocimiento y análisis de su mensaje, vida y presencia por el Espíritu Santo en la Iglesia. • Adquirir los elementos necesarios para la comprensión del mensaje de los Evangelios. • Sintetizar los rasgos esenciales que caracterizan la imagen de Dios revelado por Jesucristo. • Saber fundamentar las principales afirmaciones del mensaje cristiano sobre la dignidad de la persona y sobre la fraternidad.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS...)

- Libro de texto: RELIGIÓN CATÓLICA EDELVIVES de 1º de ESO.
- Lectura comprensiva, ejercicios, actividades complementarias, de refuerzo y ampliación. Trabajo de algunas competencias básicas.
- Plataforma digital Classroom para realizar tareas y actividades.
- Utilización de NNTT. Biblia On-Line, búsqueda de información, y visualización de ciertos puntos clave de las unidades didácticas. Página web del alumnado.
- Material cinematográfico, películas, DVD, documentales, vídeos de Youtube.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita para evaluar conocimientos y destrezas. Exámenes tipo test o formulario en Classroom.
- Seguimiento de las actividades realizadas en la plataforma Classroom.
- Valoración de las exposiciones en clase, la documentación aportada, claridad de ideas y sensibilidad por el tema.
- Valorar su actitud y disposición en el aula. En caso de darse una enseñanza no presencial, su disposición e interés al conectarse por videoconferencia.
- Observar su comportamiento en clase: el respeto al profesor y sus compañeros.
- Realizar un seguimiento de su comprensión lectora, y expresión escrita y vocabulario.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

	EXAMEN	TAREAS	COMPRENSIÓN LECTORA	ACTITUD
PRESENCIAL	40%	35%	10%	15%
ON LINE	30%	45%	10%	15%

Presencial: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la COMPRENSIÓN LECTORA a partir de un único texto por evaluación. ACTITUD: comportamiento del alumno/a en el aula, traer el material necesario a clase, participación en clase, actitud ante las actividades, entrega de las tareas en tiempo y forma.

On Line: Un EXAMEN por evaluación tipo test. TAREAS: cuestionarios de Classroom, fichas de trabajo y demás actividades. Evaluación de la COMPRENSIÓN LECTORA a partir de un único texto.

ACTITUD: comportamiento e interés del alumno/a en las videoconferencias, participación en la clase, entrega de las tareas en tiempo y forma.

RECUPERACIÓN

La evaluación se recupera realizando un examen tipo test. Este examen constituirá el 100% de la nota de la recuperación.