ÁSIGNATURA:	EDUCACIÓN FÍSICA	CURSO:	2º E.S.O.	HORAS/SEMANA:	2

QUÉ APRENDER (UNIDADES DIDÁCTICAS)

1ª EVALUACIÓN	2ª EVALUACIÓN	3ª EVALUACIÓN
1. Calentamiento general. **2. Resistencia aeróbica** y **Flexibilidad.** **3. La higiene postural** en las actividades físicas y en las acciones de la vida cotidiana. **4.** Juegos y actividades pre-deportivas.	**1. R.C.P.** Reanimación Cardio pulmonar. **2.** Desarrollo de las habilidades específicas de los **deportes de raqueta**: **Bádminton**.	**1.** Desarrollo de las habilidades específicas del **Béisbol**. **2.** Habilidades específicas de los deportes nuevos: **Kin-ball**.

- Se desarrollará la **lectura y tratamiento de textos** relacionados con los contenidos expuestos en todas las evaluaciones.

OBJETIVOS

1. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física para su desarrollo personal y mejora de las condiciones de vida.
2. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física para la salud.
3. Conocer y valorar los efectos que tiene la práctica de la actividad física en la mejora de su higiene postural y en la prevención de hábitos no saludables.
4. Participar en actividades que le permitan satisfacer sus propias necesidades motrices y suponga una integración en el entorno desarrollando a su vez actitudes de cooperación y respeto.
5. Conocer las capacidades físicas básicas de cada uno/a e ir mejorándolas progresivamente.
6. Trabajar la motivación a través del juego y competición en la actividad física, con el fin de auto exigencia y superación.
7. Ser críticos ante determinadas prácticas inadecuadas y hábitos negativos que pueden repercutir en nuestra salud.
8. Tener conciencia de sus posibilidades y limitaciones; aceptándose a sí mismo.
9. Conocer y valorar los deportes, danzas y juegos autóctonos de nuestra Comunidad.
10. Reconocer, valorar y utilizar la riqueza expresiva del cuerpo y el movimiento como medio de comunicación y expresión creativa.
11. Conocer y valorar actividades en el medio natural como medio de disfrute aprendizaje y conocimiento del entorno que nos rodea.
12. Mejorar la comprensión lectora y el conocimiento de vocabulario de textos relacionados con la Educación Física, la salud y el deporte.

13. Fomentar el uso de la biblioteca escolar y mejorar la búsqueda y utilización de distintas fuentes de información.

CÓMO APRENDER (METODOLOGÍA, ORGANIZACIÓN, MATERIAL, NORMAS ESPECÍFICAS,…)

METODOLOGÍA:

En este curso los modelos de enseñanza y aprendizaje utilizarán estilos de enseñanza basados en la instrucción directa (mando directo, asignación de tareas, programa individual, etc.) y/o en el descubrimiento (resolución de problemas, descubrimiento guiado); siempre en función de las necesidades de las actividades y contenidos que pretendamos llevar a la práctica.
La intención es establecer un aprendizaje integral y significativo para que el alumnado pueda transferir a la vida real fuera del entorno escolar.

MATERIAL NECESARIO:

Material deportivo específico para cada unidad didáctica. Material para el aseo y/o ducha. Apuntes y textos dados por la profesora.

NORMAS ESPECÍFICAS:

- **Exentos, lesionados y/o enfermos** (a partir de la 4ª hora sin realizar Educación Física) presentarán un/os trabajo/os de cada unidad didáctica que no se hayan examinado.
  El alumnado que no realice práctica en una evaluación completa tendrá de nota máxima un 7 a través de trabajos.
- Los negativos de clase (hablar en las explicaciones, no traer el material, no trabajar, faltas de respeto al alumnado, etc.) bajarán 0,25 por negativo la nota de la evaluación.
- Los trabajos entregados **después de la fecha acordada** no se recogerán y la evaluación quedará automáticamente suspendida. El plazo de entrega será de una semana.
- Copiar durante la realización de la prueba escrita se considera suspendido el examen y la evaluación automáticamente.

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

1ª Evaluación	2ª Evaluación	3ª Evaluación
-Examen teórico de contenidos. -Trabajo del calentamiento. -Programa individual de trabajo de la flexibilidad. -Test de condición física. -Tareas y actividades de Resistencia y Flexibilidad.	-Examen teórico de R.C.P. -Examen práctico y teórico de Bádminton.	-Examen práctico y/o teórico de béisbol. -Examen Teórico y/o práctico de Kin-ball.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PRUEBAS	HÁBITOS DE HIGIENE	ACTITUD
100% (Trabajos, tareas, examen escrito, pruebas prácticas de habilidad, pruebas de capacidad motriz, etc.)	Es obligatorio traer todos los días el material de Aseo. Tener tres negativos por no traer camiseta de cambio supone suspender la evaluación. Se les guardan todas las notas que tengan de la asignatura hasta que traigan el material de cambio.	**Deben de tener buena actitud. Se les baja 0,25 por cada negativo la nota de la evaluación.** (Puntualidad, comportamiento, respeto del material y de los compañeros, trabajo diario, etc.).

PARA OBTENER LA NOTA DE LA EVALUACIÓN SE CONSIDERARÁN LOS SIGUIENTES PORCENTAJES

PRUEBAS	TRABAJOS	ACTITUD
-EXÁMENES TEÓRICOS (10% al 20%). -PRUEBAS PRÁCTICAS MOTRICES (40% al 60%), (Porcentajes orientativos).	-TRABAJOS (10% al 30%).	La actitud del alumnado debe de ser correcta, consideramos que es su obligación portarse bien. (Se restará 0,25 puntos por cada negativo de actitud a la nota de la evaluación).

- El alumnado que no obtengan una **nota superior a cinco en todos y cada uno de los procedimientos prácticos y teóricos** de evaluación de la/as unidad/es quedará automáticamente suspendido.

- Hace falta **aprobar todas y cada una de las unidades didácticas de la evaluación** para aprobar la materia (la evaluación). Además, hay que entregar todos los trabajos, realizar todos los exámenes teóricos y prácticos.

RECUPERACIÓN

- **Recuperación de las evaluaciones durante el curso:**

Cuando un/a alumno/a no supere alguna evaluación, esta podrá ser recuperada en fechas posteriores a la misma, repitiendo los procedimientos no superados y guardando la nota de aquellos que si lo han sido. Las fechas de realización de estas recuperaciones las establecerá el departamento en cada curso escolar. Habrá recuperación de la 1ª y 2ª evaluación después de las mismas. La recuperación de la 3ª evaluación se realizará en mayo en la recuperación de la evaluación final.
Por último, la evaluación extraordinaria se realizará en junio.

- **Recuperación de Pendientes (cursos anteriores):**

Cuando el alumnado tenga suspendida la asignatura de cursos anteriores recuperará la misma después de Navidades en las fechas que concrete la profesora. La profesora le informará de los trabajos y los exámenes que debe realizar. El único día para entregar los trabajos y realizar los exámenes de recuperación será el indicado en la fecha establecida (no pudiéndose entregar con posterioridad bajo ningún concepto).