

ÁSIGNATURA:	BIOLOGÍA – GEOLOGÍA	CURSO:	3º E.S.O.	HORAS/SEM.:	2
-------------	----------------------------	--------	------------------	-------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Organización del cuerpo humano:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Las células humanas, sus orgánulos y las funciones de estos. + Tejidos humanos. + Órganos, aparatos y sistemas del ser humano. <p>La alimentación y nutrición humana:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Clasificación de los alimentos por su función, origen y concepto de nutriente. + Tipos de dietas. + Problemas de la alimentación. <p>Salud e higiene alimentaria:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Contaminación de los alimentos. + Higiene alimentaria y conservación de los alimentos. <p>Aparatos para la nutrición I: Digestivo y respiratorio</p> <ul style="list-style-type: none"> + Aparato digestivo: dentición, descripción del aparato digestivo, recorrido de un alimento por el tubo digestivo. + Aparato respiratorio función y enfermedades. 	<p>Aparatos para la nutrición II: Circulación y excreción:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Identificación diferentes componentes del aparato circulatorio, función y enfermedades. + Sangre: medio interno e identificación de sus células, función y enfermedades + Descripción de la función de excreción y de todos los órganos y aparatos que intervienen en ella. Función y enfermedades. <p>Función de relación:</p> <p>- Receptores y coordinación nerviosa</p> <ul style="list-style-type: none"> + Sistema nervioso central y sistema nervioso periférico: anatomía y función. + Sentidos: gusto, tacto, oído, vista y olfato. Anatomía y función. <p>- Coordinación motora, endocrina y efectores.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Descripción, mediante esquemas, del control de la producción hormonal. + Identificación, de diferentes músculos del aparato locomotor. <p>Reproducción humana</p> <ul style="list-style-type: none"> + Anatomía y función. + Enfermedades de transmisión sexual. + Aceptación de la propia realidad + Evolución en la adolescencia. + Fecundación. + Desarrollo embrionario y parto. + Ética de la sexualidad humana. + La salud y la enfermedad. Factores que la determinan. Enfermedades infecciosas y su transmisión. 	<p>El relieve y sus cambios</p> <ul style="list-style-type: none"> + El relieve, concepto y componentes. + Minerales. Concepto y formación. + Las rocas. Clasificación. + Ciclo de las rocas. + Orogénesis y gliptogénesis. + Meteorización: tipos y procesos. <p>Los paisajes de la Tierra</p> <ul style="list-style-type: none"> + El paisaje. Concepto. + Las aguas de arroyada y los torrentes. + Modelado fluvial. Los ríos. + Modelado por aguas subterráneas + Modelado litoral. + Modelado glaciar. + Modelado eólico. <p>Actividades humanas y medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> + Recursos naturales. Concepto y tipos. + Problemas medioambientales. + Desarrollo sostenible. <p>Realización un trabajo en equipo sobre alguno de los temas trabajados y su defensa publica en el aula.</p> <p>Temporalización que puede estar sujeta a pequeños cambios para adaptarla al perfil de los alumnos/as de cada una de las aulas, siendo el compromiso de impartir todos los conocimientos entre septiembre y junio de cada curso</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> + Conocer la unidad elemental de los seres vivos, su organización interna y los niveles de organización del estado pluricelular. + Comprender la importancia de los alimentos y nutrientes para el organismo y relacionar la dieta con el estado de salud de las personas. + Reconocer la sangre como un medio de transporte y de defensa del organismo y describir los órganos y aparatos relacionados con la nutrición. + Explicar la función de relación distinguiendo entre la función integradora del sistema nervioso y el sistema endocrino. + Explicar las características de la reproducción humana y conocer los métodos de control de la reproducción y de prevención de las enfermedades de transmisión sexual. + Definir salud y enfermedad y describir las causas que originan las enfermedades, los métodos de prevención y curación y los hábitos saludables. + Conocer el concepto de relieve y los elementos que lo forman, y como varía a lo largo del tiempo debido a los agentes geológicos.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

PRESENCIAL:

- + Explicaciones teóricas.
- + Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
- + Realización de esquemas y mapas conceptuales de la materia trabajada.
- + Experimentación en laboratorio.
- + Proyección de documentales y ppt.
- + Realización de trabajos y defensa de los mismos.

ON LINE:

- + Explicaciones teóricas mediante video conferencia.
- + Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
- + Realización de esquemas y mapas conceptuales de la materia trabajada.
- + Experimentación en laboratorio, se enviarán documentales para que se puedan trabajar en casa.
- + Realización de trabajos y defensa de los mismos vía telemática.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL:

- + Realizar exámenes de cada capítulo del libro, en algunos temas pueden agruparse dos por coherencia del tema.
- + Observación sistemática del trabajo en el aula
 - Observación directa del trabajo en el aula y el laboratorio
 - Registro personal para cada uno de los alumnos
- + Producciones de los alumnos
 - Cuaderno de clase
 - Resúmenes y mapas conceptuales.
 - Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.)
 - Trabajos monográficos individual y en equipo.
- + Las exposiciones orales de los alumnos:
 - Debates
 - Puestas en común.

ON LINE:

- + Se mantienen aquellos puntos del apartado anterior que se puedan aplicar en confinamiento. Se añaden los siguientes:
- + Se trabajará y valorará la confección de esquemas.
- + Al menos se evaluará una tarea semanal.
- + En caso de detectarse copias masivas, en las pruebas telemáticas, se podrán hacer exámenes orales.
- + Se tendrá en cuenta la ortografía, sin que suponga el suspenso en el resultado de la prueba. Máximo de descuento por ortografía puede llegar a un máximo de dos puntos.
- + Las explicaciones por parte del profesor no serán de toda la hora, sino explicación unos 20 minutos, dejando el resto para la realización de preguntas, trabajos y resolución de dudas por parte del alumnado.
- + Se procurará realizar actividades colaborativas para evitar el aislamiento y facilitar la sociabilización del alumnado

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
PRESENCIAL		
70 %	20 %	10 %
ON LINE		
60 %	40 %	

PRESENCIAL:

- + Se hará media de parciales con 4 o más de cuatro.
 - + Suspenso de cuaderno: deberá hacerlo y entregarlo, con puntualidad, mantiene resto notas.
 - + La actitud estará asociada la actitud en clase y a la puntualidad y calidad de la tarea realizada en clase y en el laboratorio y en casa.
 - + Se tendrá presente la expresión gramatical y la ortográfica, el orden y la presentación, así como la exactitud en los cálculos matemáticos en trabajos, cuaderno, informes de prácticas y exámenes. Se descontará numéricamente tanto acentos como ortografía, presentación y orden hasta un máximo de dos puntos, estudiando en el departamento los casos particulares que puedan presentarse en este apartado.
- Si falta un alumno a un examen, y es justifica su falta se podrá realizar el examen.
En caso de copia suspende el examen con 0. Si su conducta es reiterada suspende la evaluación.

ON LINE:

- + Se mantienen los puntos del apartado superior y se añadan los siguientes:
- + Se dará importancia al trabajo diario, conectarse a las clases, envío de tareas y luego valorar la calidad del trabajo.
- + 40 %: que hayan entregado las tareas, hecho consultas, dudas, que se hayan conectado y participado en las clases. Se ha incluido la actitud.
- + 60 % puntuación de cada uno de los trabajos, tareas, pruebas, que se hayan realizado.

RECUPERACIÓN**RECUPERACIONES DENTRO DEL CURSO**

- + Después de cada evaluación se realizará un examen de recuperación de la materia trabajada en la evaluación.
- + Se puede acompañar de un cuaderno o preguntas a trabajar antes del examen.
- + Los contenidos evaluados serán los mínimos de la asignatura.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso. Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada.

ON LINE:

Se mantienen los mismos criterios y valoraciones, pero se realizarán de forma telemática.