

ASIGNATURA:	ECONOMÍA. 1º BACHILLER	CURSO:	2020/2021	HORAS/SEM.:	4
--------------------	------------------------	---------------	-----------	--------------------	---

QUÉ APRENDER	(UNIDADES DIDÁCTICAS)		
	1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. ECONOMÍA: LA CIENCIA DE LAS DECISIONES 2. ORGANIZACIÓN Y CRECIMIENTO 3. LA PRODUCCIÓN 4. EL MERCADO 5. TIPOS DE MERCADO	6. EL MERCADO DE TRABAJO 7. EL PAPEL DEL ESTADO 8. INDICADORES Y EQUILIBRIO MACROECONÓMICO 9. LAS CUENTAS DEL ESTADO	10. EL DINERO Y LA POLÍTICA MONETARIA 11. EL SISTEMA FINANCIERO ESPAÑOL. LA BOLSA 12. COMERCIO INTERNACIONAL 13. LA UNIÓN EUROPEA Y LA GLOBALIZACIÓN	

OBJETIVOS

1. Adquirir, conocer, comprender y utilizar el vocabulario económico con precisión y rigor, para que su incorporación al vocabulario habitual aumente la precisión en el uso del lenguaje y mejore la comunicación y a la vez, permita conocer, valorar e interpretar la realidad económica y social.
2. Conocer el funcionamiento de las empresas, sus funciones y capacidad productiva.
3. Describir el funcionamiento, tipos y límites del mercado, formulando un juicio crítico del sistema y del papel regulador del sector público.
4. Analizar y valorar las repercusiones que el crecimiento económico tiene en el medio ambiente y en la calidad de vida, así como el distinto grado de desarrollo de las distintas regiones. Reflexionar sobre la necesidad de lograr un desarrollo sostenible.
5. Examinar las características principales del mercado de trabajo y de su evolución a partir de los factores clave que lo definen. Establecer sus rasgos diferenciadores, diagnosticar su sostenibilidad y valorar las oportunidades de empleabilidad.
6. Realizar tareas en grupo y participar en debates con una actitud constructiva, crítica y tolerante, fundamentando adecuadamente las opiniones y valorando del diálogo como una vía para la solución de los problemas económicos.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

El profesor expondrá las unidades didácticas de tal manera que los alumnos/as puedan participar en su desarrollo. Esta asignatura es nueva para el alumno-a, aunque no por ello desconocida. Al comienzo de cada unidad didáctica se realizarán preguntas en clase sobre los conceptos básicos que aparecen en la misma, y partiendo de esas primeras explicaciones, que unas veces servirán para recordar y otras para aprender, iremos introduciéndonos en el tema valiéndonos de ejemplos sobre supuestos concretos que el alumno-a tenga cerca y pueda comprender.

De esta manera, se perseguirá un aprendizaje significativo y funcional. Los contenidos se presentarán organizados y jerarquizados en apartados y sub apartados siguiendo la secuencia lógica de aprendizaje de la materia. En todo momento se intentará no perder la conexión de la teoría económica con la realidad cotidiana, ejemplificando con casos cercanos y haciendo que los alumnos y alumnos identifiquen lo que están escuchando o leyendo con vivencias personales. A este fin también será útil la utilización de los medios de comunicación, y de la prensa en especial, como uno de los soportes didácticos de la asignatura

El material didáctico básico lo constituye el libro de texto obligatorio: "Economía 1º BACHILLERATO."(Anxo Penalonga Sweers Ed. Mc Graw Hill).. Los libros de texto se complementarán con artículos de la prensa económica y con otra información disponible en Internet.

Enseñanza semipresencial

Los alumnos que deban quedarse en casa podrán conectarse, siempre que sea posible, vía Meet o Zoom a la clase para atender a las explicaciones. Posteriormente el profesor colgará en el classroom la tarea y cuanto material fuera necesario para que los alumnos puedan trabajar de forma autónoma.

Enseñanza no presencial

En caso de confinamiento, el horario de las clases se mantendrá.

El profesor contactará con los alumnos a través de una videollamada por el Meet o Zoom. En los primeros minutos de sesión se corregirá la tarea o las actividades propuestas en la sesión anterior y se resolverán dudas. A continuación, ya sea de forma sincrónica o asincrónica, se explicará brevemente los nuevos contenidos. Posteriormente los alumnos trabajarán dichos contenidos, individualmente o de forma colaborativa. El profesor estará disponible mientras dure la sesión para dar respuesta a cualquier duda que pudiera surgir.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

- Pruebas objetivas:

En cada evaluación se realizarán **al menos dos controles de las unidades impartidas**; para el cálculo de la nota de evaluación, será necesario obtener **UNA NOTA MÍNIMA DE 3 PUNTOS en cada parcial PARA SER EVALUABLE**

En el caso de los controles, será necesario presentar justificante oficial para la realización del mismo fuera de la fecha acordada; si no es posible dicho justificante oficial, el examen será oral. En caso de confinamiento, el alumno realizará el examen en la fecha y condiciones que decida el profesor.

Enseñanza no presencial

1. Asistencia a la sesión (conexión vía Meet o Zoom) y participación activa en la misma.
2. Realización de las actividades propuestas en la sesión y de las tareas.
3. Pruebas o exámenes. Al menos dos controles de las unidades impartidas. Esta podrá tener el formato que considere el profesor (formularios Google, exámenes subidos al classroom, examen oral...). La fecha y el formato de la prueba se comunicarán a los alumnos con suficiente antelación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

Nota de los controles de evaluación	ACTITUD
100 %	Redondeo

- Resto de instrumentos de evaluación:

La realización de las diferentes actividades de cada tema, su entrega puntual y la posibilidad voluntaria de traer artículos de noticias y videos sobre temas de actualidad, permitirán adquirir **positivos que incidirán siempre en la nota final de evaluación al alza.**

Calificación Final:

La calificación final de junio resultará del cálculo de la media aritmética de las tres evaluaciones. La asignatura estará aprobada si la nota es igual o superior a 5.

Enseñanza no presencial

Para el cálculo de la nota final de la evaluación, se realizará la media aritmética de los controles realizados, y será necesario obtener **UNA NOTA MÍNIMA DE 3 PUNTOS en cada parcial PARA SER EVALUABLE**

Con respecto a la nota final del curso, se mantienen las mismas directrices que en la enseñanza presencial.

En caso de ser confinados, he establecido una serie de normas de obligado cumplimiento para la realización de los exámenes online. Igualmente he desarrollado un protocolo de actuación a seguir cuando se sospeche de actuaciones fraudulentas en dichos exámenes. Ambos documentos se colgarán en el classroom de la clase si procede.

RECUPERACIÓN

- Las recuperaciones se realizarán después de cada evaluación y la nota máxima será un 5. Al final del curso, el alumno que tenga evaluaciones pendientes se presentará a recuperarlas en la prueba final.
- El alumno que deje la materia pendiente en junio deberá presentarse a la convocatoria extraordinaria de junio y deberá examinarse de la materia de todo el curso.

Enseñanza no presencial

Las directrices seguidas en los apartados de recuperación serán las mismas que las apuntadas para el curso presencial.