

ÁSIGNATURA:	HISTORIA DEL MUNDO CONTEMPORÁNEO	CURSO:	1º BACHILLERATO	HORAS/SEM.:	4
--------------------	----------------------------------	---------------	--------------------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. La Europa del Antiguo Régimen 2. La Nueva Era Industrial 3. Los Movimientos Nacionales y Liberales 4. Orígenes del Movimiento Obrero 5. La dominación europea del mundo.	1. Las grandes potencias (1870- 1914) 2. La Primera Guerra Mundial 3. La Revolución Rusa y el nacimiento del Estado Soviético. 4. La crisis, los Regímenes Totalitarios y la Europa de Entreguerras (1918-1939) 5. La Segunda Guerra Mundial (1939-1945)	1. Un Mundo Bipolar (1945-1991) 2. El fin de los Imperios Coloniales (1945-1991) 3. El Bloque Comunista (1947-1991) 4. El Bloque Capitalista (1945-1991) 5. El Mundo Actual

OBJETIVOS

<ol style="list-style-type: none"> 1.- Explicar, situándolos adecuadamente en el tiempo y en el espacio, los principales acontecimientos de la Historia Universal contemporánea, con sus antecedentes y prestando especial atención a la civilización europea y a España dentro de ella. 2.- Definir, sintetizar y situar cronológica y espacialmente los términos, personajes, lugares e hitos relevantes de la Historia contemporánea y sus antecedentes. 3.- Emplear con propiedad la terminología básica acuñada por la historiografía. 4.- Comprender los procesos políticos, económicos, sociales y culturales que configuran la historia. 5.- Promover actitudes críticas, con independencia de juicio, madurez reflexiva y rigor intelectual. <p>Reflexionar sobre los estereotipos, lugares comunes y conceptos previos que se poseen sobre la Historia en nuestro espacio cultural y humano.</p>

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

<ul style="list-style-type: none"> • Explicaciones de clase, utilizando como guía el libro de texto. El alumno tendrá que elaborar y completar apuntes personales. • Trabajo personal diario del libro de texto. Elaboración personal de síntesis, esquemas y mapas conceptuales, después de extraer los principales hechos, conceptos e ideas del mismo. • Realización de algunas actividades planteadas en el mismo. Comentarios de mapas, gráficas, imágenes y textos históricos. • Se utilizarán plataformas educativas, herramientas web, aplicaciones y cualquier otro medio relacionado con las TICs que facilite el proceso de aprendizaje.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

<ul style="list-style-type: none"> • Pruebas Objetivas • Trabajos individuales y o en grupo • Preguntas • Tarea

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES		
PRUEBAS	TRABAJOS Y ACTITUD	
90 %	10 %	

<p>Las pruebas supondrán el 90% de la calificación de la materia. Las faltas de ortografía en los exámenes se penalizarán, incluyendo las tildes, con 0.1 puntos negativos como mínimo por falta hasta un máximo de 1,5 puntos. No se hará media de pruebas objetivas con calificación inferior a 3,5.</p>	<p>Las preguntas en clase, trabajos, actividades y actitud en el aula tendrán un valor máximo del 10% de la calificación.</p>	<p>La no asistencia a una prueba objetiva sin justificante oficial, se calificará con un 0.</p>
--	---	---

RECUPERACIÓN

La recuperación de cada evaluación exigirá una prueba objetiva. Los aprobados tendrán una calificación entre 5 y 6.

Para la nota final del curso no se mediará con menos de un 4 en cada evaluación.

Aquellos alumnos que suspendan la asignatura realizarán en la evaluación extraordinaria de junio una prueba objetiva de toda la materia.

MEDIDAS EN CASO DE CONFINAMIENTO

- En caso de confinamiento el porcentaje de la nota será el mismo.
- Se utilizarán plataformas y aplicaciones educativas para el desarrollo de las sesiones.