

ASIGNATURA:	Psicología	CURSO:	2º de BAC	HORAS/SEM.:	4
--------------------	-------------------	---------------	------------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>UD. 1 - LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA</p> <ol style="list-style-type: none"> La Psicología como ciencia. Raíces de la Psicología y primeras escuelas. Otras teorías psicológicas. Métodos y técnicas en la Psicología. <p>UD. 2 - FUNDAMENTOS BIOLÓGICOS DE LA CONDUCTA</p> <ul style="list-style-type: none"> Las bases genéticas de nuestra conducta. Las bases neurológicas de la conducta humana. El sistema endocrino y su impacto en la conducta humana. 	<p>UD: 3 - PERCEPCIÓN Y MEMORIA</p> <ol style="list-style-type: none"> La sensopercepción. La atención La memoria. <p>UD. 4 - APRENDIZAJE E INTELIGENCIA. LOS AFECTOS</p> <ol style="list-style-type: none"> Aprendizaje Pensamiento Inteligencia Emociones 	<p>UD. 5 - MOTIVACIÓN Y PERSONALIDAD</p> <ol style="list-style-type: none"> Psicología de la motivación Personalidad Trastornos de la personalidad <p>UD. 6. - PSICOLOGÍA SOCIAL.</p> <ol style="list-style-type: none"> Psicología social Campos de estudio de la psicología

OBJETIVOS

<ol style="list-style-type: none"> Reflexionar sobre los principales problemas psicológicos y comprender los supuestos filosóficos de la psicología (racionalismo, empirismo y constructivismo) que subyacen en las diversas teorías sobre la naturaleza y el conocimiento humano. Desarrollar una actitud interdisciplinar y establecer conexiones con otras disciplinas (Filosofía, Biología, Neurociencias, Sociología), diferenciar la psicología de otras pseudoexplicaciones de los problemas humanos (adivinos, parapsicólogos) y detectar falsas creencias y prejuicios. Comprender los diferentes modelos teóricos, precisar su estatuto epistemológico y resaltar la provisionalidad del conocimiento psicológico. Conocer las aplicaciones de la psicología en diferentes ámbitos sociales (educación, clínica, deporte, justicia y en el trabajo y las organizaciones). Conocer los métodos de investigación psicológica: descriptivo, correlacional y experimental. Describir las estrategias de investigación: entrevistas, cuestionarios, análisis de casos, estudios de campo, investigación de laboratorio, simulación por ordenador. Adoptar una actitud abierta respecto al trabajo científico: cuestionar lo obvio, adquirir hábitos de trabajo científico, necesidad de comprobar los resultados y estar abiertos a nuevas ideas. Aplicar las estrategias de aprendizaje, dirigidas más a reconstruir reflexivamente el conocimiento que a reproducirlo. Conocer las diferentes estrategias de pensamiento: razonamiento, pensamiento creativo, toma de decisiones y resolución de problemas. Desarrollar la inteligencia emocional: conocer las capacidades y limitaciones personales, comprender las propias emociones e identificar las emociones de los demás. Adquirir habilidades sociales (comunicación asertiva, control emocional), para que los alumnos y alumnas adquieran mayor control de sus vidas. Aprender a rechazar ideas irracionales, técnicas para afrontar el estrés, etc. Fomentar actitudes de tolerancia hacia las ideas y conductas ajenas, de responsabilidad personal y social, y valorar la capacidad racional para regular la acción humana, personal y colectiva. Valorar la construcción de una sociedad multicultural, basada en el respeto a los derechos humanos, que favorezca la convivencia democrática y desarrolle valores como la libertad o la solidaridad.
--

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS...)

En clase se trabajarán los contenidos con el manual de la asignatura, utilizando el material de nuestro curso en Moodle intentando asegurar una correcta comprensión de los conceptos. Ocasionalmente se entregará a los/as alumnos/as fotocopias que completen o profundicen dichos contenidos, así como actividades para realizar. Se tomarán apuntes de ideas clave. Se aclararán dudas. Se pondrán en común las conclusiones de la actividad que se proponga... Una parte de los contenidos se trabajará en grupos constituidos en comunidad de investigadores. Procuraremos, cada semana, dedicar dos sesiones a explicaciones, una sesión para realizar alguna actividad en clase y una sesión para el estudio o análisis de casos

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se presentan en el apartado siguiente

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

Pruebas objetivas	50%	Actividades	50%
<p>Varias pruebas por evaluación. Unos cuestionarios serán de elección de opción correcta utilizando para ello distintas plataformas: Moodle, Kahoot, etc. Otros cuestionarios serán claramente de aplicación de lo estudiado.</p>		<p>Realización, participación y entrega de actividades de aula: Pequeños ensayos o trabajos de investigación sobre distintos aspectos del programa, etc Casi todas las actividades serán grupales.</p>	

Sólo después de las últimas repescas se pondrá **la nota final** que será la media de todas las pruebas objetivas y de todas las actividades.

Durante todo el curso la nota en boletín se redondeará del siguiente modo: 0,50, hacia abajo y 0,51, hacia arriba.

En la convocatoria extraordinaria, al celebrarse en junio, se seguirá con lo aplicado para las últimas recuperaciones ordinarias. Cada alumno dará cuenta de lo que no ha superado y volverá a ser valorado tal y como se hizo para la nota final de mayo.

Tal y como está organizado el curso, no hay que modificar nada si pasamos a una **situación semipresencial o no presencial**. Lo único que habrá que introducir son las video-llamadas a través de Meet

RECUPERACIÓN

Habrà una recuperación por evaluación. Consistirá en repetir las pruebas o actividades que han motivado estar por debajo del 5. La recuperación de la evaluación se logrará si con la nueva puntuación, promediando con el o los exámenes aprobados, sobrepasa el 5.

Para aquellos alumnos que no hayan superado alguna evaluación, tendrán al final del curso (pero dentro de la convocatoria ordinaria) otra ocasión para realizar las pruebas o actividades que han arrastrado la nota hacia abajo.

Se presentarán todos los alumnos, sin excepción, que tengan alguna evaluación suspendida.