

<b>ÁSIGNATURA:</b>	DIBUJO TÉCNICO I	<b>CURSO:</b>	1º Bachillerato	<b>HORAS:</b>	4
--------------------	------------------	---------------	--------------------	---------------	---

## QUÉ APRENDER

(UNIDADES DIDÁCTICAS)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
<p><b>0. Presentación de la asignatura.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluación inicial.</li> <li>- Materiales.</li> </ul> <p><b>I. Trazados fundamentales en el plano</b> Paralelas. Perpendiculares. Lugar geométrico. Mediatrices. Bisectrices. Ángulos. Operaciones con ángulos y segmentos.</p> <p><b>II. Proporcionalidad y semejanza, escalas</b> Teorema de Thales, aplicaciones. Construcción de figuras iguales y semejantes. Tipos de escalas, construcción de escalas gráficas.</p> <p><b>III. Polígonos</b> Triángulos. Cuadriláteros. Método de construcción de polígonos regulares. Circunferencia.</p> <p><b>IV. Transformaciones geométrica</b> Traslación. giro. Simetría.</p> <p><b>V. Tangencias</b> Tangencias entre rectas y circunferencias. Enlaces.</p> <p><b>VI. Curvas técnicas.</b> Definiciones y trazado como aplicación de tangencias: Óvalo. Ovoide. Espiral.</p> <p><b>VII. Curvas cónicas.</b> Definición, procedencia y trazado. Elipse. Hipérbola. Parábola.</p> <p><b>1. Sistemas de representación fundamentales.</b> Utilización óptima de cada uno de ellos. Concepto de proyección y sus clases. Fundamento de los sistemas de representación. Características.</p>	<p><b>VII. Curvas cónicas.</b> Definición, procedencia y trazado. Elipse. Hipérbola. Parábola.</p> <p><b>VIII. Sistemas de representación fundamentales.</b> Utilización óptima de cada uno de ellos. Concepto de proyección y sus clases. Fundamento de los sistemas de representación. Características. Sistema diédrico. Representación del punto, recta y plano; sus relaciones, paralelismo, intersección de planos y de recta con plano, y transformaciones más usuales. Distancias. Abatimientos. Vistas diédricas de piezas dadas en perspectiva</p>	<p><b>VIII. Sistemas de representación fundamentales.</b> Características. Sistema diédrico. Representación del punto, recta y plano; sus relaciones, paralelismo, intersección de planos y de recta con plano, y transformaciones más usuales. Distancias. Abatimientos. Vistas diédricas de piezas dadas en perspectiva.</p> <p><b>VIII. Sistemas de representación fundamentales. Sistemas axonométricos:</b> Isometría y perspectiva caballera. Representación del punto, recta y plano. Representación isométrica y caballera de sólidos, partiendo de sus vistas. <b>Perspectiva Cónica:</b> Fundamentos. Definición, elementos. Frontal y oblicua. Representación de sólidos sin curvas.</p> <p><b>IX. Normalización y croquización</b> Normas fundamentales UNE, ISO. Formatos. Líneas. La croquización, manejo de instrumentos de medida. El boceto y su gestación creativa. Acotación. Sistemas de acotación. Introducción al diseño asistido por ordenador.</p> <p><b>IX. Arte y Dibujo Técnico.</b></p>

## CÓMO APRENDER

(METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,...)

**Materiales necesarios** y básicos que el alumno debe tener en clase en todo momento:

-Libro de texto, portafolios para los apuntes, escuadra y cartabón de 21 cm., regla de 30 cm., portaminas 0.5 mm., compás, goma de borrar. Cuando la actividad a desarrollar requiera de otros materiales, el/la profesor/a de la asignatura informará al alumnado, con una semana de tiempo acerca de los materiales a utilizar.

**LIBRO DE TEXTO:** EDITORIAL DONOSTIARRA "DIBUJO TÉCNICO I"

### OBSERVACIONES:

la asignatura se imparte en 4 horas semanales, es importante que el/la alumno/a se esfuerce en el trabajo que realice en el aula.

**El alumno debe presentar los trabajos en la fecha establecida**, de no ser así obtendrá una calificación de 0 en el trabajo que falte; si deja de entregar un trabajo en la misma evaluación, se entiende la no presentación sin justificación en tiempo, la calificación de la evaluación será inferior a 5.

Con la debida justificación del centro de salud se podrá entregar el trabajo sólo dos días después de la fecha señalada, restándose un punto por cada día de retraso a la calificación obtenida.

**No se recogerán trabajos fuera de plazo.**

Para el examen se seguirá el modelo de selectividad. A este se debe acudir con el material indicado en esta hoja y durante la marcha del curso. En el caso de que esto no se cumpla no se facilitará dicho material por parte del profesorado, ni se podrá pedir a compañeros durante el examen.

## CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Expresar y comprender textos y mensajes (orales, escritos y audiovisuales), empleando vocabulario específico y expresiones propias de la materia.

Resolver problemas geométricos, utilizando trazados fundamentales, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Utilizar escalas para la interpretación de planos y elaboración de dibujos.

Diseñar objetos en los que intervengan problemas de tangencias.

Definir gráficamente un objeto por sus vistas fundamentales o su perspectiva, ejecutados a mano alzada.

Construir triángulos, cuadriláteros, y polígonos regulares.

Representar objetos e ideas de forma bi o tridimensional aplicando técnicas gráficas adecuadas.

Representar curvas cónicas y conocer sus características y trazados.

Saber aplicar transformaciones geométricas a cualquier figura bidimensional.

Saber aplicar los conceptos de proporcionalidad, semejanza y escala a cualquier figura bidimensional.

Expresar y comprender textos y mensajes (orales, escritos y audiovisuales), empleando vocabulario específico y expresiones propias de la materia.

Resolver problemas geométricos, utilizando trazados fundamentales, valorando el método y el razonamiento de las construcciones, así como su acabado y presentación.

Conocer el Sistema Diédrico y ser capaz de resolver problemas respecto a los conceptos explicados en clase

Saber definir objetos tridimensionales en los sistemas axonométricos y cónico.

Conocer los conceptos fundamentales de Normalización.

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS
70,00%	30,00%

Exámenes (uno por evaluación)  
 Láminas de ejercicios (el número dependerá de los contenidos tratados)  
 La calificación por láminas o trabajos será la nota media obtenida en los ejercicios y láminas realizados trimestralmente, en esta nota se incluye la observación sistemática en el aula.

En el caso de haber dejado de presentar una lámina o trabajo, para hacer la media la calificación de esta será de 0; **en el caso de faltar un trabajo la calificación será inferior a 5.**

Cuando se efectúen pruebas objetivas estas supondrán un **70%** de la nota.

De este modo los criterios de calificación quedarán así:

**30% láminas o trabajos + 70% exámen ev.**

## RECUPERACIÓN

La **recuperación** de la asignatura a lo largo del curso se realizará teniendo que entregar los trabajos no entregados realizados **correctamente** en la fecha que se señale y aprobando la evaluación siguiente.  
 Cada evaluación se pedirán los contenidos propios de cada evaluación más los contenidos de las evaluaciones anteriores.

Aquellos alumnos/as que no superen la asignatura en el examen de recuperación en junio, junio deberán presentarse a la prueba extraordinaria

### “SITUACIÓN 3 Y 4” (confinamiento en casa)

#### a\_ METODOLOGÍA

La excepción de esta situación, obliga a tener que prescindir del seguimiento del proceso de trabajo del alumnado, así como dificulta el trabajo colaborativo.

Las clases se darán dentro del horario normal, conectándonos por meet. La entrega del trabajo se hará igualmente, subiéndose al classroom. Será imprescindible cumplir con las fechas establecidas y entregar todas las láminas.

Se mantienen los mismos criterios de calificación.

#### b\_ CRITERIOS DE CALIFICACIÓN:

Serán los mismos que en situación 1 y 2 a excepción de la “observación sistemática en el aula”, de la cual habrá que prescindir a la hora de hacer media de la nota final. Se pedirá el trabajo por classroom y se corregirá desde este medio.

En caso de hacer plagio y subir al classroom la misma lámina dos (o más) alumnos, tendrán automáticamente la evaluación suspensa.

Los exámenes se realizarán utilizando el meet del classroom.