

| | | | | | |
|--------------------|--|---------------|----------------|--------------------|----------|
| ÁSIGNATURA: | CIENCIAS TIERRA, MEDIO AMBIENTE | CURSO: | 2º BACH | HORAS/SEM.: | 4 |
|--------------------|--|---------------|----------------|--------------------|----------|

| QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS) | | |
|--|--|--|
| 1ª EVALUACIÓN | 2ª EVALUACIÓN | 3ª EVALUACIÓN |
| <p>+ Breve Historia del Hombre en la Tierra. Su desarrollo tecnológico. + Sistemas de teledetección.</p> <p>BIOSFERA: + Ecosistemas. Composición. Materia y energía en los ecosistemas. Relaciones tróficas. Pirámides tróficas. Ciclos biogeoquímicos. Regulación de los ecosistemas. Biodiversidad. Sucesiones ecológicas.</p> <p>CAPAS FLUIDAS DE LA TIERRA: + Atmósfera: Composición. Estructura, función. Dinámica, vertical y masa de aire. El clima y sus tipos. Cambios climáticos. Contaminación atmósfera y solución.</p> <p>+ Hidrosfera: Composición. Estructura, función. Dinámica, corrientes marinas. Relación atmósfera – hidrosfera. Contaminación de la hidrosfera. Soluciones a la contaminación.</p> | <p>GEOSFERA I: + Procesos geológicos internos. + Procesos geológicos externos. + Riesgos sísmicos. + Riesgos volcánicos.</p> <p>GEOSFERA II: + Riesgos geológicos derivados de los procesos externos: movimientos ladera, avalanchas, inundaciones, fenómenos costeros.</p> <p>RECURSOS GEOSFERA: + La energía y sus problemas. + Minería. + El agua en la Tierra, sus problemas. + El paisaje como recurso.</p> <p>RECURSOS DE LA BIOSFERA: + El suelo. + Erosión de los suelos. + Recursos agrícolas y ganaderos. + Recursos forestales. + Recursos marinos.</p> | <p>RESIDUOS Y SU GESTIÓN: + Tipos de residuos. + Origen de los mismos. + Reciclaje y su gestión.</p> <p>MEDIO AMBIENTE Y SU GESTIÓN: + Concepto. + Modelos matemáticos de su estudio. + Humanidad y medio ambiente. + Concepto de “desarrollo sostenible” su crítica. + Impacto en el medio ambiente. + Evaluación del impacto ambiental.</p> <p>En este curso se trabajará de forma integrada los temas de Ecología, Atmósfera e Hidrosfera. Se pretende con este método iniciar a los alumnos en el proceso de investigación partiendo de problema medioambiental como son los incendios forestales.</p> |

| OBJETIVOS |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Comprender el funcionamiento de la Tierra y de los sistemas terrestres y sus interacciones, como fundamento para la interpretación de las repercusiones globales de algunos hechos aparentemente locales y viceversa. 2. Conocer la influencia de los procesos geológicos en el medio ambiente y en la vida humana. 3. Evaluar las posibilidades de utilización de los recursos naturales, incluyendo sus aplicaciones y reconocer la existencia de sus límites, valorando la necesidad de adaptar el uso a la capacidad de renovación. 4. Analizar las causas que dan lugar a riesgos naturales, conocer los impactos derivados de la explotación de los recursos y considerar diversas medidas de prevención y corrección. 5. Investigar científicamente los problemas ambientales, mediante técnicas variadas de tipo fisicoquímico, biológico, geológico y matemático, y reconocer la importancia de los aspectos históricos, sociológicos, económicos y culturales en los estudios sobre el medio ambiente. 6. Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación para realizar simulaciones, tratar datos y extraer y utilizar información de diferentes fuentes -incluida la que proporciona el entorno físico y social y la biblioteca escolar-, evaluar su contenido, fundamentar los trabajos y realizar informes. 7. Promover actitudes favorables hacia el respeto y la protección del medio ambiente, desarrollando la capacidad de valorar las actuaciones sobre el entorno y tomar libremente iniciativas en su defensa. 8. Utilizar el vocabulario específico de la materia para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación con los demás, de forma oral y escrita. |

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

PRESENCIAL:

Explicaciones teóricas.

Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.

Realización de mapas conceptuales: Se hará especial hincapié en el uso de esta técnica de estudio que permite a los alumnos adquirir aprendizajes significativos y a aprender a aprender.

Experimentación en laboratorio.

Trabajo con ppt.

Realizar pruebas escritas específicas con el formato utilizado en los exámenes acceso universidad.

ON LINE:

+ Las explicaciones teóricas serán telemáticas (video conferencia) de una duración de 20 minutos, dejando el resto del tiempo para el trabajo de preguntas del libro, preguntas o pequeños trabajos colocados en Classroom. Por ejemplo, esquemas y mapas conceptuales sencillos.

+ Para las experiencias de laboratorio se enviarán vídeos con tutoriales para su desarrollo en casa o trabajo con el mencionado tutorial.

+ Se dará importancia al trabajo diario, conectarse a las clases, envío de tareas y luego valorar la calidad del trabajo.

+ Se trabajarán y valorará la confección de esquemas.

+ En caso de detectarse copias masivas en las pruebas telemáticas se podrán hacer exámenes orales.

+ Se tendrá en cuenta la ortografía sin que suponga el suspenso en el resultado de la prueba. Máximo de descuento por ortografía puede llegar a un máximo de dos puntos.

+ Las explicaciones por parte del profesor no serán de toda la hora sino explicación unos 20 minutos, dejando el resto para la realización de preguntas, trabajos y resolución de dudas por parte del alumnado.

+ Se procurará realizar actividades colaborativas para evitar el aislamiento y facilitar la sociabilización del alumnado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL:

Observación sistemática

- Observación directa del trabajo en el aula y el laboratorio.
- Registro personal para cada uno de los alumnos.

Analizar las producciones de los alumnos

- Resúmenes y mapas conceptuales.
- Actividades en clase (problemas, ejercicios, respuestas a preguntas, etc.)
- Producciones escritas.
- Trabajos monográficos.

Evaluar las exposiciones orales de los alumnos

+ Debates.

+ Puestas en común.

+ Antes de algunos exámenes, de repaso, se entregarán exámenes resueltos, que se trabajarán en grupo a fin de complementar el desarrollo y exposición de los conocimientos trabajados.

+ Preparación y explicación de alguna clase por parte de los alumnos.

+ Trabajo y defensa personal del mismo al final del curso.

ON LINE:

+ Se mantiene aquellos puntos que se puedan realizar vía telemática.

+ Antes de algunos exámenes, de repaso, se entregarán exámenes resueltos, que se trabajarán en grupo a fin de complementar el desarrollo y exposición de los conocimientos trabajados. Vía telemática.

+ Preparación y explicación de alguna clase por parte de los alumnos. Es posible su desarrollo mediante video conferencia.

+ Trabajo y defensa personal del mismo al final del curso, mediante video conferencia.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

| PRUEBAS | TRABAJOS | ACTITUD |
|-------------------|-------------|------------|
| PRESENCIAL | | |
| 70 % | 30 % | 0 % |
| ON LINE | | |
| 60 % | 35 % | 5 % |

PRESENCIAL:

- + Pruebas escritas (2), realizadas a lo largo de la evaluación.
 - + Trabajos: informes de prácticas, resolución de problemas y cuestiones, esquemas.
 - + Impartir una clase preparada por el alumno individual y en equipo.
 - + Defensa de trabajo individual a finales de curso (finales de abril).
 - + Puede realizarse, al final de la 3ª evaluación, un examen global de la asignatura. Se valorará en la media de la 3ª evaluación.
 - + Se valorará: claridad, orden, empleo correcto de la terminología científica precisión en la exposición de los conceptos, gramática y la ortografía. La inclusión de dibujos, esquemas y fórmulas concretas se tendrá presente.
- Si falta un alumno a un examen, y es justificada su falta se podrá realizar el examen.
En caso de copia suspende el examen con 0. Si su conducta es reiterada suspende la evaluación.

ON LINE:

- + 40 % que hayan entregado las tareas, hecho consultas, dudas, que se hayan conectado y participado en las clases.
- + 60 % puntuación de cada uno de los trabajos, tareas, pruebas, que se hayan realizado.
- + Se aplica el criterio de la actitud: puntualidad en la conexión, así como en la entrega de trabajos y las consultas hechas.

RECUPERACIÓN

PRESENCIAL:

- + Se recuperará mediante pruebas, particulares y globales sobre bloques de materia y los conceptos impartidos.
- + Se permitirá realizar el examen de recuperación a aquellos alumnos con calificación inferior a 4 en la prueba ordinaria.
- + Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos. Con una calificación superior a 4 puntos se promediará con el resto de pruebas.
- + El alumno que al final del curso tenga pendiente de aprobar una evaluación deberá presentarse al examen de recuperación de mayo sólo con esa evaluación.
- + El alumno que tras la convocatoria de mayo tenga alguna parte de la asignatura sin recuperar deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria con toda la materia.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

El alumnado sólo tendrá que recuperar las evaluaciones que no ha logrado aprobar a lo largo del curso. Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada.

ON LINE:

Se mantienen los criterios expuestos en los puntos anteriores.