

**MODELO
LINGÜÍSTICO:**

MODELO G (Castellano)

MODELO A (Castellano con
Euskera)

3º ESO

TRONCALES	Lengua Castellana y Literatura	4
	Geografía e Historia	3
	Física y Química	3
	Biología y Geología	2
	Lengua extranjera Inglés	3

Marcar con X las Matemáticas a cursar:

TRONCALES	Matemáticas Académicas (Bachillerato)	4	
	Matemáticas Aplicadas (Ciclos Formativos)	4	

ESPECÍFICAS OBLIGATORIAS	Educación Física	2
	Educación Plástica y Visual	2
	Música	2

	Tutoría	1
--	---------	---

Marcar con X:

ENSEÑANZA DE RELIGIÓN	Religión Católica	1	
	Valores Éticos	1	

A RELLENAR TAN SÓLO POR LOS DEL MODELO G (Castellano). Pon un 1 y un 2 dependiendo de tus preferencias:

ESPECÍFICAS y AUTONÓMICAS	Francés	3	
	Tecnología	3	
	Cultura Clásica	3	

MATERIAS OPTATIVAS PARA 3º DE E.S.O.

Desde el Centro os presentamos algunas indicaciones para ayudaros a elegir la materia optativa en 3º de E.S.O.

1. FRANCÉS como segundo idioma:

El alumnado que opte por cursar Francés como Segunda lengua extranjera **deberá hacerlo a lo largo de toda la ESO.**

Excepcionalmente, podrá dejar de cursar la Segunda Lengua extranjera al término de cualquier curso escolar, previa petición escrita y razonada de los padres o representantes legales dirigida a la Directora del centro. Ésta, tras consultar al Departamento de Francés, procederá a la resolución de la solicitud. La solicitud deberá entregarse en el mismo plazo que la preinscripción. La incorporación al estudio de la Segunda Lengua extranjera en cualquiera de los cursos se podrá realizar siempre que el alumno o alumna posea, a juicio del Departamento de Francés, el nivel adecuado al curso de incorporación.

2. EUSKERA.

Hay que matricularse en el Modelo A. En lugar de las optativas cursará Euskera. La matriculación en este Modelo significa el compromiso de seguir en él durante toda la ESO. Si se quiere dejar el Modelo A en el próximo curso, deben dirigir la solicitud a la Dirección del Instituto, según el modelo que está en Conserjería, en el mismo plazo que la preinscripción.

3. La optativa CULTURA CLÁSICA

La asignatura abarca muchos campos del mundo griego y romano de hace 1.500 – 2.500 años (incluso más atrás): sociedad, literatura, mitología... La civilización clásica, el mundo de los griegos y romanos, no es solo una época más de la historia que merece ser conocida. Es el principio de nuestra propia civilización occidental. Ellos nos enseñaron casi todo lo que sabemos. Incluso la ciencia actual, que tanto ha avanzado desde entonces y parece no tener nada que ver con ellos, sería inconcebible sin las especulaciones aparentemente simples y absurdas que los griegos realizaron en su día.

Sin embargo, griegos y romanos eran también muy diferentes a nosotros y vivían en un mundo radicalmente distinto al nuestro. En esta asignatura intentaremos conocerlos más de cerca. La civilización clásica es tan rica y variada en sus manifestaciones que nos centraremos en algunas de las muchas posibilidades que ofrece: desde cómo organizaron su sociedad y la gobernaron de manera eficaz, hasta el modo en que hicieron la guerra o desarrollaron su vida cotidiana. Desde cómo descubrieron el mundo, a la manera de concebir las divinidades y de establecer relaciones adecuadas con ellas. Desde la manera de explicar todo lo que sucedía a su alrededor, al arte de crear belleza a través de palabras o imágenes que hicieran la vida más agradable. Por lo que respecta a las lenguas clásicas, el griego y el latín, hay que decir que, aunque constituyen uno de sus legados más preciosos, Cultura Clásica no es una asignatura de lengua: se hablará del latín y el griego, se verá su alfabeto y algún aspecto más, pero no se estudiarán.

Los títulos de las unidades que se verán son:

- Grecia y Roma. Marco geográfico e histórico.
- El griego y el latín.
- La sociedad griega y la sociedad romana.
- La vida cotidiana en Grecia y en Roma.
- Religión y mito.
- Literatura y ciencia.
- El arte griego y el arte romano.

LECTURA: Un día a la semana, durante parte de la clase, leemos una obra de tema mitológico.

4. La optativa TECNOLOGÍA:

Va dirigida a los alumnos que les guste los proyectos y mecanismos, así como su funcionamiento, tengan buenas aptitudes procedimentales (les guste el trabajo manual en el taller y construir proyectos) y quieran hacer una FP como salida laboral, siendo el complemento ideal para los que quieran cursar la tecnología de 4º ESO.

Asimismo se convierte en una preparación para poder cursar un bachillerato

tecnológico o posibles ingenierías técnicas.

ENSEÑANZA DE LA RELIGIÓN/VALORES EDUCATIVOS:

5. Religión y Moral Católica: una opción libre para los alumnos y obligatoria para los centros, contribuye a la calidad de la educación desde la propuesta y desarrollo de unos conocimientos, valores y actitudes: Fomenta el diálogo y la escucha, favorece el razonamiento lógico y la utilización de símbolos, asume la realidad social y la integra en el mensaje cristiano destacando valores sociales y democráticos, la tolerancia y el respeto entre alumnos y culturas proporcionando instrumentos para estudiar y trabajar individualmente y en grupo en el proceso enseñanza – aprendizaje.

La formación religiosa y moral católica cuenta con una larga tradición en el sistema educativo español y las raíces más profundas de nuestra sociedad occidental se basan en la visión cristiana del mundo.

6. Valores Educativos: Deja de ser Atención educativa para ser una asignatura evaluable con incidencia en la promoción. Esta asignatura, de 1º a 4º de ESO, pretende que los alumnos y alumnas vayan haciendo propias, herramientas de objetividad para que sus juicios valorativos adquieran rigor, coherencia y fundamentación racional. Sus elecciones deben convertirse en dignas de guiar su conducta, su vida personal y sus relaciones sociales. La programación gira en torno a seis ejes temáticos: la dignidad de la persona, las relaciones interpersonales, los valores éticos y su relación con la autorrealización humana, la democracia y nuestro papel como ciudadanos, la Declaración Universal de los Derechos Humanos como proyecto ético, los aspectos éticos que afectan a la ciencia y a la tecnología. Estos ejes temáticos se tratan, de un modo u otro, en todos los cursos elevando su tratamiento, en cada uno de ellos, hasta acercarse a una reflexión ética con un tratamiento propio de la Filosofía.