

ASIGNATURA:	Geografía e Historia	CURSO:	2º ESO	HORAS/SEM.:	3
--------------------	----------------------	---------------	--------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Tema 0. Repaso de la última evaluación del curso anterior: Prehistoria, Civilizaciones Fluviales y Egipto</p> <p>Tema 1: El mundo clásico: Grecia</p> <p>Tema 2: El mundo clásico: Roma</p> <p>Tema 3: La península Ibérica: pueblos prerromanos, colonizaciones y la Hispania romana</p> <p>Tema 4: El legado de la Antigüedad.</p>	<p>Tema 5.: La fragmentación del mundo antiguo</p> <p>Tema 6: Al-Ándalus</p> <p>Tema7: La Europa Feudal y el arte Románico</p> <p>Tema 8: El origen de los reinos peninsulares.</p> <p>Tema9. El reino de Pamplona</p>	<p>Tema 10: Las ciudades de la Europa Medieval. El arte Gótico</p> <p>Tema 11: Los grandes reinos Peninsulares</p> <p>Tema 12: Navarra en la Edad Moderna.</p> <p>Tema 13. Población y ciudad.</p>

OBJETIVOS

1. Conocer los procesos y mecanismos básicos que rigen los hechos sociales, utilizando este conocimiento para comprender el pasado y la organización de la sociedad actual.
2. Adquirir y emplear con precisión y rigor el vocabulario específico de la Geografía y de la Historia.
3. Conocer y utilizar los métodos y técnicas que usa la Geografía para explicar las causas y las consecuencias de los problemas relacionados con el espacio geográfico.
4. Seleccionar información, con los métodos y técnicas propios de la Historia, para resolver problemas y llevar a cabo estudios y pequeñas investigaciones.
5. Realizar trabajos en grupo y participar en discusiones y debates con una actitud crítica, constructiva y tolerante.
6. Elaborar mapas, esquemas, gráficos, mapas conceptuales y ejes cronológicos a partir de una información dada u obtenida a través de una búsqueda personal por parte del alumno o grupo de alumnos.
7. Valorar y respetar el patrimonio natural, lingüístico, histórico, cultural y artístico, asumiendo la responsabilidad que supone su conservación y mejora.
8. Apreciar los derechos y libertades humanas como un logro irrenunciable de la Humanidad, rechazando cualquier actitud o situación de discriminación.
9. Analizar y comprender, de modo crítico, los principales problemas sociales de nuestro tiempo.
10. Identificar y apreciar la pluralidad que existe en las comunidades sociales de pertenencia.
11. Identificar los principales elementos del medio físico y describir y caracterizar los principales medios naturales y su distribución en el planeta Tierra.
12. Identificar y analizar la utilización de los recursos naturales por los grupos sociales, valorando las consecuencias ambientales producidas.
13. Describir un espacio geográfico señalando sus características
14. Identificar los espacios rurales, industriales, de servicios y urbanos.
15. Conocer la diversidad geográfica del mundo, sus rasgos básicos, físicos y humanos y distinguir las grandes áreas socioeconómicas, culturales y políticas.
16. Conocer los rasgos físicos y humanos de España y de Navarra.
17. Utilizar las imágenes, las estadísticas y las representaciones cartográficas para identificar, localizar y explicar objetos y hechos geográficos a diferentes escalas.
18. Identificar y localizar en el tiempo y en el espacio los procesos y los acontecimientos relevantes con el fin de adquirir una visión global de la evolución histórica de la Humanidad, dentro de un marco cronológico preciso.
19. Distinguir, dentro de la evolución histórica, las nociones de cambio y de permanencia.
20. Comprender la interrelación de los factores multicausales que explican la evolución de las sociedades humanas.
21. Adquirir una memoria histórica que permita elaborar una interpretación personal del mundo, a través de unos conocimientos básicos de Historia Universal y de Historia de España.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

- Explicaciones orales del profesorado: introducción a los temas, dudas y orientaciones
- Realización del cuaderno de la asignatura con las actividades diarias y el trabajo en casa.
- Estudio personal aplicando las técnicas de aprendizaje vistas en el aula.
- Búsqueda, selección y elaboración de la información utilizando fuentes diversas. Mapas históricos, textos e informática
- Se utilizarán plataformas educativas, herramientas web, aplicaciones y cualquier otro medio relacionado con las TICs que facilite el proceso de aprendizaje.

Dada la amplitud de la materia se podrán realizar ajustes de contenidos entre las diversas evaluaciones.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas
- Preguntas orales y escritas realizadas por el profesorado en el transcurso de las clases
- Trabajos individuales o en grupo
- Tareas realizadas tanto en clase como en casa.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS Y ACTITUD	
70 %	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> • Las pruebas objetivas supondrán el 70% de la calificación de la materia. • No se hará media de exámenes con calificación inferior a 3,5. 	<ul style="list-style-type: none"> • Las preguntas orales en clase, la realización del cuaderno (con las actividades diarias y el trabajo en casa), la actitud y participación en el aula tendrán un valor máximo del 30% de la calificación. 	<ul style="list-style-type: none"> • La no asistencia a un examen sin justificante oficial, se calificará con un 0 • Las faltas de ortografía en los exámenes se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1 punto

RECUPERACIÓN

- Habrá una prueba objetiva de recuperación después de cada evaluación. En el mismo entrarán todos los temas que se hayan impartido durante la misma.
- Los alumnos que no aprueben por curso realizarán en junio una prueba objetiva de las evaluaciones que no hayan superado.
- Aquellos alumnos que suspendan la asignatura realizarán en la evaluación extraordinaria de junio una prueba objetiva de toda la materia

MEDIDAS EN CASO DE CONFINAMIENTO

- En caso de confinamiento el porcentaje de la nota será de 60% para las pruebas objetivas y el 40% para el trabajo y la actitud.
- Se utilizarán plataformas y aplicaciones educativas para el desarrollo de las sesiones.