

ÁSIGNATURA:	BIOLOGÍA	CURSO:	2º BACH	HORAS/SEM.:	4
--------------------	-----------------	---------------	----------------	--------------------	----------

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
+ Bioelementos. + Biomoléculas inorgánicas: agua y sales minerales. + Biomoléculas orgánicas: glúcidos, lípidos, proteínas, enzimas y ácidos nucleicos. + La célula eucariota: concepto y organización. + Estructuras celulares: envolturas, orgánulos membranosos, orgánulos no membranosos.	+ Núcleo. + Función de relación + Función de reproducción. + Ciclo celular: Mitosis y Meiosis. + La célula procariota + Genética mendeliana. + Genética molecular: replicación, transcripción y traducción. + Mutaciones + Metabolismo y enzimas + Catabolismo. + Anabolismo.	+ Genética mendeliana. + Genética molecular: replicación, transcripción y traducción. + Ingeniería genética + Mutaciones + Microorganismos: concepto, diversidad, ecología, sanidad + Biotecnología + Inmunología y sus aplicaciones. Estos dos últimos temas según tiempo. Si es necesario se reajustará por necesidades del desarrollo de la programación.

OBJETIVOS

1. Conocer los principales conceptos de la biología y su articulación en leyes, teorías y modelos apreciando el papel que éstos desempeñan en el conocimiento e interpretación de la naturaleza. Valorar en su desarrollo como ciencia los profundos cambios producidos a lo largo del tiempo y la influencia del contexto histórico, percibiendo el trabajo científico como una actividad en constante construcción.
2. Interpretar la naturaleza de la biología, sus avances y limitaciones, y las interacciones con la tecnología y la sociedad. Apreciar la aplicación de conocimientos biológicos como el genoma humano, la ingeniería genética, o la biotecnología, etc., para resolver problemas de la vida cotidiana y valorar los diferentes aspectos éticos, sociales, ambientales, económicos, políticos, etc., relacionados con los nuevos descubrimientos, desarrollando actitudes positivas hacia la ciencia y la tecnología por su contribución al bienestar humano.
3. Utilizar información procedente de distintas fuentes, incluida la que proporciona el entorno físico y social, la biblioteca escolar y las tecnologías de la información y la comunicación, para formarse una opinión crítica sobre los problemas actuales de la sociedad relacionados con la biología, como son la salud y el medio ambiente, la biotecnología, etc., mostrando una actitud abierta frente a diversas opiniones, y comunicarla a los demás, de forma oral y escrita, de manera organizada e inteligible.
4. Conocer y aplicar las estrategias características de la investigación científica (plantear problemas, emitir y contrastar hipótesis, planificar diseños experimentales, etc.) para realizar pequeñas investigaciones y explorar situaciones y fenómenos en este ámbito.
5. Conocer las características químicas y propiedades de las moléculas básicas que configuran la estructura celular para comprender su función en los procesos biológicos.
6. Interpretar la célula como la unidad estructural, funcional y genética de los seres vivos, conocer sus diferentes modelos de organización y la complejidad de las funciones celulares.
7. Comprender las leyes y mecanismos moleculares y celulares de la herencia, interpretar los descubrimientos más recientes sobre el genoma humano y sus aplicaciones en ingeniería genética y biotecnología, valorando sus implicaciones éticas y sociales.
8. Analizar las características de los microorganismos, su intervención en numerosos procesos naturales e industriales y las numerosas aplicaciones industriales de la microbiología. Conocer el origen infeccioso de numerosas enfermedades provocadas por microorganismos y los principales mecanismos de respuesta inmunitaria.
9. Utilizar el vocabulario específico de la materia para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

PRESENCIAL:

- Explicaciones teóricas.
- Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
- Experimentación en laboratorio.
- Realizar pruebas escritas específicas con el formato utilizado en las pruebas de acceso a la Universidad.
- Recopilados los exámenes (U.P.N.A.) se toman preguntas para los exámenes.
- Se entregarán exámenes resueltos, para trabajar en grupo o individual.

ON LINE:

- Explicaciones teóricas mediante video conferencia.
- Realización de resúmenes y esquemas de los temas que se van desarrollando y su comentario vía telemática.

Resolución guiada de actividades y problemas que permitan al alumno aprender a resolverlos para posteriormente hacerlo de forma independiente.
Realizar pruebas escritas específicas con el formato utilizado en las pruebas de acceso a la Universidad mediante la colocación de las pruebas en Classroom y envío correo electrónico.
Recopilados los exámenes (U.P.NA.) se toman preguntas para los exámenes.
Se entregarán exámenes resueltos, para trabajar en grupo o individual.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

PRESENCIAL:

- Los exámenes, que en los que se incluirán preguntas similares a los de la Evau, con duración de una hora.
- Los ejercicios en clase y en casa.
- Los trabajos.
- Preguntas orales en clase.NE
- Realización de trabajos y su posterior defensa.

ON LINE:

- + En Biología de 2º de Bachiller los exámenes serán con preguntas similares a los de la Evau, con duración de una hora.
- + Se mantienen los puntos del apartado anterior siempre que se puedan realizar de forma telemática.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
PRESENCIAL		
95 %	5 %	0 %
ON LINE		
95 %	5 %	0 %

PRESENCIAL:

- + Pruebas escritas al menos 2, realizadas a lo largo de la evaluación.
 - + Trabajos: informes de prácticas, resolución de problemas y cuestiones, esquemas.
 - + Al final del curso se realizará un examen global de la asignatura. Se valorará en la media con un 30 % de la nota final de curso. Así mismo servirá de recuperación para el alumnado que no haya ido superando las evaluaciones.
 - + Se valorará: claridad, orden, empleo correcto de la terminología científica precisión en la exposición de los conceptos, gramática y la ortografía. La inclusión de dibujos, esquemas y fórmulas concretas se tendrá presente.
- Si falta un alumno a un examen, y es justificada su falta se podrá realizar el examen.
En caso de copia suspende el examen con 0. Si su conducta es reiterada suspende la evaluación.

ON LINE:

- + En Biología de 2º de Bachiller los exámenes se harán con preguntas similares a los de la Evau, con duración de una hora.
- + Se mantienen los puntos del apartado presencial siempre que se puedan realizar de forma telemática, se aplicarán los apartados anteriores, dado que algunos de ellos son independientes de la forma de desarrollo.
- + Sí se valorará el trabajo y el interés mostrado por el alumnado durante el periodo de trabajo On Line.

RECUPERACIÓN

PRESENCIAL:

- + Después de cada evaluación se realizará un examen de la materia trabajada en la evaluación.
- + Se recuperará mediante pruebas, particulares y globales sobre bloques de materia y los conceptos impartidos.
- + Se permitirá realizar el examen de recuperación a aquellos alumnos con calificación inferior a 4 en la prueba ordinaria.
- + Para considerar como superado el examen de recuperación la calificación mínima será de 5 puntos. Con una calificación superior a 4 puntos se promediará con el resto de pruebas.

CONVOCATORIA ORDINARIA:

- + El alumno que al final del curso tenga pendiente de aprobar alguna evaluación deberá presentarse al examen de recuperación de mayo sólo con las evaluaciones suspendidas.
- + Para aprobar dichas evaluaciones, el alumno/a deberá obtener una nota igual o superior a 5 en el examen final de dicha convocatoria.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Los alumnos que no hayan logrado aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria, deberán recuperar **TODA LA MATERIA** en la convocatoria extraordinaria. El alumnado deberá obtener una nota igual o superior a 5 para considerar que la asignatura está aprobada.

ON LINE:

Se mantienen los mismos criterios de recuperación que en medio presencial. Las pruebas se realizarán por medios telemáticos, incluida la posibilidad de examen oral.