

ASIGNATURA:	ECONOMÍA DE LA EMPRESA . 2º BACHILLERATO	CURSO:	2020/2021	HORAS/SEM.:	4
--------------------	---	---------------	-----------	--------------------	---

QUÉ APRENDER	(UNIDADES DIDÁCTICAS)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. LA EMPRESA 2. EL EMPRESARIO Y LOS TIPOS DE EMPRESA 3. EL DESARROLLO DE LA EMPRESA 6. LA INVERSIÓN EN LA EMPRESA 7. LA FINANCIACIÓN DE LA EMPRESA	4. LA ESTRUCTURA ECONOMICO-FINANCIERA DE LA EMPRESA 5. INSTRUMENTOS PARA EL ANÁLISIS ECONÓMICO-FINANCIERO 8. LA FUNCIÓN DE PRODUCCIÓN 9. GESTIÓN DE LA PRODUCCIÓN 10. LA FUNCIÓN COMERCIAL DE LA EMPRESA	11. LA DIRECCIÓN DE LA EMPRESA 12. LA ORGANIZACIÓN DE LA EMPRESA 13. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS	

OBJETIVOS

1. Describir la naturaleza, funciones y principales características de los tipos de empresas más representativos.
2. Valorar el papel de las empresas en la satisfacción de las necesidades de los consumidores y en el aumento de la calidad de vida y bienestar de la sociedad, así como elaborar juicios o criterios personales sobre sus disfunciones.
3. Analizar la actividad económica de las empresas y sus relaciones con el entorno inmediato, a partir de la función específica de cada una de sus áreas organizativas, sus relaciones internas y su dependencia externa.
4. Reconocer la importancia que para las empresas y la sociedad tienen la investigación y desarrollo, las innovaciones tecnológicas y la globalización económica en relación con la competitividad, el crecimiento y la localización empresarial.
5. Valorar críticamente las posibles consecuencias sociales y medioambientales de la actividad empresarial, así como su implicación en el agotamiento de los recursos naturales, señalando su repercusión en la calidad de vida de las personas.
6. Analizar el funcionamiento de la organización empresarial, tanto formal como informal, e identificar posibles conflictos y proponer soluciones a los mismos.
7. Identificar las políticas de marketing de diferentes empresas en función de los mercados a los que dirigen sus productos.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

El profesor expondrá las unidades didácticas de tal manera que los alumnos/as puedan participar en su desarrollo. Esta asignatura es nueva para el alumno-a, aunque no por ello desconocida. Al comienzo de cada unidad didáctica se realizarán preguntas en clase sobre los conceptos básicos que aparecen en la misma, y partiendo de esas primeras explicaciones, que unas veces servirán para recordar y otras para aprender, iremos introduciéndonos en el tema valiéndonos de ejemplos sobre supuestos concretos que el alumno-a tenga cerca y pueda comprender..

Los procedimientos de trabajo que requieran tratamiento cuantitativo se ejemplificarán previamente de modo que el alumnado tenga un modelo de referencia en el que apoyarse.

Después de las explicaciones, y en el transcurso de las mismas, el alumno podrá preguntar al profesor todas aquellas dudas que tenga.

Es interesante dejar constancia de lo “viva” y “actual” que es la asignatura de economía de la empresa, así que se estará al tanto y se llevarán al aula los temas de actualidad empresarial que se consideren oportunos.

El material didáctico básico lo constituyen apuntes fotocopiados que se proporcionará a los alumnos. Los apuntes se complementarán con artículos de la prensa económica y con otra información disponible en Internet.

Enseñanza semipresencial

Los alumnos que deban quedarse en casa podrán conectarse, siempre que sea posible, vía Meet o Zoom a la clase para atender a las explicaciones. Posteriormente el profesor colgará en el classroom la tarea y cuanto material fuera necesario para que los alumnos puedan trabajar de forma autónoma.

Enseñanza no presencial

En caso de confinamiento, el horario de las clases se mantendrá.

El profesor contactará con los alumnos a través de una videollamada por el Meet o Zoom. En los primeros minutos de sesión se corregirá la tarea o las actividades propuestas en la sesión anterior y se resolverán dudas. A continuación, ya sea de forma sincrónica o asincrónica, se explicará brevemente los nuevos contenidos. Posteriormente los alumnos trabajarán dichos contenidos, individualmente o de forma colaborativa. El profesor estará disponible mientras dure la sesión para dar respuesta a cualquier duda que pudiera surgir.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Exámenes:

En cada evaluación se realizarán **al menos dos controles** según la importancia de los temas. Todos los controles o parciales ponderarán un **30 %**; así mismo se realizará un examen global por evaluación que valdrá el **70 %** de la nota final.

La realización de problemas y preguntas de teoría, la participación en clase, la entrega y comentario de noticias, videos, supondrá la **adquisición de positivos que redondearán la nota final de evaluación al alza**. Será necesario presentar justificante oficial para la realización del examen parcial o global fuera de la fecha acordada; si no es posible dicho justificante oficial, el examen será oral.

En caso de confinamiento, el alumno realizará el examen en la fecha y condiciones que decida el profesor.

Enseñanza no presencial

1. Asistencia a la sesión (conexión vía Meet o Zoom) y participación activa en la misma.
2. Realización de las actividades propuestas en la sesión y de las tareas.
3. Pruebas o exámenes. Todos los controles son de evaluación continua; este podrá tener el formato que considere el profesor (formularios Google, exámenes subidos al classroom, examen oral...). La fecha y el formato de la prueba se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación. Desaparece el examen global de final de cada evaluación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

Nota del examen global de evaluación	CONTROLES PARCIALES	ACTITUD
70 %	30%	Redondeo

La evaluación estará aprobada si la nota final es igual o superior a 5.

Será necesario presentar justificante oficial para la realización del examen parcial o global fuera de la fecha acordada; si no es posible dicho justificante oficial, el examen será oral.

Calificación Final:

Se calcula como la media aritmética de las tres evaluaciones.

La asignatura estará aprobada si la nota promediada es igual o superior a 5.

La **evaluación es continua**, ya que en cada control se acumula toda la materia anterior.

Enseñanza no presencial

En la nota final de la evaluación se mantiene la ponderación de la enseñanza presencial.

Con respecto a la nota final del curso, es la media aritméticas de las tres evaluaciones.

En caso de ser confinados, he establecido una serie de normas de obligado cumplimiento para la realización de los exámenes online. Igualmente he desarrollado un protocolo de actuación a seguir cuando se sospeche de actuaciones fraudulentas en dichos exámenes. Ambos documentos se colgarán en el classroom de la clase si procede.

RECUPERACIÓN

Al ser evaluación continua **no habrá recuperaciones** de las evaluaciones.

En mayo habrá suficiencia global para aquellos que tengan la asignatura suspendida.

La nota máxima de la recuperación ordinaria o extraordinaria es un 5.

En la evaluación extraordinaria se examinarán obligatoriamente de toda la asignatura.

Enseñanza no presencial

Las directrices seguidas en los apartados de recuperación serán las mismas que las apuntadas para el curso presencial.