

ÁSIGNATURA: Ámbito Comunicación	CURSO: 20-21	HORAS/SEM.: 5
--	---------------------	----------------------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Ortografía: palabras frecuentes I.</p> <p>Vocabulario: específico de los talleres. Propios de los libros de lectura.</p> <p>Lectura : modelaje lector:Leeremos dos libros al trimestre. “El estanque de las mariposas”</p> <p>Producción de textos con diferentes intenciones: Rellenar impresos con datos personales propios y de otros. Escribir procesos, instrucciones, recetas.</p> <p>Uso de las nuevas tecnologías: carteles, logotipos. Publicidad.</p> <p>Conocimiento de la lengua: nombres, verbos y adjetivos. Género y número.</p>	<p>Ortografía: Palabras frecuentes II</p> <p>Vocabulario: específico de los talleres y propios de los libros de lectura.</p> <p>Lectura : modelaje lector:Leeremos dos libros al trimestre.</p> <p>Producción de textos: informativos, expositivos. (trípticos, modos de empleo...)</p> <p>Uso de medios audiovisuales: el anuncio.</p> <p>Conocimiento de la lengua: Tiempos verbales, el sujeto y predicado. Palabras polisémicas. Familias de palabras. Punto, mayúsculas y signos de exclamación e interrogación.</p>	<p>Ortografía: palabras frecuentes III</p> <p>Vocabulario: específico de los talleres. Propios de los libros de lectura.</p> <p>Lectura : modelaje lector. Estrategias lectoras.Leeremos dos libros al trimestre.</p> <p>Producción de textos: cuentos.</p> <p>Memoria final de curso.</p> <p>Uso de medios audiovisuales: memoria final de curso.</p> <p>Conocimiento de la lengua: Sinónimos, antónimos, diminutivos, aumentativos.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir mayor vocabulario para facilitar la comprensión lectora. • Interiorizar normas para la elaboración de diferentes tipos de textos. • Presentar los trabajos con buena caligrafía, orden y limpieza y conocer la ortografía de las palabras más frecuentes. • Leer en voz alta con la pronunciación, ritmo y entonación adecuada. • Mejorar la eficacia lectora. • Comprender y expresar textos orales sencillos. • Utilizar estrategias de comprensión lectora.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS

ESPECÍFICAS,...)

El proceso de enseñanza aprendizaje de estos alumnos debe cumplir los siguientes requisitos:

- Partir del nivel de desarrollo de los alumnos, para ello es necesario tener en cuenta la etapa evolutiva en la que se encuentra, sus conocimientos previos y sus experiencias.
- Asegurar la adquisición de aprendizajes significativos. Las condiciones que se deben dar para que el aprendizaje sea significativo es que parta de sus conocimientos previos, en su asimilación entre en juego la memoria comprensiva y sean para el alumno aprendizajes funcionales.
- Enseñar al alumno a realizar aprendizajes significativos por sí sólo en cualquier circunstancia o situación. Para ello es necesario atender a la adquisición de estrategias cognitivas de exploración y descubrimiento.
- Crear condiciones adecuadas de aprendizaje para que puedan actualizar sus conocimientos y que les resulten motivadores.

En coherencia con los anteriores principios psicopedagógicos, las características que orientan la práctica educativa en el aula de unidad de currículo específico son:

- Adaptación a los diferentes ritmos de aprendizaje y características de los alumnos. · Enseñanza globalizada de los contenidos.
- Favorecer la metodología activa y lúdica en la medida de nuestras posibilidades
- Supone la participación activa de los alumnos en su proceso de enseñanza-aprendizaje. Para ello priorizaremos métodos que favorezcan la experiencia directa, la reflexión, la expresión y la comunicación.
- Potenciar la motivación intrínseca y la ampliación de los intereses de los alumnos.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Recogida de trabajos.

Valoración fichas y cuaderno.

Observación sistemática de habilidades trabajadas.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS- Exámenes

TRABAJOS

ACTITUD



% 25	% 55	% 20

EN CASO DE CLASES NO PRESENCIALES:

Se hará un seguimiento diario con conexiones vía classroom, meet y teléfono. Adaptaremos un nuevo horario que lo entregaremos al alumnado si así fuera preciso.

Algunas sesiones se realizarán de forma grupal y otras individuales. Seguiremos con la programación prevista avanzando en sus contenidos y aprendizajes, adaptando sobre todo los contenidos de las sesiones de taller.

En estas circunstancias se tendrá en cuenta para la nota de evaluación:

- Asistencia a las sesiones.
- Puntualidad.
- Constancia en el trabajo diario.

Quedará repartido de la siguiente manera:

PRUEBAS- Exámenes	TRABAJOS	ACTITUD
% 20	% 40	% 40