

ÁSIGNATURA:	Biología - Geología	CURSO:	1º de E.S.O	HORAS/SEM.:	3
--------------------	---------------------	---------------	-------------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>BIOSPHERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Factors that make life on Earth possible. - Characteristics of living beings. Interpretation of their vital functions. - The discovery of the cell. - Introduction to the study of biodiversity. Classification of living things: the five kingdoms. <p>DEVELOPMENT OF LIVING THINGS KINGDOMS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - PLANTS (Basic description of mosses, ferns, gymnosperms and angiosperms). - MONERA (Bacteria) - PROTISTS (Protozoa and algae) - FUNGI 	<p>ANIMALS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Basic description of annelids, molluscs, arthropods and vertebrates <p>ASTRONOMY:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The Universe and the Solar System Stars, Galaxies, Solar System. - The planet Earth movements, seasons, day and night, eclipse. - Models: geocentric and heliocentric. <p>GEOSPHERE (GEOLOGY I):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Minerals and rocks: utility, identification and properties. - Observation and description of the most frequent rocks. 	<p>GEOSPHERE (GEOLOGY II)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Key use to identify minerals and rocks - Importance and usefulness of rocks - Exploitation of minerals and rocks - Ecological and social impact of its use - Introduction to the internal structure of the Earth <p>ATMOSPHERE:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Composition and properties - Atmospheric phenomena - Climate concept and its factors - Protective role of the atmosphere - Pollution and health <p>HYDROSPHERE</p> <ul style="list-style-type: none"> - The role of water in climate, landscape and living beings. - Properties of water - States of water (solid, liquid and gas) - Water cycle - Fresh water on Earth: use, pollution and conservation

Dado que el temario impuesto es excesivamente largo, la temporalización puede estar sujeta a cambios para adaptarla al perfil de los alumnos/as de cada una de las aulas. Aun así, el compromiso es impartir el temario entre septiembre y junio de cada curso.

OBJETIVOS

- Conocer las características y movimientos del Sistema Solar.
- Comprender las propiedades de la materia que forma el cosmos y sus magnitudes.
- Definir las propiedades del aire, de la atmósfera y de la hidrosfera terrestre.
- Conocer los principales materiales sólidos de la Tierra, su origen, sus aplicaciones industriales y algunas medidas correctoras para evitar o reducir los impactos ambientales relacionados con su extracción y utilización.
- Comprender las características físicas y químicas de la Tierra que han hecho posible la aparición, evolución y mantenimiento de la vida y, enumerar los principales elementos químicos que constituyen los seres vivos.
- Explicar la teoría celular, reconocer los tipos de organización celular y describir las funciones vitales.
- Definir el concepto de biodiversidad, razonar su origen, comprender la necesidad de clasificar los seres vivos y conocer algunas ideas básicas de taxonomía y nomenclatura de los seres vivos, haciendo especial hincapié en la comunidad autónoma.
- Describir las características de los principales grupos de seres vivos.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

- PRESENCIAL:**
Se parte de lo particular y cercano al alumno para terminar en lo general y más complejo.
- Presentación del tema con un sondeo de los conocimientos que los alumnos tienen del mismo.
 - Explicación y actividades sobre cada apartado que se va trabajando.
 - Lectura en voz alta de parte de los temas que se van explicando.
 - Dejar un tiempo en clase para la realización de ejercicios.
 - Prácticas de laboratorio.
 - Vídeos, diapositivas, láminas, programas informáticos.
 - Recogida de noticias relacionadas con los temas que se están impartiendo.
 - Realizar preguntas sobre temas de Naturaleza.
 - Hacer, al menos, un trabajo sobre estos temas durante el curso.

- Defensa o explicación a sus compañeros/as del trabajo realizado.
- Búsqueda y observación de fotos y vídeos sobre los temas trabajados en clase

ON LINE

En el caso de cierre del centro se mantendrán horarios, y se tendrán en cuenta las siguientes consideraciones:

- Se mantienen aquellas actividades presenciales que se pueden realizar de forma telemática.
- Se hace especial hincapié en la elaboración de esquemas
- Se evaluará, al menos, una tarea semanal
- En caso de detectarse copias masivas en pruebas telemáticas, se podrán hacer pruebas orales (on line).
- Las explicaciones por parte del profesor no serán de toda la hora sino una explicación de unos 20 minutos, dejando el resto para la realización de preguntas, trabajos y resolución de dudas por parte del alumnado.
- Se dará especial importancia al trabajo diario, conectarse a las clases, envío de tareas para luego valorar la calidad del trabajo.
- Se procurará realizar actividades colaborativas para evitar el aislamiento y facilitar la socialización del alumnado.

En el caso de aislamiento individual de alumnos por confinamiento se les prestará atención periódica personalizada por classroom, tratando de aplicar algunas de las consideraciones anteriormente expuestas.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL:

- Pruebas específicas de aplicación de los contenidos o desarrollo de estos.
- Observación del cuaderno de trabajo de clase con los ejercicios y actividades propuestos.
- Comentarios de texto.
- Actividades y trabajos realizados mediante el Chromebook.
- La realización de las tareas en clase y en casa.
- Valoración de las experiencias sobre los diversos temas tratados en el laboratorio.
- Valoración y defensa de los trabajos en equipo.

ON LINE:

- + Se mantienen los puntos anteriores siempre que se puedan realizar de forma no presencial.
- + Se dará importancia al trabajo diario, conectarse a las clases, envío de tareas para luego valorar la calidad del trabajo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
Presencial		
60%	30%	10 %
A distancia		
60%	40%	

+ La nota final será la media aritmética de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones de las que consta el curso. Las evaluaciones deben estar aprobadas para mediar.

+ Si falta un alumno a un examen, y se justifica su falta, se podrá realizar otro examen equivalente en fechas posteriores, preferentemente, el primer día que esté presente en el centro.

+ En caso de copiar, se suspende el examen con 0. Si la conducta es reiterada, se suspende la evaluación.

+ Las notas medias se redondearán cuando proceda siguiendo la siguiente regla: con decimal de cinco o menos, se redondea hacia abajo y con más de cinco se redondea hacia arriba.

PRESENCIAL:

+ La calificación de pruebas podría incluir formas de evaluación distintas a examen, avisando previamente. Por ejemplo, los trabajos de especial relevancia, exposiciones orales, u otros. Se hace media de las pruebas SÓLO si las medias parciales son 3 o más de 3. Es decir, una prueba con una nota de menos de 4 no podrá hacer media y

la evaluación a la que corresponde estará suspendida.

+La calificación de trabajos se calcula con la media de las calificaciones de trabajos, informes de prácticas y la observación del cuaderno. Se valorará contenido, puntualidad de entrega y calidad de la presentación. Se hace media de trabajos SÓLO si las notas de cada elemento es 3 o más de 3. El cuaderno se recogerá y puntuará al menos una vez por evaluación.

+ La actitud estará asociada a la actitud en clase y a la puntualidad, así como a la calidad de la tarea realizada en clase. Inicialmente los alumnos cuentan con 5 puntos de 10 del apartado de actitud, y ganan o pierden puntos. Con 4 tareas no entregadas se pierde el 50 % de actitud.

+La nota de la evaluación será la media de las tres partes descritas anteriormente, según los criterios especificados, y sólo se realizará la media cuando las tres superen el 4.

+ Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en cuadernos, informes de prácticas, trabajos y exámenes. Se descontarán de la nota del examen o trabajo fallos en acentos, ortografía, presentación y orden hasta un máximo de dos puntos, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado. Cada falta leve de ortografía es 0,1 puntos descontados. Una falta grave serán 0,2 puntos descontados, y una falta general de orden o presentación serán 0,5 puntos descontados sobre la nota final. Se evaluará mediante observación el cuaderno elaborado por el alumno cada trimestre.

ON LINE:

+ 40 % que hayan entregado las tareas, hecho consultas, dudas, que se hayan conectado y participado en las clases. Se ha incluido ya la actitud.

+ 60 % puntuación de cada uno de los trabajos, tareas, pruebas, que se hayan realizado

RECUPERACIÓN

RECUPERACIONES DENTRO DEL CURSO

+ Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación de la materia trabajada en la evaluación.

+ Se puede acompañar de un cuaderno o preguntas a trabajar antes del examen.

+ Los contenidos evaluados serán los mínimos de la evaluación correspondiente.

+ Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso. Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada. A su vez, como los contenidos de la recuperación son contenidos mínimos, la nota máxima será de 6, aunque se puntúe por encima en la prueba.

ON LINE:

Se mantienen los mismos formatos y criterios de recuperación, que se realizan mediante técnicas telemáticas.