

ASIGNATURA:	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	CURSO:	CUARTO ESO	HORAS/SEM.:	1
--------------------	----------------------------------	---------------	-------------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
TEMA 1: LA RELIGIÓN TEMA 2: LAS RELIGIONES TEMA 3: DIOS SE MANIFIESTA: EL CRISTIANISMO ANEXO BÍBLICO	TEMA 4: JESÚS, EL MESÍAS TEMA 5: JESÚS, UNA VIDA PLENA TEMA 6: JESÚS LLAMA A LA COMUNIDAD ANEXO BÍBLICO	TEMA 7: LA COMUNIDAD DE LOS CRISTIANOS HOY TEMA 8: EL REGALO DEL AMOR TEMA 9: LA CIVILIZACIÓN DEL AMOR ANEXO BÍBLICO

OBJETIVOS

- Considerar la lectura comprensiva como instrumento de aprendizaje para que el alumno desarrolle las capacidades lingüísticas necesarias para su desarrollo académico y personal.
- Situar ante la persona humana por su origen, su trascendencia y su finalidad, y descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos, que responde a sus grandes preguntas sobre la existencia.
- Interrogarse sobre los aspectos profundos del ser humano (vida, muerte, dolor), para valorar las respuestas que la fe cristiana da sobre el sentido de la vida.
- Jerarquizar los valores, actitudes y normas que conforman el ser cristiano en orden a tomar opciones que puedan dar sentido a su propia vida.
- Comprender qué es la fe cristiana y valorarla como un camino que conduce a la felicidad.
- Descubrir y analizar el hondo significado con que se ordena la convivencia y las formas de organización social: la tolerancia activa, la solidaridad, libertad, justicia, participación, responsabilidad y diálogo Interreligioso, señalando el origen cristiano.
- Emitir juicios que desarrollen la formación de la conciencia moral, teniendo en cuenta los principios fundamentales de la moral cristiana, el derecho a la libertad y la responsabilidad, aplicándolo a la pluralidad de opciones presentes en los medios de comunicación y en las realidades sociales, económicas y políticas de su entorno.
- Manejar la Biblia situándola en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
- Manejar la Biblia On-Line aplicando las NNTT.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Libro de texto, Religión Católica SM. de 4º de Eso, lectura comprensiva, ejercicios, actividades complementarias, de refuerzo y ampliación. Trabajo de algunas competencias Básicas.
Actividades On- line a través de la plataforma digital classroom
Utilización de NNTT. Biblia On-Line, búsqueda de información, y visualización de ciertos puntos clave de las unidades didácticas.
Material cinematográfico, Películas, DVD, Documentales, Vídeos de Youtube.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Prueba escrita de tipo Test digital para evaluar conocimientos y destrezas.
- Seguimiento, a través de las actividades y tareas digitales en classroom.
- Valoración de las exposiciones en clase, la documentación aportada, claridad de ideas y sensibilidad por el tema.
- Valorar su actitud y disposición en el aula. En caso de enseñanza no presencial, su responsabilidad y disposición en videoconferencia o conexión en Meet.

- Manejo de la Biblia ON-LINE

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
%	%	%

Exámenes o controles on-line: 60%	Actividades y tareas realizadas en classroom: 20%	Actitud en clase y lectura Comprensiva: 20%
--------------------------------------	------------------------------------------------------	------------------------------------------------

Se evalúa continuamente la Lectura comprensiva y la Expresión oral y escrita en exámenes on-line, actividades digitales, fichas de trabajo.

RECUPERACIÓN

Para aprobar la evaluación deberán entregar todos los trabajos realizados en clase durante la Evaluación. Para subir nota deberán realizar una prueba on-line a determinar por el departamento.