

ÁSIGNATURA:	GRIEGO	CURSO:	1º Bachillerato	HORAS/SEM.:	4
--------------------	---------------	---------------	-----------------	--------------------	---

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p>Unidades 1 – 4 (parte). Contenidos:</p> <p>Legado: El origen del mundo. Descripción geográfica de Grecia. Los períodos primitivo, arcaico y clásico. El período helenístico.</p> <p>Léxico: Transcripción. Composición y derivación.</p> <p>Introducción: el alfabeto.</p> <p>Morfología: Enunciado de sustantivos. El artículo griego. Declinaciones 1ª, 2ª y atemática (temas en oclusiva). Adjetivos (enunciado): 2-1-2 y 2-2. El verbo. Verbos temáticos y atemáticos: el presente de indicativo activo. El verbo εἰμί. La voz media. Las preposiciones con valor local. Adverbios en -ως.</p> <p>Sintaxis: Funciones de los casos. El CC. La concordancia. La coordinación. La negación οὐ. El sujeto. Usos del artículo.</p> <p>Leer, analizar y traducir.</p>	<p>Unidades 4 (parte) –7. Contenidos:</p> <p>Legado: Atenas y la organización social. Las instituciones políticas y judiciales. Los ejércitos de Atenas y Esparta.</p> <p>Léxico: Composición y derivación. Transcripción.</p> <p>Morfología: El infinitivo de presente. La declinación atemática: temas en líquida, en nasal, en -ντ; adjetivos 3-3 en nasal y en -ντ. El interrogativo – indefinido. El participio de presente. La contracción vocálica. Temas en silbante: sustantivos y adjetivos. Verbos contractos</p> <p>Sintaxis: El infinitivo. Construcciones de infinitivo. εἰμί + dativo. El atributo. El complemento directo. El complemento en dativo; en genitivo. Funciones del participio. El participio absoluto.</p> <p>Leer, analizar y traducir.</p>	<p>Unidades 8 – 10. Contenidos:</p> <p>Legado: Sociedad, educación y ocio. Mitos, ritos y divinidades. Filosofía y ciencia.</p> <p>Léxico: Composición y derivación. Transcripción.</p> <p>Morfología: Declinación atemática: en vocal y en diptongo. Adjetivos 3-1-3 en -υ. El adjetivo πολύς. Voz media y pasiva. El imperfecto. El aumento. El imperfecto del verbo εἰμί. El pronombre relativo. El aoristo sigmático.</p> <p>Sintaxis: La voz media y la pasiva. El complemento circunstancial. Valores del imperfecto. Valores del aoristo. Las oraciones subordinadas. Subordinadas adjetivas, sustantivas. Sintaxis del infinitivo.</p> <p>Leer, analizar y traducir.</p>

OBJETIVOS
<ul style="list-style-type: none"> • Conocer y utilizar los fundamentos morfológicos, sintácticos y léxicos de la lengua griega, iniciándose en la interpretación y traducción de textos de dificultad progresiva. • Reflexionar sobre el léxico de origen griego presente en el lenguaje cotidiano y en la terminología científica, identificando étimos, prefijos y sufijos griegos que ayuden a una mejor comprensión de las lenguas modernas. • Analizar textos griegos, originales, adaptados y traducidos, realizando una lectura comprensiva y distinguiendo sus características principales y el género literario al que pertenecen. • Utilizar de manera crítica fuentes de información variadas, obteniendo de ellas datos relevantes para el conocimiento de la lengua y la cultura estudiadas. • Reconocer y valorar la contribución de las diferentes manifestaciones culturales de la Grecia antigua en diferentes ámbitos a lo largo de la historia y su pervivencia actual.

CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

Metodología: explicación de la materia, lectura y actividades del libro de texto; corrección de las actividades.

Material: Libro de texto (1 BACHILLERATO GRIEGO ANAYA). Los alumnos usarán un cuaderno para su trabajo, pero no será corregido ni puntuado.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

Dos exámenes por trimestre.

Constarán de parte teórica (cultura y morfología) y práctica (análisis y traducción). Cada una puntuará sobre 10 (véase siguiente apartado).

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
100 %	%	%

Exámenes de teoría y práctica. Constán de dos partes claramente diferenciadas: teoría (declinación, conjugación y legado) y análisis y traducción (bien de textos o bien de frases independientes de complejidad semejante a la de los ejercicios de clase). Cada una de las dos partes se puntuará sobre diez y se hará la media (siempre que en cada una de ellas se iguale o supere el 3,5).

En cada evaluación se harán dos exámenes: uno a mitad, el otro al final. La nota será la media de las de estos dos.

La actitud, así como el trabajo de casa y de clase servirán, en su caso, para mejorar la nota de aquellos que no lleguen a la nota superior (en principio no más de 1/2 punto): por ejemplo, alguien con 4,7 de media en los exámenes, si trabaja bien y tiene buena actitud, puede conseguir un 5.

En caso de que un alumno sea sorprendido copiando en un examen, su nota será cero en esa prueba.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN CASO DE ENSEÑANZA ONLINE

En caso de docencia online o a distancia los porcentajes de calificación serán los mismos adaptándose el tipo de examen o prueba objetiva a las circunstancias extraordinarias (podrá haber exámenes orales de la parte teórica). Primará la puesta en práctica de los contenidos teóricos. Se informará a los alumnos de la naturaleza y características de estas pruebas.

RECUPERACIÓN

La evaluación en la parte práctica, traducción, será continua. De la teoría, si no se aprueba, deberá hacerse examen de recuperación.

Haber aprobado una evaluación implica el aprobado de sus dos partes, aunque se tuviera menos de un 5 en una de ellas.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA PENDIENTE DEL CURSO ANTERIOR

Al ser una asignatura nueva no presente problema alguno y se puede comenzar con lo programado de forma habitual.