

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

| | | | | | |
|--------------------|------------------------------|---------------|---------|--------------------|---|
| ÁSIGNATURA: | Ámbito Científico Matemático | CURSO: | 3º PMAR | HORAS/SEM.: | 8 |
|--------------------|------------------------------|---------------|---------|--------------------|---|

| QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS) | | |
|---|--|--|
| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN |
| Bloque 2. Números Bloque 10. La actividad científica Bloque 6. Las personas y la salud. Promoción de la salud (I) | Bloque 2. Álgebra Bloque 3. Geometría Bloque 6. Las personas y la salud. Promoción de la salud (II) Bloque 7. El relieve terrestre y su evolución | Bloque 4. Funciones Bloque 5. Estadística y probabilidad Bloque 9. Proyecto de investigación Bloque 8. Los ecosistemas Bloque 11. La materia |

El primer bloque del curso, **Procesos, métodos y actitudes en Matemáticas** que trata el método de trabajo científico y matemático, es transversal para el resto de los bloques. En el bloque 9, **Proyecto de investigación**, los alumnos realizan un proyecto de investigación sobre un tema de interés del bloque 6, **las personas y la salud**. Para ello utilizarán el bloque 5, **Estadística y probabilidad**. Además, este bloque del programa (Proyecto de Investigación), permitirá integrar muchos de los contenidos del ámbito y de las actividades propuestas.

OBJETIVOS

- Obj.AMCM.1. Comprender y expresar mensajes con contenido científico utilizando la terminología científica de manera apropiada tanto en el entorno académico como en su vida cotidiana, interpretar diagramas, gráficas, tablas y expresiones matemáticas elementales, así como comunicar argumentaciones y explicaciones en el ámbito de la ciencia. Utilizar correctamente el lenguaje matemático con el fin de comunicarse de manera clara, concisa precisa y rigurosa.
- Obj.AMCM.2. Conocer y entender el método científico de manera que los alumnos puedan aplicar sus procedimientos a la resolución de problemas sencillos de la vida cotidiana, formulando hipótesis, diseñando experimentos o estrategias de resolución, analizando los resultados y elaborando conclusiones argumentadas razonadamente, utilizando, en su caso, estrategias, procedimientos y recursos matemáticos.
- Obj.AMCM.3. Cuantificar aquellos aspectos de la realidad que permitan interpretarla mejor utilizando procedimientos de medida, técnicas de recogida de la información, las distintas clases de números y la realización de cálculos adecuados.
- Obj.AMCM.4. Aplicar los conocimientos geométricos para identificar, comprender y analizar formas espaciales; y para crear formas geométricas, siendo sensibles a la belleza que generan al tiempo que estimulan la creatividad y la imaginación.
- Obj.AMCM.5. Utilizar los métodos y procedimientos estadísticos y probabilísticos para interpretar la realidad de manera crítica, representarla de forma gráfica y numérica, formarse un juicio sobre la misma y sostener conclusiones a partir de datos recogidos en el mundo de la información.
- Obj.AMCM.6. Actuar ante los problemas que se plantean en la vida cotidiana de acuerdo y situaciones concretas con modos propios de la actividad científica, tales como la exploración sistemática de alternativas, la precisión en el lenguaje, la flexibilidad para modificar el punto de vista, la perseverancia en la búsqueda de soluciones, la precisión y el rigor en la presentación de los resultados, la comprobación de las soluciones, etc. Manifestar una actitud positiva ante la resolución de problemas y mostrar confianza en su capacidad.
- Obj.AMCM.7. Aplicar los fundamentos científicos y metodológicos propios de las ciencias para explicar los procesos básicos que caracterizan el funcionamiento de la naturaleza.
- Obj.AMCM.8. Desarrollar actitudes y hábitos favorables a la promoción de la salud personal y comunitaria a partir del conocimiento sobre la constitución y el funcionamiento de los seres vivos, especialmente del organismo humano, con el fin de perfeccionar estrategias que permitan hacer frente a los riesgos que la vida en la sociedad actual tiene en múltiples aspectos, en particular en aquellos relacionados con la alimentación, el consumo, el ocio, las drogodependencias y la sexualidad.
- Obj.AMCM.9. Utilizar con soltura y sentido crítico los distintos recursos tecnológicos (calculadoras, ordenadores, móviles... y sus posibles aplicaciones) para apoyar el aprendizaje de las ciencias, para obtener, tratar y presentar información.
- Obj.AMCM.10. Obtener y saber seleccionar, según su origen, información sobre temas científicos utilizando fuentes diversas, incluidas las tecnologías de la información y comunicación y emplear la información obtenida para argumentar y elaborar trabajos individuales o en grupo, adoptando una actitud crítica ante diferentes informaciones para valorar su objetividad científica.
- Obj.AMCM.11. Valorar las materias científicas como parte integrante de nuestra cultura, tanto desde un punto de vista histórico como desde la perspectiva de su papel en la sociedad actual, y aplicar las competencias adquiridas para analizar y

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

valorar fenómenos sociales como la diversidad cultural, el respeto al medio ambiente, la salud, el consumo, la igualdad entre hombre y mujer o la convivencia pacífica. Reconocer y valorar las aportaciones de la ciencia para la mejora de las condiciones de existencia de los seres humanos y apreciar la importancia de la formación científica. Utilizar los conocimientos adquiridos para comprender el valor del patrimonio natural y tecnológico de la Comunidad Foral y la necesidad de su conservación y mejora.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Entre los recursos **materiales** que nos proponemos utilizar, se pueden citar:

- Libro de texto y materiales de apoyo.
- Chromebooks
- Uso de distintas fuentes de información: periódicos, revistas, libros, Internet, TV, radio, etc
- Vídeos, CD's didácticos, presentaciones en PowerPoint y películas relacionadas con las diferentes Unidades.

Otros **aspectos metodológicos** a tener en cuenta, son :

1. Este curso se procurará utilizar el chromebook de forma preferente. Todas las hojas de ejercicios, tareas, trabajos, etc se subirán a Classroom, por un lado para evitar utilizar hojas y contaminación y por otro para facilitar el seguimiento de los alumnos que deben quedarse justificadamente en casa.
2. Desde el principio de curso se intentará que todos los alumnos adquieran los conocimientos y destrezas adecuados para utilizar el ordenador adecuadamente en clase o en casa.
3. Atención individualizada de los alumnos, que puede realizarse debido a su reducido número en el aula o en las clases on line (si fuese necesario), y que nos permite: trabajo cooperativo , prestar mucha atención a los contenidos actitudinales y a la consecución de las competencias básicas.
4. En caso en enseñanza on line completa (confinamiento) se mantendrá el mismo horario de clase presencial, las clases se impartirán por Meet, todas las actividades diarias deberán ser enviadas al classroom, y los criterios de evaluación y calificación se mantendrán como en la enseñanza presencial.
5. Se trabajará la **motivación** frente al estudio y al trabajo cotidiano que incide directamente en el aumento de la **autoestima** del alumnado. También se trabajará la motivación en esta situación especial de pandemia que nos está tocando vivir.
5. Realización de las prácticas de LaborESO dentro de la estrategia de motivación al trabajo y estudio

Técnicas y estrategias didácticas:

- Destrezas para la utilización del Chromebook de forma habitual
- Práctica de técnicas de estudio como subrayado, esquemas, etc, durante la explicación de las unidades didácticas
- Realización de ejercicios y trabajos sencillos de modo individual, tanto escritos como en ordenador, y en clase o en casa.
- Realización de ejercicios y trabajos sencillos en pequeño grupo
- Explicación de los trabajos a sus compañeros
- Corrección de las tareas enviadas para casa
- Resolución de dudas, seguimiento del grado de comprensión de los contenidos, repases, refuerzos y ampliación.
- Seguimiento de las tareas en Classroom y del cuaderno del alumno.
- Aprovechamiento de las ofertas culturales organizadas por los diferentes organismos locales o autonómicos (exposiciones, proyectos, programas) para estimular la curiosidad y los hábitos culturales del alumnado y, en último término su motivación.
- Prácticas sencillas de laboratorio

EXTRACTO DE LA PROGRAMACIÓN

- Visualización de documentales explicativos de la asignatura de ciencias
- Participación en actividades complementarias con los grupos ordinarios de 3º ESO y 4º ESO o solos, si se hiciese alguna este curso.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas escritas. Mínimo 2 pruebas por evaluación
- Tareas en casa, tareas en clase, actividades y trabajos puntuables
- Actitud: Se valorará el interés por la asignatura, así como la participación y colaboración. Se valorará el respeto a la profesora y a los compañeros y compañeras.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

| PRUEBAS | TRABAJOS | ACTITUD |
|---------|--|---------|
| 50 % | 20 % Tareas en casa y en clase 20% Actividades puntuables | 10 % |

Se calificara por separado ciencias y matemáticas. Cada uno de ellos según los porcentajes indicados. La calificación final del ámbito científico-matemático se calculará realizando la media aritmética de los dos subapartados de matemáticas y ciencias.

Observaciones:

- Si una de las notas es inferior a 3,5 no se realizará la media.
- Si la media obtenida es inferior a 5: Si una de las partes tiene una calificación mayor a 5, recuperará la parte en la que no alcanza el 5. Si las dos partes tienen una media menor de 5, tendrá que recuperar ambas partes.

RECUPERACIÓN

- Después de cada evaluación habrá examen de recuperación de la misma, para el alumnado suspendido. El examen será semejante a los de la evaluación ordinaria. Las actividades puntuables suspendidas deberán repetirse.
- En Mayo (convocatoria ordinaria) habrá una prueba para recuperar las evaluaciones suspendidas o incluso toda la materia.
- En Junio (convocatoria extraordinaria), el alumnado suspendido se examinará de toda la materia.