

ÁSIGNATURA:	DIBUJO TÉCNICO II	CURSO:	2º Bachillerato	HORAS/SEM.	4
--------------------	-------------------	---------------	--------------------	-------------------	---

QUÉ APRENDER

(UNIDADES DIDÁCTICAS)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>0. Presentación de la asignatura. - Evaluación inicial. Materiales.</p> <p>I. Trazados en el plano. Lugares geométricos. Arco capaz. Rectificación de la circunferencia.</p> <p>II. Proporcionalidad y semejanza 3ª y 4ª proporcional. Teoremas del cateto y de la altura. Sección áurea. Figuras semejantes. Escalas gráficas y normalizadas. Figuras planas equivalentes.</p> <p>III. Potencia Eje y centro radical. Casos aplicados a tangencias.</p> <p>IV. Polígonos Rectas y puntos notables en el triángulo. Triángulos. Cuadriláteros. Cuadrilátero inscribible. Análisis y construcción de polígonos regulares de n lados conociendo el lado. Conociendo el radio de la circunferencia circunscrita.</p> <p>V. Transformaciones geométricas Razón simple de tres puntos. Razón doble de cuatro puntos. Proyectividad y homografía. Homología y afinidad.</p> <p>VI. Tangencias Tangencias, como aplicación de los conceptos de potencia e inversión.</p> <p>VII. Curvas técnicas Curvas cíclicas. Cicloide. Epicicloide. Hipocicloide. Evolvente de circunferencia.</p> <p>VIII. Curvas cónicas Elipse. Hipérbola. Parábola. Tangencias e intersecciones con rectas.</p>	<p>VII. Curvas técnicas Curvas cíclicas. Cicloide. Epicicloide. Hipocicloide. Evolvente de circunferencia.</p> <p>VIII. Curvas cónicas Elipse. Hipérbola. Parábola. Tangencias e intersecciones con rectas.</p> <p>IX. Sistemas de representación Fundamentos de proyección. Distintos sistemas de representación.</p> <p>X. Vistas Vistas, según la norma UNE 1032.</p> <p>XI. Sistema diédrico Alfabetos: punto, recta y plano, sus relaciones. Intersecciones. Métodos: abatimiento, giro y cambio de plano. Paralelismo, perpendicularidad y distancias. Verdaderas magnitudes. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Representación de los poliedros regulares. Intersección con rectas y planos. Secciones y desarrollos.</p>	<p>XI. Sistema diédrico Alfabetos: punto, recta y plano, sus relaciones. Intersecciones. Métodos: abatimiento, giro y cambio de plano. Paralelismo, perpendicularidad y distancias. Verdaderas magnitudes. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Representación de los poliedros regulares. Intersección con rectas y planos. Secciones y desarrollos.</p> <p>XII. Sistema axonométrico ortogonal Escala axonométrica. Verdaderas magnitudes. Representación de figuras poliédricas y de revolución. Intersección con rectas y planos. Secciones. Relación del sistema axonométrico con el diédrico. Trazado de perspectivas isométricas partiendo de las vistas fundamentales.</p> <p>XIII. Sistema axonométrico oblicuo Fundamentos del sistema. Coeficiente de reducción. Verdaderas magnitudes. Representación de figuras poliédricas y de revolución. Intersección con rectas y planos. Secciones. Trazado de perspectivas caballerías partiendo de las vistas fundamentales.</p> <p>XIV. Sistema cónico de perspectiva lineal Fundamento y elementos del sistema. Perspectiva central y oblicua. Métodos perspectivos. Representación de superficies poliédricas y de revolución. Intersección con recta y plano. Trazado de perspectivas.</p> <p>XV. Normalización Dibujo industrial. Cortes, secciones y roturas. Acotación, según UNE 1039. Dibujo de arquitectura y construcción.</p>

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS, ...)

Materiales necesarios y básicos que el alumno debe tener en clase en todo momento:

-Libro de texto, portafolios para los apuntes, escuadra y cartabón de 21 cm., regla de 30 cm., portaminas 0.5 mm., compás, goma de borrar. Cuando la actividad a desarrollar requiera de otros materiales, el/la profesor/a de la asignatura informará al alumnado, con una semana de tiempo acerca de los materiales a utilizar.

LIBRO DE TEXTO: EDITORIAL DONOSTIARRA "DIBUJO TÉCNICO II"

OBSERVACIONES:

la asignatura se imparte en 4 horas semanales, es importante que el/la alumno/a se esfuerce en el trabajo que realice en el aula.

El alumno debe presentar los trabajos en la fecha establecida, de no ser así obtendrá una calificación de 0 en el trabajo que falte; si deja de entregar un trabajo en la misma evaluación, se entiende la no presentación sin justificación en tiempo, la calificación de la evaluación será inferior a 5.

Con la debida justificación del centro de salud se podrá entregar el trabajo sólo dos días después de la fecha señalada, restándose un punto por cada día de retraso a la calificación obtenida.

No se recogerán trabajos fuera de plazo.

El examen seguirá el modelo de selectividad. A este se debe acudir con el material indicado en esta hoja y durante la marcha del curso. En el caso de que esto no se cumpla no se facilitará dicho material por parte del profesorado, ni se podrá pedir a compañeros durante el examen.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Expresar y comprender textos y mensajes (orales, escritos y audiovisuales), empleando vocabulario específico y expresiones propias de la materia.

Resolver problemas geométricos, utilizando trazados fundamentales, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Utilizar escalas para la interpretación de planos y elaboración de dibujos.

Diseñar objetos en los que intervengan problemas de tangencias.

Definir gráficamente un objeto por sus vistas fundamentales o su perspectiva, ejecutados a mano alzada.

Construir triángulos, cuadriláteros, y polígonos regulares.

Representar objetos e ideas de forma bi o tridimensional aplicando técnicas gráficas adecuadas.

Representar curvas cónicas y conocer sus características y trazados; hallar tangentes e intersecciones.

Saber aplicar transformaciones geométricas a cualquier figura bidimensional.

Saber aplicar los conceptos de proporcionalidad, semejanza y escala a cualquier figura bidimensional.

Expresar y comprender textos y mensajes (orales, escritos y audiovisuales), empleando vocabulario específico y expresiones propias de la materia.

Resolver problemas geométricos, utilizando trazados fundamentales, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Utilizar escalas para la interpretación de planos y elaboración de dibujos.

Diseñar objetos en los que intervengan problemas de tangencias y potencias.

Definir gráficamente un objeto por sus vistas fundamentales o su perspectiva, ejecutados a mano alzada.

Construir triángulos, cuadriláteros, y polígonos regulares.

Representar objetos e ideas de forma bi o tridimensional aplicando técnicas gráficas adecuadas.

Representar curvas cónicas y conocer sus características y trazados; hallar tangentes e intersecciones.

Saber aplicar transformaciones geométricas a cualquier figura bidimensional.

Saber aplicar los conceptos de proporcionalidad, semejanza y escala a cualquier figura bidimensional.

Conocer el Sistema Diédrico y ser capaz de resolver problemas respecto a los conceptos explicados en clase

Expresar y comprender textos y mensajes (orales, escritos y audiovisuales), empleando vocabulario específico y expresiones propias de la materia.

Resolver problemas geométricos, utilizando trazados fundamentales, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Utilizar escalas para la interpretación de planos y elaboración de dibujos.

Diseñar objetos en los que intervengan problemas de tangencias y potencias.

Definir gráficamente un objeto por sus vistas fundamentales o su perspectiva, ejecutados a mano alzada.

Construir triángulos, cuadriláteros, y polígonos regulares.

Representar objetos e ideas de forma bi o tridimensional aplicando técnicas gráficas adecuadas.

Representar curvas cónicas y conocer sus características y trazados; hallar tangentes e intersecciones.

Saber aplicar transformaciones geométricas a cualquier figura bidimensional.

Saber aplicar los conceptos de proporcionalidad, semejanza y escala a cualquier figura bidimensional.

Conocer el Sistema Diédrico y ser capaz de resolver problemas respecto a los conceptos explicados en clase

Saber definir objetos tridimensionales en los sistemas axonométricos y cónico.

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS
80,00%	20,00%

Exámenes (uno por evaluación)
Láminas de ejercicios (el número dependerá de los contenidos tratados)

La calificación por láminas o trabajos será la nota media obtenida en los ejercicios y láminas realizados trimestralmente, en esta nota se incluye la observación sistemática en el aula.

En el caso de haber dejado de presentar una lámina o trabajo, para hacer la media la calificación de esta será de 0; **en el caso de faltar un trabajo la calificación será inferior a 5.**

Cuando se efectúen pruebas objetivas estas supondrán un **80%** de la nota.

De este modo los criterios de calificación quedarán así:
20% láminas o trabajos + 80% examen ev.

RECUPERACIÓN

La **recuperación** de la asignatura a lo largo del curso se realizará teniendo que entregar los trabajos no entregados realizados **correctamente** en la fecha que se señale y aprobando la evaluación siguiente.

Cada evaluación se pedirán los contenidos propios de cada evaluación más los contenidos de las evaluaciones anteriores.

Aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en el examen de recuperación en mayo, deberán presentarse a la prueba extraordinaria

“SITUACIÓN 3 Y 4” (confinamiento en casa)

a_ METODOLOGÍA

La excepción de esta situación, obliga a tener que prescindir del seguimiento del proceso de trabajo del alumnado, así como dificulta el trabajo colaborativo.

Las clases se darán dentro del horario normal, conectándonos por meet. La entrega del trabajo se hará igualmente, subiéndose al classroom. Será imprescindible cumplir con las fechas establecidas y entregar todas las láminas.

Se mantienen los mismos criterios de calificación.

b_ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Serán los mismos que en situación 1 y 2 a excepción de la “observación sistemática en el aula”, de la cual habrá que prescindir a la hora de hacer media de la nota final. Se pedirá el trabajo por classroom y se corregirá desde este medio.

Los exámenes se realizarán utilizando el meet del classroom.

En caso de hacer plagio y subir al classroom la misma lámina dos (o más) alumnos, tendrán automáticamente la evaluación suspensa.