

<b>ÁSIGNATURA:</b>	Filosofía y ciudadanía	<b>CURSO:</b>	1º Bach	<b>HORAS/SEM.:</b>	3
--------------------	------------------------	---------------	---------	--------------------	---

<b>QUÉ APRENDER*</b>		
1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><b>UD. 1 – EL SABER FILOSÓFICO: ORIGEN, SENTIDO, NECESIDAD E HISTORIA.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Qué es la filosofía.</li> <li>2. Del mito al logos.</li> <li>3. Las ramas de la filosofía.</li> <li>4. La filosofía y otras disciplinas.</li> <li>5. La filosofía y su historia.</li> <li>6. Funciones y vigencia de la filosofía.</li> </ol> <p><b>UD. 2 - CONOCIMIENTO, VERDAD, CIENCIA Y TECNOLOGÍA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El conocimiento humano</li> <li>2. Historia de la epistemología</li> <li>3. La verdad.</li> <li>4. Conocimiento científico: método y límites.</li> </ol> <p><b>UD. 3 – LA METAFÍSICA Y LAS CONCEPCIONES FILOSÓFICO-CIENTÍFICAS SOBRE LA REALIDAD</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Explicación metafísica de la realidad.</li> <li>2. Tipos de metafísica: planteamientos objeciones críticas</li> <li>3. Cosmovisiones de la realidad</li> </ol>	<p><b>UD. 4 DIMENSIÓN LINGÜÍSTICA DEL SER HUMANO Y LA FILOSOFÍA DEL LENGUAJE. LA LÓGICA</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lenguaje y comunicación.</li> <li>2. La dimensión lingüística del ser humano.</li> <li>4. La lógica informal</li> <li>5. Lógica proposicional</li> </ol> <p><b>UD. 5. CONCEPCIONES FILOSÓFICAS ACERCA DEL SER HUMANO</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La teoría de la evolución y aplicación al ser humano.</li> <li>2. Dialéctica naturaleza-cultura</li> <li>3. Cultura y personalidad</li> <li>4. La reflexión sobre el cuerpo en la historia de la filosofía</li> <li>5. Reflexión filosófica sobre el ser humano a lo largo de la historia</li> <li>6. Claves sobre el sentido de la existencia humana.</li> </ol>	<p><b>UD. 6 - LA ÉTICA: FUNAMENTOS ANTROPOLÓGICOS, RETOS ACTUALES Y PRINCIPALES TEORÍAS</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fundamentos antropológicos de la ética.</li> <li>2. La ética como reflexión moral</li> <li>3. Las teorías éticas</li> <li>4. La ética de mínimos y la ética de máximos</li> <li>5. Las éticas materiales, búsqueda de la felicidad</li> <li>6. Éticas formales o del deber</li> <li>7. Ética política y laboral</li> <li>8. Retos actuales de la ética</li> </ol> <p><b>UD. 7 – LA POLÍTICA: SOCIEDAD, PODER, LEGITIMACIÓN, ESTADO DEMOCRÁTICO Y CIUDADANÍA EN GLOBAL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El origen de la sociedad</li> <li>2. Sociedad, poder y política</li> <li>3. El Estado democrático</li> <li>4. Principales teorías políticas</li> <li>5. El pensamiento utópico</li> </ol>

\* La distribución de los contenidos en las tres evaluaciones es solamente aproximada y orientativa.

<b>OBJETIVOS</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1.- Adoptar una actitud crítica ante las cuestiones teóricas y prácticas, exigiendo que estén siempre debidamente fundamentadas.</li> <li>2.- Argumentar de modo racional y coherente los propios puntos de vista, ya sea de forma oral o escrita.</li> <li>3.- Utilizar el diálogo para contrastar y debatir distintos puntos de vista.</li> <li>4.- Emplear con propiedad y rigor los principales términos y conceptos filosóficos.</li> <li>5.- Analizar textos filosóficos en su coherencia interna, identificando los problemas y valorando críticamente los supuestos y las soluciones que proponen.</li> <li>6.- Introducción en el marco del conocimiento en general y en especial en la noción de conocimiento científico. Conocer los principales métodos científicos, usando adecuadamente los términos empleados.</li> <li>7.- Analizar los problemas que hoy plantea la tecnología a la humanidad y mostrar cómo el saber filosófico los enfoca desde la responsabilidad y la emancipación.</li> <li>8.- Conocer, desde un enfoque metafísico, los principales problemas que plantea la realidad.</li> <li>9.- Disertar sobre las temáticas filosóficas en el ámbito del sentido de la existencia como puedan ser la</li> </ol>

cuestión del sentido de la existencia, la muerte, el yo, la necesidad de trascendencia, entre otras.

10.- Comprender el significado de la dimensión ética del ser humano. Distinguir las teorías éticas más relevantes. Analizar el concepto de felicidad y deber.

11.- Valorar las diferentes concepciones filosóficas sobre la noción de trabajo y comprender la necesidad de un decálogo de valores éticos que rijan el mundo laboral.

### CÓMO APRENDER

En clase se trabajarán los contenidos utilizando el libro de texto intentando asegurar una correcta comprensión de los conceptos. Ocasionalmente se entregará a los/as alumnos/as fotocopias que completen o profundicen dichos contenidos, así como actividades para realizar. También se manejarán materiales on line, utilizando plataformas como Google Drive, Moodle o Google Classroom. Durante la clase se tomarán apuntes de ideas clave. Se aclararán dudas. Se pondrán en común las conclusiones de la actividad que se proponga... Todo ello en un contexto de diálogo activo en el grupo y bajo la dirección/animación de la profesora, quien pondrá las reglas que todos deberán seguir.

### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES	
<b>PRUEBAS</b> 90%	<b>TRABAJOS Y ACTITUD</b> 10 %
<p><b>Uno o dos exámenes por evaluación.</b> La media aritmética de las notas obtenidas en los exámenes contará para la nota de evaluación hasta 9 puntos.</p> <p>Se especificará la estructura del examen antes de su realización. A modo orientativo constará de diferentes partes:</p> <p>1) Tres puntos con preguntas de elección de opción correcta. 1) Cuatro puntos sobre cuestiones (de tipo teórico o práctico) referidas a los contenidos impartidos en clase. En cada pregunta se explicitará su valor. 3) Entre dos puntos un texto, gráfico, imagen o esquema sobre el que tendrán que responder las cuestiones que se planteen. 4) Un punto para aspectos formales (ortografía, caligrafía, buena presentación y redacción, organización del material).</p> <p>Además en la <b>2º y 3º evaluación</b>, se llevará a cabo un <b>ensayo tutorizado en parejas</b> el cual valdrá un 25% de la nota. La temática del mismo, se elegirá según empiece dicha evaluación.</p>	<p>Realización, participación y entrega de actividades de aula: Ejercicios, actividades o trabajos de investigación sobre distintos aspectos del programa.</p> <p>Una actitud respetuosa y participativa será valorada positivamente. De la misma forma será valorado negativamente llegar tarde a clase, ser llamado la atención por hablar durante la clase, no traer el material de clase, no respetar el turno de palabra, etc.</p>

La nota que aparecerá en el boletín cada evaluación, al ser un número entero, supondrá casi siempre un **redondeo**. Esto se realizará de la siguiente manera: Cualquier número que llegue a +0,5 irá hacia abajo, si llega a +0,51, irá hacia arriba. Este número al final es orientativo pues para cualquier cálculo siempre se manejará la nota real de los exámenes y de los trabajos.

**La nota final de la convocatoria ordinaria** será la media de las evaluaciones (exámenes y trabajos; no de los números de EDUCA) pero no se calculará hasta que cada alumno no haya agotado todas y cada una de las oportunidades de aprobar cada evaluación (una recuperación por evaluación y al final últimas repescas de lo que cada uno tiene todavía suspendido).

En esta fase ordinaria y en el momento de las últimas repescas, si algún alumno desea **subir la nota** del curso deberá dar cuenta de un examen global de la asignatura. A esto sólo podrán optar aquellos que **partiendo de un notable** quieran pasar a conseguir el sobresaliente.

**Para la convocatoria extraordinaria** el alumnado dará cuenta de toda la materia del curso.

#### EN CASO DE EDUCACIÓN SEMIPRESENCIAL O ONLINE

Tanto en la educación semipresencial (situación 3) o online (situación 4) se intentará, en la medida de lo posible, continuar

con la programación establecida. Para ello se utilizará como herramienta “Google classroom” y “Meet”. Todo el material necesario para el desarrollo de la asignatura será el libro de texto junto a los documentos que se irán colgando progresivamente en classroom. Los criterios de calificación intentarán adaptarse a las necesidades del momento, pero se continuarán haciendo uno o dos exámenes por evaluación a través de herramientas como “google formularios” y a través de meet.

### PROTOCOLOS DE ACTUACIÓN EN SITUACIONES QUE AFECTAN A LAS NOTAS O A LOS EXÁMENES

Serán explicados el primer día de clase y forman parte de la Programación del Departamento. Estos protocolos hacen referencia y se aplicarán cuando se tenga que justificar la **inasistencia a un examen** o cuando se dé un **comportamiento deshonesto** en un examen. Además recordar que el **plagio** en trabajos o ejercicios es una conducta que atenta de manera directa contra los derechos de autoría, y por esta razón aquellas personas que copien textos o ideas de una fuente sin citarla verán suspensos sus trabajos o actividades.

### RECUPERACIÓN

- Cada evaluación tendrá su recuperación, excepto la 3ª evaluación previsiblemente por falta de tiempo. Tendrá que presentarse a un examen de recuperación todo el alumnado que la media de controles y actividades no supere el cinco. Como máximo la nota de la recuperación es un 5.
- Al final del curso, dentro de la **convocatoria ordinaria**, el alumnado contará con otra nueva oportunidad de aprobar aquella/s evaluación/es que tenga suspendida/s.
- **Para la convocatoria extraordinaria** el alumnado dará cuenta de toda la materia del curso mediante un examen global.
- En caso de aprobar (en las recuperaciones, en convocatoria ordinaria o extraordinaria) la nota máxima es un 5.