

ASIGNATURA:	RELIGIÓN Y MORAL CATÓLICA	CURSO:	2º DE ESO	HORAS/SEM.:	2
--------------------	----------------------------------	---------------	------------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Aprender a leer la Biblia.</p> <p>TEMA 1: QUIÉNES SOMOS? TEMA 2: ABIERTOS A DIOS TEMA 3: DIOS SE DA A CONOCER</p> <p>Lectura comprensiva y trabajo del vocabulario específico de cada unidad.</p>	<p>Aprender a leer la Biblia</p> <p>TEMA 4: LA FE DE UN PUEBLO TEMA 5: COMO NOSOTROS TEMA 6: UN DIOS QUE ES RELACIÓN</p> <p>Lectura comprensiva y trabajo del vocabulario específico de cada unidad.</p>	<p>Aprender a leer la Biblia.</p> <p>TEMA 7: LOS ORÍGENES DEL CRISTIANISMO TEMA 8: ID POR TODO EL MUNDO TEMA 9: PROTAGONISTA EN EL IMPERIO</p> <p>Lectura comprensiva y trabajo del vocabulario específico de cada unidad</p>

OBJETIVOS

- Considerar la lectura comprensiva como instrumento de aprendizaje para que el alumno desarrolle las capacidades lingüísticas necesarias para su desarrollo académico y personal.
- Situarse ante la dignidad de la persona humana por su origen, su trascendencia y su finalidad, y descubrir los elementos del hecho religioso y sus distintas manifestaciones en la historia y en la vida de los pueblos, que responde a sus grandes preguntas sobre la existencia.
- Descubrir los interrogantes profundos del ser humano (vida, muerte y dolor), para valorar las preguntas que la fe cristiana ofrece sobre el sentido de la vida
- Manejar los documentos fundamentales de la fe católica que contienen el mensaje cristiano, para comprender y expresar adecuadamente este mensaje revelado y sus formulaciones de fe.
- Saber utilizar la Biblia situándola en su origen, forma y finalidad e interpretación adecuada en relación con la historia y experiencia religiosa de Israel y como expresión de la revelación de Dios Padre a los hombres.
- Identificar a Jesucristo como Hijo de Dios encarnado entre los hombres mediante el conocimiento y análisis de su mensaje, vida y presencia por el Espíritu Santo en la Iglesia.
- Conocer y valorar el sentido y finalidad de la Iglesia como la realización institucional del servicio de humanización y salvación que Cristo ofrece al ser humano.
- Reconocer la fuerza expresiva de los símbolos de la vida humana para descubrir el sentido y finalidad de los sacramentos en la vida de la Iglesia.

- Identificar las celebraciones y expresiones religiosas del entorno para situarlas en su origen y percibir su sentido cristiano.
- Fundamentar las principales afirmaciones del mensaje cristiano sobre la dignidad de la persona y sobre la fraternidad universal.
- Descubrir el camino que Jesús ofrece a todas las personas para participar en el Reino de Dios y hacerlo crecer en el mundo.
- Profundizar en los criterios de la moral católica y extraer sus consecuencias para el comportamiento cristiano, en la vida pública.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Libro de texto, Religión Católica SM. de 2º de Eso, lectura comprensiva, ejercicios, actividades complementarias, de refuerzo y ampliación. Trabajo de algunas competencias Básicas.
Plataforma digital Classroom.

Utilización de NNTT. Biblia On-Line, búsqueda de información, y visualización de ciertos puntos clave de las unidades didácticas.

Material cinematográfico, Películas, DVD, Documentales, Vídeos de Youtube.
SM.conectados, Savia Digital, material y recursos On-Line.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- La observación del comportamiento del alumnado
- Prueba escrita del tema para evaluar conocimientos y destrezas. Pruebas de tipo Test, realizadas en la plataforma classroom.
- Seguimiento de las actividades realizadas en la plataforma digital Classroom .
- Valoración de las exposiciones en clase, la documentación aportada, claridad de ideas y sensibilidad por el tema.
- Valorar su actitud y disposición en el aula y respeto al profesor y compañeros. En caso de darse una enseñanza no presencial, su disposición e interés al conectarse por videoconferencia.
- Valorar la lectura comprensiva y la expresión escrita y el Vocabulario correcto de cada unidad

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
%	%	%

Exámenes o Controles on line: 60%	Fichas de trabajo y tareas de classroom: 20%	Actitud en clase y Lectura: 20% si es enseñanza presencial, o por videoconferencia, en caso de enseñanza no presencial
--------------------------------------	---	---

Se evalúa continuamente la Lectura comprensiva y la Expresión oral y escrita en Exámenes, y tareas presentadas en classroom.

RECUPERACIÓN

Para aprobar la evaluación deberán entregar todos los trabajos realizados en clase durante la Evaluación. Para subir nota deberán realizar una prueba escrita on-line a determinar por el departamento.