

ASIGNATURA:	MATEMÁTICAS II . 2º BACHILLERATO	CURSO:	2020/2021	HORAS/SEM.:	4
--------------------	----------------------------------	---------------	-----------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
ANÁLISIS Tema 1 y 2	ANÁLISIS Tema 3 ÁLGEBRA	GEOMETRÍA ESTADÍSTICA Y PROBABILIDAD

OBJETIVOS

1. Comprender y aplicar los conceptos y procedimientos matemáticos a situaciones diversas que permitan avanzar en el estudio de las propias matemáticas y de otras ciencias, así como en la resolución razonada de problemas procedentes de actividades cotidianas y diferentes ámbitos del saber.
2. Considerar las argumentaciones razonadas y la existencia de demostraciones rigurosas sobre las que se basa el avance de la ciencia y la tecnología, mostrando una actitud flexible, abierta y crítica ante otros juicios y razonamientos.
3. Utilizar las estrategias características de la investigación científica y las destrezas propias de las matemáticas (planteamiento de problemas, planificación y ensayo, experimentación, aplicación de la inducción y deducción, formulación y aceptación o rechazo de las conjeturas, comprobación de los resultados obtenidos) para realizar investigaciones y en general explorar situaciones y fenómenos nuevos.
4. Apreciar el desarrollo de las matemáticas como un proceso cambiante y dinámico, con abundantes conexiones internas e íntimamente relacionado con el de otras áreas del saber.
5. Emplear los recursos aportados por las tecnologías actuales para obtener y procesar información, facilitar la comprensión de fenómenos dinámicos, ahorrar tiempo en los cálculos y servir como herramienta en la resolución de problemas.
6. Utilizar el discurso racional para plantear acertadamente los problemas, justificar procedimientos, encadenar coherentemente los argumentos, comunicarse con eficacia y precisión, detectar incorrecciones lógicas y cuestionar aseveraciones carentes de rigor científico.
7. Mostrar actitudes asociadas al trabajo científico y a la investigación matemática, tales como la visión crítica, la necesidad de verificación, la valoración de la precisión, el interés por el trabajo cooperativo y los distintos tipos de razonamiento, el cuestionamiento de las apreciaciones intuitivas y la apertura a nuevas ideas.
8. Expresarse verbalmente y por escrito en situaciones susceptibles de ser tratadas matemáticamente, comprendiendo y manejando términos, notaciones y representaciones matemáticas..

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Explicación por parte del profesor de los nuevos conceptos teóricos, que incluirán los ejemplos y los ejercicios necesarios para su mejor comprensión.

Realización en casa y en clase de ejercicios relacionados con los conceptos de la unidad.

Corrección en la pizarra, generalmente por el profesor, de todos los ejercicios propuestos. Planteamiento diario de dudas por parte de los alumnos.

Enseñanza no presencial

Se contactará con los alumnos a través de una videollamada por Meet. En ella se corregirán las actividades propuestas en la sesión anterior y se resolverán dudas, se explicarán los nuevos contenidos, y se trabajarán dichos contenidos mediante las actividades que se propongan. Se podrán preguntar dudas durante cualquier momento de la sesión.

Se seguirá el cuadernillo de apuntes elaborado por la profesora.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Se harán varios exámenes a lo largo de cada unidad, cuya media ponderada conformará la nota final de la unidad.

Si se mandan fichas de ejercicios obligatorias se recogerán y conformarán la nota de la unidad

El trabajo diario podrá matizar la calificación cuando ésta sea superior a 5

En los exámenes de toda la materia es necesario aprobar el examen contestando de forma equilibrada cada uno de sus bloques.

El examen final de la convocatoria ordinaria servirá para subir nota de forma voluntaria. La nota resultante definitiva será la media aritmética de la obtenida en el curso y la del examen voluntario.

Enseñanza no presencial

1. Participación activa en la videoconferencia.

2. Realización de las actividades propuestas en la sesión y de las tareas.

3. Pruebas o exámenes. Al finalizar cada tema los alumnos realizarán una prueba. El formato de esta prueba podrá variar a criterio del docente: formularios Google, exámenes subidos al classroom, examen oral...

La fecha y el formato de la prueba se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
100 %		

Crterios de corrección

Se valorará:

- La corrección en los planteamientos. - El conocimiento y el uso correcto de las fórmulas y conceptos involucrados. - La claridad de las explicaciones de los pasos seguidos. - La interpretación de los resultados obtenidos. - Explicación de la solución dentro del contexto del enunciado, así como las soluciones descartables si las hubiera. - Los errores de cálculo que no reflejen fallos conceptuales o simplificaciones sustanciales del problema, tendrán una penalización del 20% y del 100% si se produce con reiteración. - No se puntuará la indicación de resultados finales si no figura el procedimiento empleado en su obtención. - En una pregunta con varios apartados encadenados, un error cometido en uno no penalizará en la puntuación de los siguientes, si éstos están planteados y resueltos correctamente en función de los datos provenientes de apartados anteriores. - Los errores de concepto se penalizan al 100%. - Se exige rigor en el lenguaje y notación propios de las Matemáticas. En cualquier caso, este lenguaje podrá sustituirse con precisión en lengua castellana.

Calificación de cada unidad

Unidad 1.- Se realizarán pruebas escritas, en la que primarán los contenidos prácticos, al terminar límites (E1) derivadas (E2) e integrales (E3). Al finalizar la unidad (Análisis), y, separada de la anterior por un tiempo no inferior a una semana, otra prueba sobre todos los contenidos de la unidad (G).

$$U1 = \frac{E1 + E2 + E3 + 3G}{6}$$

La calificación final de la unidad se obtendrá mediante la fórmula :

Unidad 2.- Se realizarán pruebas escritas, en la que primarán los contenidos prácticos, al terminar matrices y determinantes (E1) y al terminar sistemas de ecuaciones se realizará un examen global (E2).

$$U2 = \frac{E1 + 1,5 E2}{2,5}$$

La calificación final de la unidad se obtendrá mediante la fórmula :

Unidad 3.- Se realizará una única prueba escrita, en la que primarán los contenidos prácticos, al terminar geometría (si las fechas lo permiten se realizarán 2 exámenes teniendo el segundo carácter global y en este caso la calificación se calculará como en la U2)

Unidad 4.- Se realizará una única prueba escrita, en la que primarán los contenidos prácticos, al terminar la unidad (U4)

Si U1 (U2, U3, U4) es mayor o igual que 5 se considera que está superada la unidad.

Si U1 (U2, U3, U4) es menor que 5 se realizará una prueba de recuperación (RC).

(No corresponde la nota de la 1º evaluación con la nota de la Unidad1 ya que faltará el tema 3. Para aprobar el curso es necesario aprobar todas las unidades)

Recuperación de una unidad:

Se realiza una prueba de recuperación (RC).

En este caso, la nota de la unidad será la media ponderada entre la nota de la unidad y de este examen, dándole a este examen doble peso en la ponderación, salvo que siendo RC mayor o igual a 5 no lo sea la media, en cuyo caso la calificación de la unidad será 5.

(en el caso de la primera evaluación no se realizará recuperación la recuperación se realizará después de finalizar la Unidad 1)

Enseñanza no presencial

La nota final de la evaluación se calculará dando un peso del 60% a las pruebas y un 40% al trabajo diario, tareas y actitud del alumno ante la asignatura.

Con respecto a la nota final del curso, los porcentajes de contribución de cada una de las evaluaciones a la calificación final del curso podrían verse modificados en función de la situación epidemiológica de cada momento.

El departamento de matemáticas ha establecido una serie de normas de obligado cumplimiento para la realización de los exámenes on line. Igualmente ha desarrollado un protocolo de actuación a seguir cuando se sospeche de actuaciones fraudulentas en dichos exámenes. Ambos documentos se colgarán en el classroom de la clase.

CALIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DEL CURSO

Calificación y evaluación del curso

Si por el procedimiento descrito anteriormente se aprueban todas las unidades, el curso completo está

superado y la nota final será
$$N = \frac{2U1 + U2 + U3 + U4}{5}$$

Recuperación del curso en primera convocatoria:

Si una de las notas es inferior a 5 (una vez realizada la recuperación), se realizará un examen final del bloque no superado.

Si la nota es inferior a 5 quedará, salvo casos excepcionales, pendiente para la convocatoria extraordinaria toda la asignatura. Si es superior a 5 se le calculará la nota del bloque y del curso según se ha establecido anteriormente.

En cualquier otro caso se realizará un examen de recuperación global en el que entrarán todos los contenidos del curso. La nota final del curso, para los alumnos que superen este examen, será la media ponderada de la nota de dicho examen (que vale el doble) y la final de curso, salvo que siendo mayor o igual a 5 la nota del examen de recuperación, no lo sea la media, en cuyo caso la calificación final será 5.

Si se suspende se irá a la convocatoria extraordinaria

Convocatoria extraordinaria

Los alumnos que deban presentarse a esta convocatoria lo harán con todos los contenidos del curso. La nota de la asignatura será la obtenida en este examen.

Enseñanza no presencial

Las directrices seguidas en los apartados de recuperación serán las mismas que las apuntadas para el curso

presencial.

AJUSTE DE NOTAS A LOS NÚMEROS NATURALES

La nota de cada evaluación y la final de curso se ajustará a los números naturales: si la nota está aprobada y supera las cinco décimas se subirá la nota al número natural superior; lo mismo se hará para el caso de suspender salvo en el intervalo $[4,5)$. Esta subida está condicionada al cumplimiento por parte del alumno de la siguiente condición: Entrega de todos los trabajos y tareas que se hayan pedido a lo largo de la evaluación

En todo caso la nota de la evaluación para el cálculo de la nota final de curso será la nota antes del ajuste.

PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN

Ante la ausencia de un alumno en la fecha de un examen, previamente anunciado.

Si un alumno no pudiera asistir o no asistiera a un examen, la única manera de tener la posibilidad de realizarlo en otro momento, será presentando a la profesora un justificante médico o poniéndose en contacto directo los padres o tutores, para explicar la situación.

En todo caso, será la profesora quien, ponderando la situación, decida si existe justificación o no. En el caso que lo considere justificado, el examen se repetirá, para ese alumno, en las condiciones, fecha y hora que decida la profesora.

En el caso de que no existiera justificante alguno, la nota sería **0** y, a partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

En caso de confinamiento, el alumno realizará el examen de forma presencial a su regreso al centro, en la fecha y condiciones que decida la profesora. Si por esta circunstancia faltara al examen global de la evaluación, igualmente lo haría a la vuelta y la nota definitiva de dicha evaluación se calcularía una vez realizado el examen.

Ante el descubrimiento del alumnos en una situación fraudulenta.

Si un alumno, en un examen, fuera descubierto en situación fraudulenta (copiando o dejándose copiar) o si ello se demostrara suficientemente con posterioridad, la calificación en ese examen será **0**. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.

Así mismo, si un alumno portara algún aparato electrónico que despierte ciertas dudas sobre su uso en un examen, deberá entregarlo a la profesora, si es requerido para ello, Si no lo hace, el examen será anulado siendo la nota **0**. A partir de ahí, se aplicarán los criterios de calificación ordinarios.