

<b>ASIGNATURA:</b>	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	<b>CURSO:</b>	4º ESO	<b>HORAS/SEM.:</b>	3
--------------------	----------------------------------	---------------	--------	--------------------	---

<b>QUÉ APRENDER</b> ( UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Tema 1: El siglo XVIII: el Antiguo Régimen -Tema 2: Las revoluciones políticas (1776-1848) -Tema 3: La revolución industrial - Tema 4. Naciones e imperios (1850-1914	Tema 5: España en el siglo XIX - Tema 6. Tensiones y conflictos (1914-1939) - Tema 7. La URSS, un nuevo modelo de Estado Tema 8 Fascismo y nazismo Tema 9. La Segunda Guerra Mundial	- Tema 10 España de 1902 a 1939. Tema 11 La Guerra Fría. Tema 12. La Descolonización (1945-1991) Tema 14. La dictadura de Franco (1939-1975). Tema 15. España: transición y democracia

<b>OBJETIVOS</b>
1-Conocer e identificar los momentos históricos que se han desarrollado en el mundo desde la Europa del Antiguo Régimen hasta la actualidad. 2-Identificar las causas y consecuencias que han regido los principales hechos políticos, sociales y económicos desde el s. XV hasta la actualidad. 3-Utilizar con propiedad el vocabulario histórico. 4-Establecer relaciones entre las estructuras sociales, hechos políticos, territorio y recursos, como elementos que condicionan la trayectoria de las sociedades humanas. 5-Valorar las opiniones ajenas y estimular el respeto hacia otras culturas y otros momentos históricos 6-Realizar pequeños trabajos, recopilaciones e investigaciones con autonomía, buena presentación y clara ordenación de ideas y datos 7-Obtener, relacionar y reelaborar la información obtenida a partir de diferentes fuentes. Presentarla adecuadamente: esquemas, mapas históricos, ejes cronológicos, diagramas, etc. 8-Fomentar hábitos de lectura en relación a temas abordados en la programación, a partir de novela histórica, revistas especializadas y divulgativas, etc. 9-Trabajar en grupo, saber participar en debates, discusiones y puestas en común. 10-Valorar, apreciar y tomar postura en relación con derechos humanos y libertades individuales y colectivas como valor irrenunciable para conseguir la paz.

<b>CÓMO APRENDER</b> ( METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,... )
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicaciones de clase, utilizando como guía el libro de texto. El alumno tendrá que elaborar y completar apuntes personales.</li> <li>• Trabajo personal diario del libro de texto. Elaboración personal de síntesis, esquemas y mapas conceptuales, después de extraer los principales hechos, conceptos e ideas del mismo.</li> <li>• Realización de algunas actividades planteadas en el mismo. Comentarios de mapas, gráficas, imágenes y textos históricos.</li> <li>• Se utilizarán plataformas educativas, herramientas web, aplicaciones y cualquier otro medio relacionado con las TICs que facilite el proceso de aprendizaje.</li> </ul>

<b>INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pruebas objetivas</li> <li>• Trabajos individuales y o en grupo</li> <li>• Preguntas</li> <li>• Tarea</li> </ul>

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS OBJETIVAS	TRABAJOS Y ACTITUD	
80 %	20 %	
Las pruebas objetivas supondrán e 80% de la calificación de la materia Las faltas de ortografía en las mismas se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1 punto No se hará media de pruebas objetivas con calificación inferior a 3,5	Las preguntas en clase, trabajos, actividades y actitud en el aula tendrán un valor máximo del 20% de la calificación.	La no asistencia a una prueba objetiva sin justificante oficial, se calificará con un 0

### RECUPERACIÓN

- Habrá una prueba objetiva de recuperación después de cada evaluación. En el mismo entrarán todos los temas que se hayan impartido durante la misma.
- Los alumnos que no aprueben por curso realizarán en junio una prueba objetiva de las evaluaciones que no hayan superado.
- Aquellos alumnos que suspendan la asignatura realizarán en la evaluación extraordinaria de junio una prueba objetiva de toda la materia.

### MEDIDAS EN CASO DE CONFINAMIENTO

- En caso de confinamiento el porcentaje de la nota será de 60% para las pruebas objetivas y el 40% para el trabajo y la actitud.
- Se utilizarán plataformas y aplicaciones educativas para el desarrollo de las sesiones.