

ASIGNATURA:	Geografía e Historia	CURSO:	1º ESO	HORAS/SEM.:	3
--------------------	----------------------	---------------	--------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
Tema 1: La representación de la Tierra. Tema 2: El relieve Terrestre. Tema 3: Las aguas. Tema 4: El tiempo y el clima.	Tema 5: España Tema 6: Navarra. Tema 7. Los continentes Tema 8. Introducción a la Historia Tema 9. El Paleolítico	Tema 10. El Neolítico y la Edad de los Metales Tema 11. Las civilizaciones fluviales: Mesopotamia Tema 12. La civilización egipcia Tema 12. Navarra: Prehistoria y vascones.

OBJETIVOS
<ol style="list-style-type: none"> 1.- Desarrollar los procedimientos básicos de la geografía e historia a través de mapas, ejes cronológicos, esquemas, gráficos, mapas conceptuales etc. 2.- Conocer e identificar las formas y grandes unidades de relieve 3.- Distinguir los elementos y analizar los factores que influyen en los climas 4.- Conocer los principales paisajes de la Tierra. 5.- Conocer los principales rasgos físicos de los continentes, de España y Navarra. 5.- Tomar conciencia de la influencia del ser humano en el medio natural. 6.- Conocer la diferencia entre la Prehistoria y la Historia. 7.- Descubrir la vida de nuestros primeros antepasados: conocer las primeras civilizaciones. 8.- Buscar e interpretar informaciones diversas para crearse una opinión crítica 9.- Trabajar cooperativamente con otros.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)
<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones orales del profesorado: introducción a los temas, dudas y orientaciones • Realización del cuaderno de la asignatura con las actividades diarias y el trabajo en casa. • Estudio personal aplicando las técnicas de aprendizaje vistas en el aula. • Dada la amplitud de la materia se podrán realizar ajustes de contenidos entre las diversas evaluaciones. • Comenzaremos la asignatura por la parte de Historia. • Los temas de 5, 6 y 7, que se refieren al estudio físico de Navarra, España y los continentes, los intercalaremos entre el resto de los temas • Se utilizarán plataformas educativas, herramientas web, aplicaciones y cualquier otro medio relacionado con las TICs que facilite el proceso de aprendizaje.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN
<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Objetivas • Preguntas orales y escritas. • Tarea. • Trabajos individuales y en grupo

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES		
PRUEBAS	TRABAJOS y ACTITUD	

70%	30 %	
<ul style="list-style-type: none"> Las pruebas objetivas supondrán el 70% de la calificación de la materia. En la Primera Evaluación, los exámenes serán de un tema, pero a partir de la Segunda se podrán realizar exámenes de más de un tema. No se hará media de exámenes con calificación inferior a 3,5 	<ul style="list-style-type: none"> Las preguntas orales en clase, la realización del cuaderno (con las actividades diarias y el trabajo en casa), la actitud y participación en el aula tendrán un valor máximo del 30% de la calificación. Para que se pueda realizar la media es necesario tener más de 3,5 en cualquiera de los dos apartados (exámenes y trabajos). 	<ul style="list-style-type: none"> La no asistencia a un examen sin justificante oficial, se calificará con un 0 Las faltas de ortografía en los exámenes se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1 punto

RECUPERACIÓN

- Habrará una prueba objetiva de recuperación después de cada evaluación. En el mismo entrarán todos los temas que se hayan impartido durante la misma.
- Los alumnos que no aprueben por curso realizarán en junio una prueba objetiva de las evaluaciones que no hayan superado.
- Aquellos alumnos que suspendan la asignatura realizarán en la evaluación extraordinaria de junio una prueba objetiva de toda la materia

MEDIDAS EN CASO DE CONFINAMIENTO

- En caso de confinamiento el porcentaje de la nota será de 60% para las pruebas objetivas y el 40% para el trabajo y la actitud.
- Se utilizarán plataformas y aplicaciones educativas para el desarrollo de las sesiones.